

# التَّعْلِيمُ

٢٠٠١

٤







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠١)

المجلد الرابع

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
عزلة قصوى	الوفد	١	١/٠١/٣١	اول مارس .. نتائج الامتحانات بجامعة المنصورة	
ونيس جامعة اسبوط يكشف اباطرة الدروس	الوفد	٢	١/٠١/٣١		
٣٨٦ طالبا يمثلون جامعة القاهرة في ابيجو	الوفد	٣	١/٠١/٣١	شباب الجامعات	
بييم اجهزة الكمبيوتر بالتقسيم	الوفد	٤	١/٠١/٣١		
احمد الزيات	الوفد	٥	١/٠١/٣١	التحقيق في فضيحة امتحانات اللغة العربية باداب المنوفية	
عبد المرحم حجازي	الوفد	٦	١/٠١/٣١	ع الماني ١	
عبد النبي عبد الباري	الوفد	٧	١/٠١/٣١	الحقيقة التي لا يجب وزير التعليم .. ان يراها	
محمد امين الملاح	الوفد	٩	١/٠١/٣١	١٠ فبراير .. اجتماع المجلس الاعلى للجامعات بالقنالة	
الدروس الخصوصية دخلت "السوق السوداء"	الوفد	١٠	١/٠١/٣١		
مهدي قضاوي مهم لا يجوز للجامعات تحصيل تبرعات من المعارين	الوفد	١١	١/٠١/٣١		
لا تخيير في نظام الثانوية العامة بمرحلتين ولجان امتحانية الدراسة عقب اجازة نصف العام	الافرام	١٢	١/٠١/٣١	ايمن المهدي	
قانون تنظيم الجامعات الجديد يتضمن انشاء اتحاد طلاب الجمهورية	الافرام	١٤	١/٠١/٣١	محمد حبيب	
الانترنت مجانا لطلاب القاهرة وعين شمس	المساء	١٥	١/٠٢/٠١	شوقي الشرفاوي	



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الجمهورية	١٦	٠١/٠٣/٠١	التعليم الغلى فضيحة
		الأهرام	١٨	٠١/٠٣/٠١	تطوير المناهج لتشمل العلوم المستقبلية والفضاء أيهمن المصدي
		الأهرام	١٩	٠١/٠٣/٠١	سوزان مياورك تفتتح منشآت جديدة بتكلفة ٧٦ مليون جنيه محمد حبيب
		الأهرام	٢٠	٠١/٠٣/٠١	الفضاء ١٦ مدرسة جديدة بالعربية بتكاليف ١٥ مليون جنيه علاء عبد الله
		الأهرام	٢١	٠١/٠٣/٠١	١١ مليون جنيه الفضاء مستشفى للطوارئ بجامعة قناة السويس صابر عبد الوهاب
		الأهرام	٢٢	٠١/٠٣/٠١	المجلس التنفيذي لرابطة الجامعات الإسلامية
		الأهرام	٢٣	٠١/٠٣/٠١	الجهاد من أجل تحرير القدس ترض على كل مسلم ومسلمة
		الجمهورية	٢٤	٠١/٠٣/٠١	مؤتمر بين الناشطين اولى ثانوى مأجدة موزيس
		الوند	٢٥	٠١/٠٣/٠١	ياسمى الروقان ا
		الأهرام	٢٦	٠١/٠٣/٠٢	جامعة الأزهر تلقى دعما فاسدا من الرئيس مبارك
		الأهرام	٢٧	٠١/٠٣/٠٢	الفضاء مواقع على الانترنت لتسويق كوادى الفريجين
		الأهرام	٢٨	٠١/٠٣/٠٢	طلاب الجامعات والمدارس يبدون الفضل الدراس الثانى غذا محمد حبيب
		الأهرام	٣٠	٠١/٠٣/٠٢	اللقب العلمى حق للاستاذ الجامعى .. ولا يجوز للجامعة تأخير استناد الى شكوى كيديه مريد سحي
		الأهرام	٣١	٠١/٠٣/٠٢	توفير الحاسبات لطلاب الجامعات باسماء مناسبة وإمال خدمة الانترنت لطلابهم مجاناً سمير هدايت



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لجنة ابدء برنامج التعليم المفتوح بجامعة المنوفية	الاهرام		٣٣	٠١/٠٢/٠٢
وفقت ابو سريهم				
من كل محافظة خبر	الاهرام		٣٣	٠١/٠٢/٠٢
شيمه الازهر - الماوقلة على انشاء قديم الطفولة بكلية الدراسات الانسانية	الاهرام		٣٤	٠١/٠٢/٠٢
العلم نورن احبانا ..	الجمهورية		٣٥	٠١/٠٢/٠٢
عبد الجواد محمد المصطفى				
لنائب الشعب الواعى .. لا يتسرع فى المديح بل ببيانات صحيحة	الجمهورية		٣٦	٠١/٠٢/٠٢
عهد الدجى الشحات				
الجامعات الحكومية تتولى تدريب طلاب فى الجامعات الخاصة ا	روز اليوسف		٣٨	٠١/٠٢/٠٢
محمد الجزائر				
جامعة زويل .. فى انتظار قانون عاجل ا	الاهرام		٣٩	٠١/٠٢/٠٢
غادة زين المايهين				
لا تشغل بالك بهادكتور .. امور التعليم تمام التهام ا	الوقت		٤١	٠١/٠٢/٠٢
شبل بدران				
الدثمة تضم تخصصات طبية وهندسية ودرجى كلية الحاسبات	الوقت		٤٤	٠١/٠٢/٠٢
أسامة ديبكل				
مداخلات بالجملة فى الادارة التعليمية بكفر الدوار	الوقت		٤٥	٠١/٠٢/٠٢
محمد سلام				
تحسين اولا تحسين تلكهى المشكلة ا	الاهرام المسائي		٤٦	٠١/٠٢/٠٣
طلعت بسطا				
بدء فعاليات الاسبوع الخامس لشباب الجامعات بالعنبا	الاهرام المسائي		٤٨	٠١/٠٢/٠٣
افتتاح جامعة نور مبارك الاسلامية بقنا خستنان فى سبتجمو	اخبار اليوم		٥٠	٠١/٠٢/٠٣
نجهل عملا				
الدكتور الحفناوى لائب لرئيس جامعة المنوفية	الاهرام		٥١	٠١/٠٢/٠٣



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	المؤلف
	رسالة مفتوحة لوزير التربية والتعليم	الهساء	٥٢	٠١/٠٣/٠٣	خالد أجام
	السياسة التعليمية الى أين ١٢	الجمهورية	٥٣	٠١/٠٣/٠٣	ممدوح السبيكي
	الدراسة في الجامعة الأمريكية الجديدة بعد ٥ سنوات	الجمهورية	٥٤	٠١/٠٣/٠٣	سعيد أبو البريد
	اعلان الجداول .. انتظام الاساتذة .. توفير المواد الخام معالج لانتشرت في انتظار الطلاب	الجمهورية	٥٥	٠١/٠٣/٠٣	سعيد أبو البريد
	دعم التعاون مع الجامعات الفلسطينية وتبادل زيارات الاساتذة والطلاب	الأهرام	٥٧	٠١/٠٣/٠٣	
	اول مدرسة قطاع أعمال للتدريب على القيادة وقانون المرور الجديد	الجهاز اليوم	٥٨	٠١/٠٣/٠٣	
	راى بالعربي	الجهاز اليوم	٥٩	٠١/٠٣/٠٣	مفهد مطلقوي
	ولا تزال محازل المعاهد الفنية الحكومية - مستمرة ١١	الجهاز اليوم	٦٠	٠١/٠٣/٠٣	كريمة عبد الرازق
	اليوم .. انتظام ١٧,٥ مليون طالب في الفصل الثاني بالمدارس والجامعات	الوقت	٦١	٠١/٠٣/٠٣	زكي السعدني
	القهر ... في الثانوية العامة ١	الوقت	٦٣	٠١/٠٣/٠٣	
	اليوم .. نتائج امتحانات الفصل الاول بدبلوم المعاهد الفنية	الوقت	٦٤	٠١/٠٣/٠٣	زكي السعدني
	اليوم .. شباب الجامعات في سباق سوزان مبارك	الوقت	٦٥	٠١/٠٣/٠٣	
	سوزان مبارك تفتتح مهرجان اسبوع شباب الجامعات بالملعب اليوم	الوقت	٦٦	٠١/٠٣/٠٣	
	رفع الموازنة العامة للتعليم الى ٣٠ مليار جنيه	الوقت	٦٧	٠١/٠٣/٠٣	





مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	التحدي التحليمي .. وفق البنات	الأهرام	٦٨	٠١/٠٢/٠٣	أيهان محمد أجهي
	٦ آلاف طالب يتنافسون في الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية	الأهرام	٦٩	٠١/٠٢/٠٣	محمد حبيب
	الوطنية والكوكبية	الأهرام	٧١	٠١/٠٢/٠٣	
	الالتزام بالجدية في المناهج والأنشطة والمتابعة الهيدانية	الأخبار	٧٤	٠١/٠٢/٠٤	مسطفي بلال
	انتظم الطلاب .. وسقط المستولون	الوقت	٧٧	٠١/٠٢/٠٤	زكي السعدني
	انفا، قسم للمقولة بكلية الدراسات الانسانية	الوقت	٧٩	٠١/٠٢/٠٤	
	رئيس الجامعة يستطهم ان يبعها لمسابقة الفاس	الوقت	٨٠	٠١/٠٢/٠٤	مهد القادر خليل
	الدروس الخصوصية بالتسعة الجبرية	الأحرار	٨٣	٠١/٠٢/٠٤	بشير العدل
	استئناف الدراسة بالجامعات والمدارس بعد انهاء اجازة نصف العام	الأهرام	٨٩	٠١/٠٢/٠٤	أيمن الممدى
	من القلب	المساء	٩٠	٠١/٠٢/٠٤	محسن محمد
	انخفاض نسبة الامية بالجيزة والقاء نهائيا عليها في عام ٢٠٠٤	الأهرام	٩١	٠١/٠٢/٠٤	عادل الديب
	سوزان مبارك تفتتح اسبوع شباب الجامعات بمشاركة ٦ آلاف طلاب وطالبات	الأهرام	٩٢	٠١/٠٢/٠٤	ماجدة مهنا
	سوزان مبارك تفتتح اسبوع شباب الجامعات بالهنديا	الأهرام	٩٤	٠١/٠٢/٠٤	
	سباق الزمن	الأهرام	٩٥	٠١/٠٢/٠٤	هنية فحمي



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	المؤلف
٩٦	١/٠٢/٠٤	إعادة بناء غريفة التعليم ومحو الأمية الحكومية لجامعة الموصله الأهرام	٩٦	١/٠٢/٠٤	هالة احمد زكي
٩٧	١/٠٢/٠٥	اقواعد اختيار المرشحين لبعثات المكتورة بالجامعات الاهوار	٩٧	١/٠٢/٠٥	كريمة عبد الوازق
٩٨	١/٠٢/٠٥	كلمات جريفة - كلمات خاصوية الأهرام	٩٨	١/٠٢/٠٥	لبيد السباعي
١٠٠	١/٠٢/٠٥	المدرسه والاسرة والتلفزيون .. شركاء في قفص الاتهام الأهرام	١٠٠	١/٠٢/٠٥	ممدوم شعبان
١٠٢	١/٠٢/٠٥	برنامج التعليم الطبي المستمر في ندوة بطم سوجام الأهرام	١٠٢	١/٠٢/٠٥	محمد مطاوع عالم
١٠٣	١/٠٢/٠٥	الهاذكرة .. مهاره .. وفن .. وعلم الأهرام	١٠٣	١/٠٢/٠٥	
١٠٤	١/٠٢/٠٥	سبام رجب الأهرام	١٠٤	١/٠٢/٠٥	
١٠٥	١/٠٢/٠٥	في جامعه القاهرة : الجداول الدراسيه على جبل غسيل الأهرام	١٠٥	١/٠٢/٠٥	
١٠٦	١/٠٢/٠٥	الامساس بالمجانبيه وتطوير التعليم التجاري وفقا لاحتياجات السوق الأهرام	١٠٦	١/٠٢/٠٥	
١٠٧	١/٠٢/٠٥	خدا حفل تخريج طلاب الماجستير بالجامعة الامريكيه الأهرام	١٠٧	١/٠٢/٠٥	
١٠٨	١/٠٢/٠٥	كمال غلبه عويحه عميد الكلية الهندسيه بالقازيق الأهرام	١٠٨	١/٠٢/٠٥	
١٠٩	١/٠٢/٠٥	التعليم الغنى .. وشهادات من ورق الجمهوريه	١٠٩	١/٠٢/٠٥	
١١١	١/٠٢/٠٥	تشريد ١٢٠٠ تلميذ بالتليفون الوفد	١١١	١/٠٢/٠٥	
١١٣	١/٠٢/٠٥	ترشحات جامعه الازهر لجائزه الدوله التقديريه في العلوم الاهوار	١١٣	١/٠٢/٠٥	نعيمه جليل



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٤ : التعليم (المجلد الرابع )			
تعمل الدراسة بحدسية خوفنا من اشعاع محطة المحمول سلام الوكيل	الوفد	١١٤	٠١/٠٣/٠٥
لماذا لا نلشد الافضل في المبائل الجامعية ؟ محمد الجواني	الاخبار	١١٥	٠١/٠٣/٠٦
انقذوا الطلبة المصريين من هذا الاتفاق الوهمي ! نهييل الميقاتي	روز اليوسف	١١٧	٠١/٠٣/٠٦
صرام الرافعة بين الطلاب والاساتذة في جامعة طوان ! كريمة سويدان	روز اليوسف	١٢٠	٠١/٠٣/٠٦
٣٠ مليار جنيه لدعم الخدمات التعليمية احمد الغمري	الاكرام	١٢٤	٠١/٠٣/٠٦
التحديات الحديثة لإدارة الاعمال في مؤتمر بجامعة عين شمس نبيهة شحاته	الاكرام	١٢٥	٠١/٠٣/٠٦
مباركو التعليم حسن الزين	الاكرام	١٢٦	٠١/٠٣/٠٦
عاملان اساسيان .. يتوقف عليهما متوي التعليم احمد عمر	النساء	١٢٨	٠١/٠٣/٠٦
اسبوع شباب الجامعات .. كل عام النساء		١٣٠	٠١/٠٣/٠٦
اكثر من استاذ لتصحح ورقة الاجابة .. درجات الرافعة اخر السنة الجمهورية		١٣١	٠١/٠٣/٠٦
التحق الاولاد بالمدارس الثانوية ودفنوا المصروفات .. وتلقوا الدروس وفي الامتحان .. اكتشفوا انهم في الشارع !!	الاهالي	١٣٣	٠١/٠٣/٠٧
نخبحة في وزارة التعليم - اعداد ٣٠٠ مليون جنيه في شراء اسطوانات كمبيوتر تالفة الاحرار		١٣٤	٠١/٣/٠٧
شباب يهتفون باستمرار الخلافات حول قانون الجامعات الاحرار		١٣٥	٠١/٠٣/٠٧
قانون الجامعات الجديد لن يدخل مجلس الشعب الا بعد عرضه على هيئات التدريس فاني المكاوي	الاحرار	١٣٦	٠١/٠٣/٠٧



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	ماذا يريد الهند المولى من الجامعات المصرية ؟	الأجالي	١٣٧	٠١/٠٣/٠٧	كمال لجيب
	مقاربة الدروس الفلسفية بجامعة قناة السويس	الأجالي	١٤٠	٠١/٠٣/٠٧	جمال حراجي
	٣٦ مايو امتحانات نهاية العام .. ومكيف مارس اعلان نتائج الفصل الاول	الوفد	١٤١	٠١/٠٣/٠٧	زكي السعدني
	٣٦ الف طالب يتقدمون لامتحانات الدفعة المزدوجة بالثانوية الازهرية	الوفد	١٤٣	٠١/٠٣/٠٤	محمود فرج
	د. عبيد محمد الخاء - مجانية التعليم وإنشاء مدارس "فائز" لطلاب ذوي الاحتياجات	الأجالي	١٤٣	٠١/٠٣/٠٧	سامي صوي
	تكريم الطلبة الأوائل بكلية طب الأزهر	الأفهام	١٤٥	٠١/٠٣/٠٧	
	اعلان نتائج كليات جامعة القاهرة منتخب مارس	الأفهام	١٤٦	٠١/٠٣/٠٧	
	عاجل الى لجنة الشكاوي بمجلس الشعب.	الأفهام	١٤٧	٠١/٠٣/٠٧	
	التحقيق مع ١٨ مدرسا بقوة	الوفد	١٤٨	٠١/٠٣/٠٧	سميد حور
	الواقف الاثري لمدارس القليوبية	الوفد	١٤٩	٠١/٠٣/٠٧	صلاح الوكيل
	٨٠٣٣ نتيجة اعدادية الغربية	الوفد	١٥١	٠١/٠٣/٠٧	عاطف د عيس
	عيد المعلم حجازي	الوفد	١٥٣	٠١/٠٣/٠٧	
	العام القادم .. بدء الدراسة بجامعة دول البحر المتوسط للتعليم المتوسط	الوفد	١٥٣	٠١/٠٣/٠٧	ممدوح ثابت
	والحة مثيرة في ادارة مصر الجديدة التعليمية	الوفد	١٥٤	٠١/٠٣/٠٧	





مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	الفنون المؤلف
	اكتفاء ذاتي من المعلمين .. ومواجهة تعدد الفترات وارتفاع الكثافة	الوفد	١٥٥	٠١/٠٣/٠٧	
	نقل مدروس فقا عين تلميذة	الوفد	١٥٦	٠١/٠٣/٠٧	
	سلام الوكيل	الوفد	١٥٧	٠١/٠٣/٠٧	
	جامعة المنصورة تنفذ ١١ مشروعا بحثيا لارتقاء صحة المواطنين ومواجهة التلوث في الدقهلية ودمياط	الوفد	١٥٨	٠١/٠٣/٠٧	
	تحويل قروض الطلاب الى منح لا ترد	الوفد	١٥٩	٠١/٠٣/٠٧	
	ابن المواخر	الوفد	١٦٠	٠١/٠٣/٠٧	
	طارق يوسف	الوفد	١٦١	٠١/٠٣/٠٧	
	ازمة حادة بين وزارة الصحة وجامعة جنوب الوادي	الوفد	١٦٢	٠١/٠٣/٠٧	
	هشام المراغي	الوفد	١٦٣	٠١/٠٣/٠٧	
	استعدادات للقبول التعليمية الفخائية	الوفد	١٦٤	٠١/٠٣/٠٧	
	هشام المراغي	الوفد	١٦٥	٠١/٠٣/٠٧	
	اصلاح او تطوير التعليم دون تمسك احوال المعلمين مهنايا وماديا	الاخبار	١٦٦	٠١/٠٣/٠٧	
	مصطفى بقال	الاخبار	١٦٧	٠١/٠٣/٠٧	
	اعيدوا نظام التمسك في الثانوية العامة	الاخبار	١٦٨	٠١/٠٣/٠٧	
	طلعت بعسك	الاخبار	١٦٩	٠١/٠٣/٠٧	
	تسمح لي بالبوسة دي	الاخبار	١٧٠	٠١/٠٣/٠٧	
	سامي نصوي	الاخبار	١٧١	٠١/٠٣/٠٧	
	دفاعا عن اساتذة الجامعات	الاخبار	١٧٢	٠١/٠٣/٠٧	
	عبد القادر خليف	الاخبار	١٧٣	٠١/٠٣/٠٧	
	الربيع مبارك وافق على تحويل قروض الطلاب منح لا ترد	الجمهورية	١٧٤	٠١/٠٣/٠٧	
	سزعة صرفة منحة مبارك .. للطلاب	الجمهورية	١٧٥	٠١/٠٣/٠٧	
	جمال حمزة	الجمهورية	١٧٦	٠١/٠٣/٠٧	
	أهم يعتمدون على استئصال الجامعة ا	الاخبار	١٧٧	٠١/٠٣/٠٧	
	تفتح القادي	الاخبار	١٧٨	٠١/٠٣/٠٧	



مجلد رقم ٤	التعليم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
د. عبيد يحمّد	الغاء مجانية التعليم	الأقاليم	١٧٢	٠١/٠٣/٠٧	سامق فخمي
دفاعاً عن أساتذة الجامعات	الأقاليم	١٧٣	٠١/٠٣/٠٧	عبد القادر خليف	
هنيئاً للقادرين .. بتعليم متميز	الأقاليم	١٧٥	٠١/٠٣/٠٧	شبل بدران	
أستودار محازل التعليم الغني	الأقاليم	١٨٠	٠١/٠٣/٠٧	غرائب جامعة المدوقية	
هنيئاً للقادرين .. بتعليم متميز	الأقاليم	١٨١	٠١/٠٣/٠٧	شبل بدران	
المجلس الأعلى للجامعات يبحث تجزية التعليم المفتوح وتشكيل لجان الترتيبات	الأقاليم	١٨٣	٠١/٠٣/٠٧	محمد حبيب	
٣ مقالات في ختام مهرجان شباب الجامعات ... غداً	المساء	١٨٤	٠١/٠٣/٠٧	الجامعة الأم .. ومنظومة إدارية جديدة	
مدحت بشاي	الأقاليم	١٨٥	٠١/٠٣/٠٧	بهاء الدين بطالب بتعليم التلاميذ بالمعرفة والخبرات والقدرات	
أيهن المصدي	الأقاليم	١٨٦	٠١/٠٣/٠٨	التعليم والكهرباء والواسط .. كثر	
الجمهورية	١٨٧	٠١/٠٣/٠٨	تطوير النماذج لمواكبة المتغيرات والتكيف مع الأسرة والأبناء	مصطفى بلال	
وزير التربية والتعليم يهنئ عقود ٤ مدرسين ثبت توظيفهم في إعطاء دروس خصوصية	الأخبار	١٨٩	٠١/٠٣/٠٨	حمدي ياسين	
التعليم في الجامعة تجيز بالتحرف على أحدث المعارف وتكنولوجيا المعلومات	الأقاليم المسائي	١٩١	٠١/٠٣/٠٨	سوزان مبارك شهدت احتفال مجلس أوسياء الجامعة الأمريكية	
حنان عبد القادر	المساء	١٩٢	٠١/٠٣/٠٨		



مجلد رقم ٤	للتظيم (المجلد الرابع )	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	١٩٦	٠١/٠٣/٠٨	احالة ما نشر حول اعداد اموال الكمبيوتر للنائب العام
		الأهرام	١٩٧	٠١/٠٣/٠٨	توقيعات التعليم بالقاهرة شملت ١١ مديرا عاما
		الأهرام	١٩٨	٠١/٠٣/٠٨	كلية للدراسات الاساسية انشأها للبنات في دمهور
		الأهرام	١٩٩	٠١/٠٣/٠٨	٣ مشروعات بحثية لحماية مدن سوهاج والغردقة والقصر
		الأهرام	٢٠٠	٠١/٠٣/٠٨	انشاء معاهد جديدة للمهندسة والخدمة الاجتماعية ونظم المعلومات





المصدر ..... السوفد

التاريخ : ٢١ / ١ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### أول مارس .. نتائج الامتحانات بجامعة المنصورة

للنصورة - غزة فهمي:

قررت جامعة المنصورة إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول بكلية  
الجامعة المختلفة في أول مارس القادم. صرح بذلك الدكتور أحمد حمزة رئيس  
الجامعة وأشار إلى أنه قد تقدم لأداء الامتحان ١٠٢ ألف طالب وطالبة في ١٩  
كلية من بينهم ٦٥ ألفا و ٢٧٢ كلية التجارة ١٤ ألفا و ٦٤٢ بالآداب و ١٢ ألفا  
و ٢٩١ بكلية التربية الحسنة في ١١ ألفا و ١٧٩ بالمحقوق و ٦ آلاف و ٩٢٠  
بالمهندسة. وكان رئيس الجامعة قد أكد أن جميع الكليات المختلفة التابعة  
للجامعة قد استعدت لاستقبال الطلاب وبدء الدراسة في الفصل الثاني الدراسي  
وأنه قد تقرر توفير جميع الكتب والمذكرات الدراسية لطلاب الكليات المختلفة .







المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢١ / ١ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رئيس جامعة أسيوط يكشف أباطرة الدروس الخصوصية عقوبات صارمة ضد المتورطين في إعطاء دروس للطلاب

أسيوط في اللقاء السنوي الذي عقد بجامعة أسيوط أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بحضور الدكتور محمد جمال الدين عبد التلح رئيس مجلس إدارة الجامعة في قانون الجامعات الجديد أعطى للجامعة والدروس للطلاب في الحقوق الممنوحة لعضو هيئة التدريس في الرعاية الصحية والعلاج الكامل على نفقة الجامعة. وطلب رئيس الجامعة للتدريس وللدرسين للطلاب بالاشتراك والانضمام إلى العمل والأداء التدريسي بحسن معاملة الطلاب والطالبات والالتزام الكامل في ألتهم البحثي، وعملهم في الحرس على المشاركة في الأنشطة



د. محمد رافت

للخطة والكليات مع طلابهم، مع ضرورة تقديم الأداء الجاهل وأبراج التطويرية والتدريسية لمرحلة مواقع لضعف أو الخلل وعلاجها فوراً وإشراك في حرص الجامعة وأهملها بتوفير الاستشارات المجهرية والعمل البحثية للطلاب وشبكات المعلومات والبرقيات العلمية ومخصصات الأبحاث المشورة في أكثر من ٨ آلاف مجلة علمية على مستوى العالم في جميع الأقسام والشخصيات للمعنيين والدرسين للتسعين

استأجرتهم في دراستهم البحثية للمعنيين والفكرتور.

هدد الدكتور محمد رافت محمود رئيس جامعة أسيوط باتخاذ إجراءات عقابية روية ضد من يشتبه في إعطاء دروس خصوصية من المعنيين والدرسين في بعض الأقسام بعدد من الكليات مشيراً إلى أن العقوبة تتضمن الوقف عن العمل أو لا تم الفصل مهاتراً من الجامعة في حالة العودة لإعطاء دروس خصوصية وأكد أنه لا يوجد عضو هيئة تدريس واحد بجامعة أسيوط يقوم بإعطاء دروس خصوصية وأن الظاهرة محصورة في عدد محدود من المعنيين والدرسين الساعدين في بعض الأقسام بعدد من كليات الجامعة، جاء

ذلك في لقاء رئيس جامعة أسيوط ومجلس الجامعة، الذي عقد سنوياً مع التدريسين والدرسين الساعدين، حيث شن الدكتور رافت هجوماً حاداً شديد الهجة على سائبة الدروس الخصوصية مؤكداً أن الدروس الخصوصية تمثل إهانة ومذلة للمعلمين والجامعة ولن يتزأ من دروس الطلاب وإن يتسلح في عقاب المتورطين في إعطاء الدروس الخصوصية للجامعة وطلبهم بوقف هذه الدروس فوراً ولا تحذفوا لعقاب صارم حرماً من على مستقبل المعنيين والدرسين الساعدين وأكد رئيس جامعة





المصدر: السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢١ / ١ / ٢٠٠١

## ٣٨٦ طالبا يمثلون جامعة القاهرة في أسبوع شباب الجامعات رئيس الجامعة يتوقع حصد مراكز متقدمة في المسابقات



د. نجيب الهالبي

نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب إن منتخب الجامعة السري سيقدّم في مسابقات اللقاء، مسوعة البهلون تكلف د. يوسف ادريس واخراج ياسر

الطوبى، وتشارك الجامعة في مجال الفنون التشكيلية من خلال ٢٢ عملا مميزا في مجالات التصوير الزيتي والرسم والحفر والخزف والاعلان والخزف.

واضاف نائب رئيس جامعة القاهرة، ان وفد الجامعة سيشارك في مسابقات لنية العلوم ضمن فعاليات الاسبوع باقامة معرض للاكترونيات والكمبيوتر وعلوم الفضاء والطاقة الشمسية ونباتات الزينة والصناعات المنزلية ويشارك نخبة الاندية من طلبة جامعة القاهرة في المسابقات الرياضية. واكد ان وفد جامعة القاهرة قد استعد اسبوع شباب الجامعات الخمس، استعدادا جيدا للفرز بمركز متقدم على المستوى العام.

بالدية للجمعية للطلاب بالجامعة استعدادا للمسابقات والانشطة التي يتبارى فيها الطلاب.واضاف: انه تم اختيار افضل العناصر الطلابية لتمثيل جامعة القاهرة في هذا اللقاء واكد ان هذا التجمع الطلابي الكبير فرصة طيبة لدى شباب الجامعات لتتسبوا سواهم، كما انه وسيلة للتقارب والتعارف واكتساب الخبرة بين شباب الجامعات في مصر.

وعقد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة عدة اجتماعات لجمعية للجان التي تم تشكيلها للاعداد والارشاد على مشاركة الجامعة في مختلف المسابقات التي يتضمنها اسبوع شباب الجامعات الخمس الذي تستضيفه جامعة للنيا.

تشارك جامعة القاهرة في فعاليات اسبوع شباب الجامعات الخمس الذي تنظمه جامعة لنيا تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والفعلة للبحث العلمي يوم ٢ فبراير القادم مكون من ٣٨٦ طالبا وطلبة يمثلون مختلف الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية والجولة.

وكانت جامعة لنيا التي تنظم هذا اللقاء قد تسلمت الشفلة من جامعة القاهرة التي تحملت الاسبوع الرابع من فبراير ١٩٩٨.

وصرح الدكتور نجيب الهالبي جوهر ونائب رئيس جامعة القاهرة، بان الجامعة قد اعنت ممسكرا لطلابها للمشاركة في لفعاليات هذا اللقاء





المصدر ..... السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

بيع أجهزة الكمبيوتر بالتقسيط  
لطلاب جامعة جنوب الوادي  
اسوان - احمد الزيات:  
اعلن الدكتور عبدالمنعم  
موسى رئيس جامعة جنوب  
الوادي انه تم افتتاح ٨ دوائر  
للحاسب و٢٠ مكتب  
الادارة بكتبات الجامعة في  
اسوان وسوهاج وقنا  
والقاهرة والبحر الاحمر.  
اضاف رئيس الجامعة ان  
الجامعة ستقوم بالتعاون مع  
الهيئة العربية للتصنيع  
ببيع أجهزة الكمبيوتر  
للطلاب والعاملين وهيئات  
الجامعة بالتقسيط.





المصدر ..... السوفند

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## استجابة لـ «جامعات ومدارس» التحقيق في فضيحة امتحانات اللغة العربية بأداب الجوفية

المؤلفة - عبدالمنعم حجازي:

استجابة لما نشر بصفحة «جامعات ومدارس» الأسبوع للناسي حول وقوع موهلة بامتحانات اللغة العربية بكتابة الأرباب جامعة الجوفية وتوزيع أسئلة مادة «بب مصر الإسلامية» بدلاً من مادة «علم اللغوي» فقد أصدر د. مطوري شحاتة رئيس الجامعة قراراً بإحالة عميدة الكلية د. زينب عفيفي إلى التحقيق لعدم إبلاغ رئيس الجامعة بالواقعة وإصدار أكثر من نصف ساعة من الوقت المخصص للمادة.

كانت «الوقعة» قد اشارت إلى وقوع حالة من الارتباك والفوضى بين المرشحين والطلاب أثناء امتحان مادة علم اللغوي بالقبلي الجوفية بعد قيام حارس المادة بتوزيع أسئلة مادة «بب مصر الإسلامية» بدلاً من مادة «علم اللغوي» رغم وجود الكتب الخاصة بالمادة والزمن وتاريخ الامتحان والفرقة حيث تم جمع الأوراق من الطلاب وتفتيش البعض بطريقة «ثاقية» خوفاً من تسرب الأوراق إلى الصحافة. تجاهلت عميدة الكلية ما حدث وعدم إبلاغ رئيس الجامعة بما حدث حيث لوحظت بالنشر بالمستند. يذكر أن عميدة الكلية قد أوفيت أكثر من مرة إلى التحقيق.







المصدر ..... الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## عالمنا مشى!

● برغم أننا نقدر لوزير التعليم اجتهاداته الوطنية المخلصة في تطوير الأداء والمناهج، محاولاً التخلص من قاعدة أن كل أسرة أصبحت مرغمة على إعطاء ابنها «درساً خصوصياً»، إلا أنه بجديته في محاولة تحديث التعليم، وتعميم التكنولوجيا الحديثة بكل مدرسة، قد أعطى لكل من يتجنى عليه.. «درساً خصوصياً»!

● مع أن المفترض أن يكون وزير الكهرباء سبباً لأن يكون كل شيء في مصر «منوراً»، إلا أن كثرة الأعمال بأحياء عديدة في عز الصيف والنشأة، أكدت إشاعة مذاقيه، بأنه الوحيد في مصر، إلى.. «منور»!

● أصيبت وزارة الإسكان تجاه المحتاجين للمأوى بـ«القصور»، فتفرغت باستفزاز لتلبية حاجة المقتدرين لـ«القصور»!

عبد النبي عبد الباري





المصدر: السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ١ / ٢١

## الحقيقة التي لا يجب وزير التعليم.. أن يراها

د. محمد علي الملاح

لقرأ هذا الخبر المنشور بجريدة الأخبار في ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٠ تحت عنوان: المجلس الحلبي لسطر الإسكندرية يعترض على تحويل بعض المدارس العامة إلى لغات... وجاء هذا الخبر.. اعترض المجلس الحلبي لسطر الإسكندرية على تحويل بعض المدارس اليابانية بدائرة الحي إلى مدارس لغات، وقال ممثل التربية والتعليم إن تحويل المدارس جاء بناء على مطلب جماهيري!! وهنا سأل رئيس المجلس هل تم أخذ موافقة المجالس الخيرية المختصة، أم هي خطة الوزارة؟ هنا الكلام المنشور، وتصريحات كبار المسؤولين كما جاء في مقال المنشور شمل بدران بجريدة الوفد في ١٦ يناير ٢٠٠١ بتحميل الطلاب تكلفة التعليم في ١٠٪ من المدارس سنوياً للحصول على عائد متميز من التعليم يؤكد أن ما يحدث هو من تخطيط الوزارة وليس مطلباً جماهيرياً كما يدعي المجلس، بل تلميهاً للإلقاء المسئولية على المواطنين!! وأنه سيتم سموياً تحويل بعض المدارس إلى مدارس تجارية.. ومن هنا تعرف الهدف الحقيقي من إنشاء المدارس التجارية وهو الحصول على مصروفات دراسية بدعوى أنها مدارس ذات طابع خاص. والسؤال المهم.. وما هي الأهداف التعليمية لهذه المدارس؟ والجواب واضح.. لا توجد أي أهداف تعليمية بل سقوي إلى كاتلة تعليمية.. فالطفل يفكر بلغة الأصلية التي يتحدث بها دائماً مع الآخرين والمتالي عندما يطلب منه حل سؤال في الحساب أو العلوم بلغة الأصلية فسيعجز عن التفكير مركزاً على فهم المطلوب وإيجاد الحل، أما إذا كان السؤال باللغة الأجنبية فسيحاول أولاً معرفة السؤال بلغة الأصلية عن طريق الترجمة ثم فهم المطلوب وإيجاد الحل ثم ترجمته مرة أخرى إلى اللغة المطلوبة.. كل هذا الوقت الضائع في الترجمة مستقطع من فترات تنمية قدرات التفكير والتحليل لهذا الطفل الذي يحمل وزره من قدر هذا النوع من التعليم، وأولياء الأمور الذين يجرون وراء الظاهر أو خدعوا بالتصريحات الأوربية.. وإذا كان الهدف إجادة الأطفال لغة أجنبية، ألا يكفي تدريس هذه اللغة كما يجب للحصول على المرجو من الجور على الأهم وهو تنمية قدرات التفكير والتحليل، كل علماء مصر الذين يعملون بالخارج أحمد زويل وكثيرون غيره درسوا حتى الكاتونية لغات في مدارس عادية تدرس للولد التعليمية باللغة العربية، فما الهدف إذن إذا لم يكن الهدف التلي فقط!! فلا توجد دولة واحدة في العالم تقوم بهذا التجريب على أطفالها، ولا توجد دولة واحدة في العالم أخذت بتجربتها الفخجية حتى تدعي أن لها الريادة!! ألا يدل هذا على أنها مسير في طريق نهايته التدمر!! إنجلترا لا تسمح بأي مدارس تعلم أطفالها بغير الإنجليزية، فرنسا لا تسمح بأي مدارس تعلم أطفالها بغير الفرنسية، اليابان تعلم أطفالها باللغة اليابانية فقط، إسرائيل تعلم أطفالها باللغة العبرية فقط.. كل دول العالم تعرف أن الهدف الأساسي من التعليم في المراحل الأساسية هو تنمية قدرات الأطفال على التفكير والتحليل وهذا لا يتأتى إلا





المصدر \_\_\_\_\_ السوفد \_\_\_\_\_

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

بإستخدام اللغة التي يفكرون بها وهي اللغة التي يتحدثون بها دائماً مع الآخرين.. هذه حقيقة علمية معروفة للجميع.. فهل وزارة التربية والتعليم لا تعرفها!! أم تعرفها وتتقاضى عنها من أجل بعض الموارد المالية!! هم يجدوا غير هذا الطريق الذي لم وإن نساكه دولة واحدة في العالم لأن نهائنه معروفة!! لمن أجل بعض الموارد المالية تمنعهم عيوننا عن كارثة كلية لا محالة إننا أصلاً الأسير في هذا الطريق!! والعجيب الآن أن أولياء الأمور يجنون صعوبة بالغة في إلحاق ابنائهم بمدارس خاصة تدرس باللغة العربية فكل من يشتره مدرسة جديدة يجعلها مدرسة لغات ليضعاف لرباحة، ولأسف يخلت وزارة التربية والتعليم هي الأخرى في هذا المساق بدلاً من إيقافه!! وفي القريب العاجل لن يجد أولياء الأمور أمامهم إلا مدارس اللغات فيلحقوا بها أبناءهم رغمًا عنهم، وعليهم أيضاً لقطعان الكثير من مدينتهم للحدود من أجل هذا النوع من التعليم.. تعلم لا هدف منه إلا قريح الوفيير!! فهل سيمتثل المسؤولون حتى يصل إلى هذه الكارثة.. وحسنا سيصل إليها إذا لم يتحرك أحد المسؤولين فوراً لإيقاف هذا التسابق في إنشاء مدارس اللغات سواء كانت حكومية أو خاصة، وأدعو الله أن يهتم أحد أعضاء مجلس الشعب بطلب إحاطة حول هذا الموضوع حتى لا نندم بعد فوات الأولين.. رغم فوات الكثير منه.. فمنايا بعد التجريب طالت الأرباح تزيد؟ ليس للجميع!!





المصدر ..... السوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ١٠ فبراير.. اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالقناة

من ناحية أخرى تشهد الجامعة الاجتماع الشهري للمجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي يوم ١٠ فبراير المقبل، والذي يتناول مجموعة من القضايا والموضوعات الهامة، والتي تتعلق بدفع عملية استقلال الجامعات، وتطويرها. كما أكد الدكتور شهاب أن جامعة القناة استعدت للفصل الدراسي الثاني باكتتمال عناصر العملية التعليمية بداية من اليوم الأول للدراسة حيث استعدت الجامعة ومبانيها، وتم إعداد الجداول الدراسية، وتم التشديد والتنبيه على انتظام جميع أعضاء هيئة التدريس منذ اللحظة الأولى لهذه الدراسة، وعدم تخلف أى عضو عن المحاضرات في اليوم الأول.

يبدأ الفصل الدراسي الثاني بجامعة القناة يوم السبت القادم، صرح الدكتور عبد الحميد شلبى بأن جميع الكليات بالجامعة استعدت لاستقبال الطلاب في محافظات مدن القناة، في الوقت الذي يعمل فيه أعضاء هيئة التدريس بكتنولات الكليات من أجل الانتهاء من تصحيح أوراق الامتحانات، وإعلان نتائج الفصل الدراسي الأول في الأسبوع الأول من شهر مارس القادم. وأضاف رئيس الجامعة بأن وفدا كبيرا من طلاب وإداريين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة يشاركون في أسبوع لشاب الجامعات الذي يقام الأسبوع القادم بالقناة.







المصدر : الوفد

التاريخ : ٢١ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# وزير التعليم يعترف: الدروس الخصوصية دخلت « السوق السوداء » خصخصة التعليم تبدأ بـ ٣ آلاف مدرسة



د. حسين كامل

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن الحكومة لا تستطيع وحدها تلبية كافة الاحتياجات التعليمية في ظل زيادة سكانية كبيرة تؤدي إلى دخول ٩,٣ مليون فرد إلى التعليم سنوياً. وأشار الوزير إلى أنه غير راضٍ عن المستوى الحالي للتعليم، وأكد الاعتقاد لاقامة مؤثر للتعليم الثانوي يمتد إلى نهاية العام الحالي لبحث مشاكل التعليم ومشكلة الثانوية العامة بكافة جوانبها. وصف الوزير في تصريحات لوكالة أنباء الشرق الأوسط العملية التعليمية للمدرسين بأنها تؤدي لتفريغ مفرس عبارة عن

«موظف حكومي» مقيد بنظام ثابتة بينما المطلوب التعامل مع أنظمة متحركة تمتلك ملكات الإبداع والتفويض من النمط التقليدي والوصول في سوناريوهات جديدة.. وأصدر الوزير اختصاراً لظاهرة الدروس الخصوصية وقال إنها تهدد السلام الاجتماعي لأنها تخرم غير القادرين من فرص التعليم وصف الوزير الدروس الخصوصية بأنها «أزمة» جديدة وقال إنها مشكلة تخص القادرين ويروغ ضيقها غير القادرين. وقدر الوزير حجم الأضرار التي تلحق

للدروس الخصوصية بأنها تتراوح ما بين ٦ إلى ٧ مليارات جنيه. وقال إن صالينقت ولي الأمر على الدروس الخصوصية لطلب من أولاده يسل إلى ٤ آلاف جنيه سنوياً وقال إن من ينقل هذا المبلغ لن يظل مثله عن ١٥ ألف جنيه سوداً. وأضاف ديهام الدين بأن ظاهرة الدروس عمرها ٤٠ سنة وأصبح لها الآن «سوق سوداء» وخاصة في الإغنياء والثقوية العامة. أرجع الوزير الظاهرة إلى كثافة الفصول وإلى هجرة الآباء والأصهار إلى الدول العربية في بداية السبعينات، وإلى تغنى رواتب

الدرسين. ولهما يتعلق بخصخصة التعليم.. أكد الوزير أن التفويض ورئيس الوزراء بهما الشأن كان محتملاً. حيث أشار إلى أنها في حاجة قصوى إلى بناء ٣٠ ألف مدرسة منها ثلاثة آلاف مدرسة تطرح في مناقصة بصورة مبدئية لتستوعب القادرين.. بهدف التخفيف عن كاهل الدولة وتخصيص الملائم لتعليم غير القادرين وهذا ليس مستطاع المعدل عن مجانية للتعليم مؤكداً أن الدولة ملتزمة وفقاً لسياسة الرئيس مبارك بتوفير تعليم متميز للجميع.





المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

### مبدأ قضائي مهم لا يجوز للجامعات تحصيل

تسريعات من المعارين

كتب - حمدي حمادة :

أرسلت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة مبدأ مهما تضمن عدم جواز إلزام المعار بدفع تسريعات مقابل اللواطف على تجديد الإعارة .

أكدت المحكمة أن القانون ولائحته التنفيذية خلا من نص يلزم وإلزامي التجديد في الإعارة بدفع تسريعات مقابل هذا التجديد وإن قلول بغیر ذلك يحلای المصلح العام وبه إخلال لبدا لساواة قضی كلفه الدستور والقانون .

أعلنت المحكمة في إلزام جامعة حلوان برده للمبالغ قضی تسريعت بها استقالة بكلية التربية الرياضية كانت معارة في إحدى الفلكليات بدولة خليجية . صدر الحكم برئاسة المستشار الطنطاوي محمد الطنطاوي وعضوية المستشارين حمدين بركات وفلستحي إبراهيم وبحضور ماجي الزفتاوي بلوفض الدولة وسكرتارية محمد نوح .





المصدر : الأهرام

التاريخ : (١ / ١ / ٢٠٠٢)

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

# لا تغيير في نظام الثانوية العامة بمرحلتها ولجان متابعة الدراسة عقب إجازة نصف العام المطالبة بإيجاد تشريع يجرم الدروس الخصوصية التي أصبحت تهدد السلام الاجتماعي

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه لا تفكير حالياً في إدخال تغييرات على نظام الثانوية العامة بمرحلتها الأولى والثانية مشيراً إلى أن المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي المقرر عقده العام الحالي سيبحث جميع الأفكار الخاصة بالمنهج وطرق التدريس والامتحانات في المرحلة الثانوية بأكملها وليس في الثانوية العامة فقط



حسين بهاء الدين

الثانوية الابتدائية وعدم اكتمال المستوفى بالجورس خلف مكتبه. وقال إنه طلب دعم تقارير أداء اللجان التربوية ومدى تنفيذها للتعليمات الخاصة بالخصائص وتسليم الكتب المدرسية للتفصيل الدراسي الثاني مشيراً إلى أن قطاع الكتب أتم تسليم ١٠٠٪ من الكتب لجميع الدورات التعليمية كما تم تسليم نماذج الامتحانات الخاصة بمراحل التعليم المختلفة

وأضاف الوزير أن الوزارة تحتاج إلى ١٠٠ مليار جنيه على الأقل لبناء مدارس جديدة تحمل أمانة مدارس الاحلال والمؤجرة والقضاء على الفترات مشيراً إلى ضرورة دعم المجتمع والقائمين في مشروع

وطرق التدريس وأعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه أصدر تعليمات إلى جميع مسئولى التعليم بالمحافظات بضرورة التأكيد من انتظام الدراسة عقب إجازة نصف العام وأنه طلب ضرورة

وقال إن توصيات هذا المؤتمر سيتم تنفيذها فوراً خاصة الجانب الذى يخص التعليم الثانوي الفني الصناعي والزراعي والتجاري ليشمل تطويرها وإدخال تعديلات جذرية في نظم الامتحانات والمناهج

المدارس الجديدة والمقدر نحو ٢٧ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات المشروطة

وأكد الدكتور بهاء الدين أن الوزارة تشرف مباشرة كاملاً على التعليم الخاص المصري وأن هناك لجاناً للمتابعة تتابع بصورة دورية مناهج ومؤسسات تدريس المدارس الخاصة وأن أي مخالفة تواجهها يجرم مشيراً إلى أن الدولة تعتبر التعليم الخاص أحد أهم المؤسسات التعليمية في مصر ولكن بشرط الالتزام بالقانون واللوائح وطالب الوزير بضرورة إيجاد تشريع يجرم الدروس الخصوصية التي أصبحت تهدد السلام الاجتماعي





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢١

السلام الاجتماعي في مصر ويشير  
بالقادرين قبل غير القادرين مشيراً  
إلى أن ما تنفذه الأسرة المصرية على  
الدروس الخصوصية يتجاوز ٦  
مليارات جنيه سنوياً!  
وقال إن ما حدث في تطوير التعليم  
بعد طفرة شهادة المؤسسات الدوائية  
وعلى رأسها اليونيسكو والبنك  
الدولي كما أن عودة السنة السادسة  
أعاد نظام التعليم في مصر إلى  
النظام المالي في التعليم من حيث  
عدد سنوات التعليم ما قبل الجامعي  
مشيراً إلى أن الرئيس مبارك حرص  
على أن يكون التطوير في إطار  
مقارن للاستفادة من جميع الأبحاث  
والدراسات الحديثة







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ١ / ٢٠

شهاب خلال لقائه مع طلاب الجامعات في معهد إعداد القادة:

### تأتون تنظيم الجامعات الجديد يتضمن إنشاء اتحاد طلاب الجمهورية

كتب - محمد حبيب:



مفيد شهاب

يمكن هذه الأجهزة وقال إن دور الجامعات هو أن تعلم الشباب منهج الحراك وأدله وكيف يفكر من خلال الموعظ العلمي الذي يعتمد على التفكير العقلاني. وأن تعرض قيادات الاتحادات الطلابية على تعديل جميع الأنشطة في مختلف الكليات حيث أن النشاط الطلابي لا يتعارض أبداً مع الرسالة التعليمية للجامعات وكذلك العرص على تحقيق العلمي إلى جانب ممارسة الأنشطة وأن تكون هذه القيادات نموذجاً وقوة لزملائهم. ودعا الوزير إلى مناقشة جميع الموضوعات والقضايا مع الالتزام بدباب الحوار وأن يكون

الهدف من النقد أداء وجهة النظر وليس التجريح حرصا على دعم القيم والتقاليد في إطار الأسرة الحامية الواضحة ومن ناحية أخرى طه مجلس إدارة معهد إعداد القادة اجتماعاً برئاسة الدكتور شهاب استعرض من خلاله خطة عمل المعهد خلال العام الجامعي الحالي وتشمل مساهمات في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفنية. وتتناول مختلف القضايا الوطنية والعربية والدولية. كما تشمل الخطة الأسس الثقافية والفنية والأدبية. وزيارة المواقع الأثرية وسراخ الانتاج والخدمات بالمتنح

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبنوة للبحث العلمي أن قانون تنظيم الجامعات الجديد سيشتمل على إنشاء اتحاد طلاب الجمهورية ممثلاً للجامعات المصرية ليكون هناك دور للطلاب داخل الجامعات يعود بالنفع على زملائهم الطلاب. مؤكداً ضرورة أن يحمل الشباب المسؤولية وخدمة جميع قضايا التنمية من أجل دفع مسيرة المجتمع وتقدمه. وأن يسعى دائماً لتحقيق العلم والمعرفة لمواجهة تحديات المنافسة العلمية والتكنولوجية والدخلى بالسفوك الحسن والخلق القويم. وطالب الوزير رؤساء الجامعات. خلال لقائه بطلاب الجامعات بمحمد إعداد القادة التابع للوزارة وإدارة الدكتور عبد الهادي الجوهري مدير المعهد - بضرورة لحرص على استخدام الكمبيوتر والانترنت داخل الجامعات والكليات وإعطاء رعاية خاصة لتيسير حصول الطلاب على هذه الأجهزة والخدمات من خلال نظام التسجيل، وتوفير الاشتراك في الانترنت للطلاب الذين





المصدر : السمسماء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ / ٢ / ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب.. في معرض الكتاب:

## الانترنت مجاناً لطلاب القاهرة وعين شمس حل مشكله الكمبيوتر.. هذا الشهر لا تهاون مع أى استاذ يخرج عن التقاليد الجامعية

كتب- شوقي الشرفاوى:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الرئيس مبارك سيتم جدا بتطوير التعليم العالي حيث يوفر كل التكاليف المطلوبة للتحدث سواء بالمشاتل أو الأجهزة . قال الوزير خلال ذلك بصحبة معرض الكتاب في القنوة ألقى أبارها د. سمير مروحان رئيس اللجنة العامة للكتاب أن الخدمة الثانية من منحة الرئيس مبارك البالغة ٥٠ مليون جنيه لطلاب الجامعات سيتم صرفها اعتبارا من الاسبوع القادم بعد استكمال الدراسة يوم السبت القادم بالانضمام إلى الانترنت في تلك الطلاب والأساتذة الكمبيوتر بأسطر منخفضة وبالصيغة والاستقامة بمعامل الانترنت مبيها شبرا إلى أن خدمة الانترنت دخلت جامعتي القاهرة وعين شمس وبقى الجامعات خلال خمسة شهور. أضاف د. شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يقدم أعضاء منتسب هذا الشهر لبحث موقفات الحصول على الكمبيوتر وتزليل العقبات أمام لفتا، هذه الأجهزة التي أصبحت دعامة من دعائم التقدم والمعرفة. أكد أنه لا تهاون مع أى استاذ يتصر في عمله ولا رحمة في تزليل العقبات لأي شخص يخرج على التقاليد الجامعية سواء من الأساتذة أو الطلاب المهملين





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/١١/٢٠٠١

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

فى أول تقرير عنه.. من جهاز المحاسبات للمجلس

## التمويل الفني .. فضيحة

١٠٠ مليون جنيه.. إجمالى الأموال المهدرة  
١٢ ألف مدرس .. غير مؤهل

التعليم الفني إلى أين؟ هذا السؤال طرح بقوة خلال الاجتماع الأخير للجنة التعليم برئاسة الدكتور حسام بدراوى عند مناقشة أول تقرير لجهاز المحاسبات يصل للجنة فى عهده الجديد ورأسهاتة المتجددة حول متابعة وتقديم الخدمة التعليمية بالتعليم الفني بجميع المحافظات.

فى الخاضع والكراسي بمحافل  
الحاسب الآلى والآلات الكتانية فضلا  
عن عدم مناسبة للوجود منها مع  
طبيعة العملية التعليمية ويظهر ذلك  
فى ١٥٧ مدرسة فى ٢٢ محافظة  
منها ٦٢ مدرسة صناعية و٤١  
مدرسة زراعية و٥٠ مدرسة تجارية.  
كما تبين عدم توفير احتياجات  
الدارس من التجهيزات رغم أهميتها  
لأداء خدمة تعليمية مناسبة مما يؤثر  
على مستوى التخرجين وتظهر ذلك  
فى ٢٢٢ مدرسة فى ٢٢ محافظة  
منها ١٢٦ مدرسة صناعية و٤١  
مدرسة زراعية و٥٦ مدرسة تجارية  
علاوة على ريادة كشافة التوصل  
الفراسية مما أدى لبقاء بعض  
الاشطة الطلابية فى المدارس.  
وأشار تقرير الجهاز إلى عدم  
الاعتماد الدارس بالشباب القراشى  
والثانفاني حيث تبين عدم وجود  
سلامة رياضية مناسبة فى ٥٠  
مدرسة و١٦ أصحافا وعدم وجود  
مكتبات ببعض المدارس وعدم توفير  
الكف الثقافية والأدبية والمراجع  
الامر الذى أدى إلى عدم لقبال  
الطبة للردود على المكتبات وتواضع  
الاشطة الثقافية وتبين ذلك بعدد  
١٠٧ مدارس فى ١٠ محافظات منها  
٥٧ مدرسة صناعية و١٧ مدرسة  
زراعية و٢٢ مدرسة تجارية وقد  
طلب الجهاز فى خطاها إلى جميع  
مدرسات التعليم بالمحافظات  
بضرورة مراعاة ذلك حتى يتمنى  
أداء خدمة تعليمية مناسبة للطلبة

استشارية فى مجال التعليم الفني عن  
عدم الانتهاء من تنفيذ بعض المشروعات  
مما ترتب عليه تأخر الاستفادة منها  
ويبلغ عددها ٤٨ مشروعا أفق عليها  
نحو ٢١,٦ مليون جنيه منها ٢٨  
مشروعا بالتعليم الصناعى و٧  
مشروعات بالتعليم الزراعى و١٢  
مشروعا بالتعليم التجارى بمحافظات  
الاستكورية والسويس والإسماعيلية  
وجناتو كفر الشيخ والغربية والقنطرة  
وبنى سويف والمنيا والسيوة وقنا  
واسوان والبحر الأحمر  
علاوة على استسلام بعض  
المشروعات بعد لأواعيد القيرة  
للانتهاء منها مما ترتب عليه تأخر  
الاستفادة منها فى الأغراض  
التعليمية ويبلغ ما أمكن حصوه من  
هذه المشروعات ٢٢ مشروعا فى ٧  
محافظات بلغت قيمتها نحو ٤٠,٢٤٤  
مليون جنيه ويرجع ذلك إلى سوء  
اختيار مواقع هذه المشروعات وتباين  
بعض المقاولين فى عمليات التنفيذ  
والتدخل فى مواصفات ومكونات  
المشروعات أثناء التنفيذ

### نقص الأماكن

وأما غروب ما كشف عنه الجهاز  
هو نقص الأماكن بمحافظات الدنية  
والخدمات التعليمية مما أثر سلبا  
على الخدمات التعليمية بالمعارس  
ومن مظاهر ذلك تهاك الأثاثات  
الفرسية ومنها العمال دين لجوار  
الصيانة الدورية ووجود نقص كبير

للموسم، جميع الإصضاء بلا  
استثناء بما ورد فى هذا التقرير من  
أرقام وبيانات بل ومخالفات لشبه  
بالفرات والمجسات، نسلت  
الشعارات التي كانت راسخة فى  
أذهان الزلازل حول الصورة الدولية  
للتعليم الفني ما عدا أحد الزلازل  
ليقول بأعلى صوته إنه لا يوجد لدينا  
تعليم فني وأن هذا التقرير يجب أن  
يكون محل تمحيص جدائي وأجس  
مجرد مناقشة برلمانية

كشف التقرير عن عدم استفادة  
غالبية مدارس التعليم الفني بتواضع  
الثلاثة الصناعى والزراعى والتجارى  
من الأجهزة والمعدات رغم مرور  
فترات طويلة على توريدها بلغت فى  
بعض الحالات أكثر من عشرة أعوام.  
مما عرضها للبل والتخلف والبيئة تلك  
الأجهزة ما يزيد على ١١ مليون جنيه  
فى ١٤٠ مدرسة و ٢٥ محافظة  
وأن هناك مشاكل فنية أعاقت  
الاستفادة منها من أبرزها عدم إجراء  
التروسيات الكهربائية أو عدم  
تناسب الطاقة الكهربائية المتاحة مع  
الطاقة اللازمة للتشغيل وتختلف  
بعض الأجهزة عن النماذج المطلوبة  
التي يتم ترسيدها أو عدم وجود  
الاقسام التي تستخدم بها هذه  
الأجهزة علاوة على نقص الكوادر  
الفنية الدورية على تشغيلها.  
وعدم متابعة بعض الأجهزة  
والخدمات والصيانة الدورية وتنشوين  
الخدمات القليلة بالمراد مما عرضها  
للتلف السريع





## المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩١٩ / ١٠ / ١٩١٩

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

لشهادات الامان والخدمات العاجلة ومنها تكس القمامة ومطبات المباني واعمال الهمم بآبنة المدارس ويوجار الاسوار وترتب على ذلك عن طريق حرقها إلى نشوب حريق كبير باحدى المدارس الصناعية أدى إلى تدمير أحد الأجهزة بقيمة ٨٥٠ ألف جنيه والقاد المظلات القديمة والمكتب الكهنة فوق اسطح المدارس

### ندوة فرس العمل

ولشار الجهات في تقريره إلى قضية خطيرة كثر الحديث حولها وهي عدم وجود ارتباط بين احتياجات سوق العمل من العمالة للزراعة وبين الأعداد للقبيلة وتخصصات الفريجين بالمدارس وكذلك ندوة فرس العمل أمام الفريجين وعدم التوازن بين ما استهدفته الخدمة الزراعية للوزارة وبين الاحتياجات البشرية والمالية للخدمة بالمدارس

ونكر التقرير أن عمليات الفحص البدني أظهرت وجود نقص كبير في الحجلات الزراعية حيث بلغ صافي المحرر نحو ٩٧٧٢ حجرة بالتعليم الصناعي والتعليم الزراعي ٦٠٩٢٢ مالتعليق التجاري ينسب عجز قدرها ٢٠٣٠٢٪ و٢٣٠٪ على الترتيب ويرجع السبب في زيادة هذا النقص

في بعض المحافظات إلى استخدام بعض الفصول الدراسية في شغل أغراضها كمخازن وورش ومكاتب ادوية علاوة على زيادة التوسيع العام لكثافة الفصول حيث وصل إلى ٧١ طالب في الفصل الواحد بمعد ٣٢٤ مدرسة و٦٦ طالباً بمعد ٧٢ مدرسة و٧١ طالباً بمعد ٤١٠ مدارس وقد اضطرت بعض النوريات التعليمية إلى اتباع نظام تعدد الفترات الدراسية التي بلغت سبقتها إلى إجمالي عدد المدارس ٤٦٠٦٠ بالتعليم الصناعي و١٤٠٦٠ بالتعليم الزراعي و٢٧٠٧٢ بالتعليم التجاري وتطبيق نظام الفصول المائتة بأعلى المدارس باستخدام المائل والورش الفنية وطرقت بعض المدارس كالمدرسة لاسد المحرر في المحررات الدراسية

### معييات بالخدمة

وتطورت الآثار السلبية لهذا الوضع على العملية التطبيقية وتشتت في ضنط زمن الصحة الدراسية والتدريبات العملية وضعف النشاط الرياضي والاجتماعي والثقافي وتهاول الأبنية والأثاث المدرسية وأهزل أعضاء هيئة التدريس علاوة على

والأمر لم يقتصر على عدم الاستفادة من الاعتمادات المالية الحالية فقط بل تعداه إلى القروض الخارجية كما حدث عن قرض بنك مصندوق التنمية الاسري الذي خصص مبالغ لتزويد معدات وتجهيزات على جانب كبير من التكنولوجيا المتقدمة لبعض المدارس فلم يتم الاستفادة منها بالتدريب نظرية أو في مشروع الإنتاج وهو المشروع المصروف برأس المال الدائم وبلغ ما أمكن حصوه من قيمة هذه المعدات بالمدارس الفنية الصناعية للجامعة كمشيرا المظلات والمعدات الثقيلة بالاسماعيلية وميت غمر الصناعية بالبحرية ما قيمته نحو ٢٣٠٢٤٤ مليون جنيه منها أجهزة قيمتها ١٧٠٤٠٦ مليون جنيه لم يتم استخدامها وأجهزة أخرى قيمتها ٩٠٢٨٨ مليون جنيه استخدمت بنسبة ٨٠٪ من الطاقة الإنتاجية

والبروات التي قسمت من جانب المسئولين بآل المدارس لا يمكن قبولها خاصة أنها تركت حول عدم تجهيز الامكان اللازمة لتركيب تلك الاجهزة وعدم ترخيص تشييد بعض للتعليم والتركيبات الفنية المستخدمة في مجالات العمل خارج المدارس بسجة عدم رغبة الإدارات الجبورية عن تلك المعدات على الرغم من أن تاريخ وضعها يرجع إلى أكثر من ٢ سنوات مضت وأرتفع أسعار الخصاصات اللازمة للتشغيل وباتت أسعار الخصاصات اللازمة لتدويرها وباتت أسعار الخصاصات اللازمة لتدويرها وباتت أسعار الخصاصات اللازمة لتدويرها

والمسؤولون عن التعليم الفني للامانة الشيد لا يتركون حجم الخصاصات التي تتحملها ميزانية الدولة بسبب ذلك والفيل كما جاء في تقرير جهاز الخصاصات هو تعطل بعض الاجهزة والمعدات منذ فترات طويلة ترجع في بعض الحالات إلى أكثر من عشر سنوات دون اتخاذ الاجراءات الكفيلة باصلاحها للاستفادة منها وباتت القيمة الفعلية لا يمكن حصوه منها ما حصلت ٦٠٢٢٢ مليون جنيه منها ٦٠٢ مليون جنيه بالمدارس الصناعية ٤٨٧٠ ألف جنيه بالمدارس الزراعية ٨٧٧ ألف جنيه بالمدارس التجارية وتتضمن تلك الاجهزة معدات ذات تكنولوجيا متقدمة لورش الخبازة ومصالح الابن البية وحارات ومطورات زراعية ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل وصل إلى عدم اهتمام بعض المدارس بالنظافة العامة وتوجيه

وجود عجز في مدرسي المواد الفنية النظرية بالتعليم الفني الصناعات من الأعداد اللازمة وبلغ على مستوى الجمهورية عدد ٨٢٢٦ مدرساً بنسبة عجز عنها ١١٠٠٠٠ وصلت أعلى نسبة عجز في قنا بنسبة ٨٩٪

والأمر ليس في وجود نقص وعجز في أعداد المدرسين فقط بل وجود مدرسين غير حاصلين على مؤهلات عليا أو مؤهلات تربية وذلك بالإضافة للاضطرابات الزبانية التي تؤثرها الزيادة للمدرسين وبلغ عدد غير المؤهلين للتدريس وغير حاصلين على مؤهلات عليا نحو ٢٠٦٨ مدرساً ووجود مدرسين للمواد الثقافية والتعليم الصناعي غير حاصلين على مؤهلات تربية بلغ عددهم ٢٦٦٨ مدرساً بنسبة ٢٠٢٪ من إجمالي عدد المدرسين وفي التعليم الزراعي نحو ٨١٢ مدرساً بنسبة قدرها ٨٠٪ من إجمالي عدد المدرسين

وأخطر ما حفر عن التفتيش هو اشغال توفيق بعض المدارس الزراعية عن التدوير العملي للطلاب بسبب استمراد الدلاك لأراضيهم من تلك المدارس في ضوء احكام القانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٧٢ حيث تم تسليم مساحات زراعية ٢٦ ألفاً و٧٧٢ هكتاراً مساحات الاراع للحقة ٢ مدرسة بالشرقية وسوهاج للحقة بناء على صدور احكام قضائية لاسلحهم ووجود مساحة زراعية ١٦ ألفاً هكتاراً من مزرعة إحدى المدارس بساحة القرية ومواقع بشقتها قضائية دون أن يتم تدوير مساحات بيوت تلك المدارس بحاسه مساحات قدرها ٢٦ ألفاً هكتاراً من بعض الفترات والأراضي التي تخلفها عن الأقاليم أو الجهات الدلكة أو أعاقة استجارتها في ظل احكام القانون الجديد







المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٨/١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## وزير التربية والتعليم: تطوير المناهج لتتجهل العلوم المستقبلية والفضاء

كتب - أيمن المهدي:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في حوار له حول كتابه «الوطنية في عالم بلا هوية» أن الوزارة ستتركز في الفترة المقبلة على تطوير المناهج لتشمل العلوم المستقبلية والفضاء، وحذر الوزير من انتشار ظاهرة ثقافة العنف بعد تفشي أمراض العولمة مؤكدا أن هذه الثقافة تفتقر بالمنتجات الحديثة والكمبيوتر والتبرمجيات.

وقال إن مصر من خلال تطوير المناهج وحث الأفكار الخاصة بتعميق الولاء والانتماء والتعلق بالجنود تقي نفسها من حدة آثار العولمة وبواجهة ما يعرف بأعراضها وأهمها نقص الانتباه والمتابعة ضد العنف.

وأعلن الوزير أن الرئيس مبارك حرص على إعداد الجيل الجديد لمواجهة سيناريوهات وتحديات عصر العولمة وبناء قواها الذاتية للبناء على العلم والمعرفة كما أن الدولة تهتم على تنمية جديدها والبناء إلى الوطن والأمة العربية.

وقال إن مبارك يسعى حالياً من خلال زياراته للعراق وللمملكة العربية السعودية لتكوين لغة عربية مشتركة لواجهة تحديات العولمة وسيطرة الدول الكبرى على مقدرات العالم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

وأكد الوزير أن العولمة ليست كلها سلبيات بل لها إيجابيات متعددة فقد فتحت أفاقاً جديدة للتنمية الاقتصادية وتطوير الإنتاج ومستلزمات وأدوات العلم والجبرية واكتشافات هائلة في جميع المجالات.

وأضاف أن مايشغله هو سلبيات العولمة وأهمها السيطرة المطلقة على مؤسسات الدولة مما يتحكم في كل حركات الحياة والسيطرة على الإنسان نفسه، كما استطاع الطماع اختراق الحواجز البيئية بين مختلف الكائنات، مشيراً إلى أن هذه السيطرة يمكن أن تهدد الحياة على الأرض.



في أسبوع شباب الجامعات الخامس بالمتيا

## سوزان مبارك تفتتح منشآت جديدة بتكلفة ٧٦ مليون جنيه

كتب - محمد حبيب:

تفتتح السيدة سوزان مبارك قريئة السيد رئيس الجمهورية في إطار اهتماماتها المختلفة لفعاليات مهرجان أسبوع شباب الجامعات الخامس والذي تستضيفه جامعة جنوب المنيا بمشاركة جميع الجامعات والمعاهد العليا ويتنافس فيه ٦٠٠٠ طالب وطالبة يتنافسون فيما بينهم في مختلف الأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية.

وسوف تقوم السيدة سوزان مبارك بالافتتاح الانشاءات والتمهيديات الجديدة بالجامعة التي بلغت تكلفتها نحو ٧٦ مليون جنيه وتشتمل مسرح سوزان مبارك الجديد ويضم ٢٠٠٠ كرسي.

وسوف تقوم السيدة سوزان مبارك أيضا بالافتتاح ١٦ مسالة لعرض الأنشطة بالإضافة إلى الطعم المركزي ويقدم مشرفة آلاف وجبة يوميا



السيدة سوزان مبارك

ويحتوى على قاعة بانوراما لاعضاء هيئة التدريس ثم تقوم سيادتها بالافتتاح المنشآت الرياضية وتشتمل المسالة المغطاة للالعاب الرياضية بسمه \* آلاف متفرج.

ومن المقرر أن يتم رفع الغطاء عن تمثال الخائن الذي يبلغ ارتفاعه ٢٠ مترا عن ارض الملعب والذي قام بنحته ٢٠ نحاتا من اعضاء هيئة التدريس والطلاب بكلية الفنون الجميلة بجامعة المنيا حيث يقدم الطلاب تأليفات حركية لفرعها عن الخائنات ومعبد أغنية الدورة ثم اختتام حفل الافتتاح والجدير بالذكر أن أسبوع شباب الجامعات قد عقد لأول مرة في الستينيات ثم توقف إلى أن أعيد مرة أخرى عام ١٩٨٧ ويصدر الفضل في احياء تقليد أسبوع شباب الجامعات إلى السيد الرئيس محمد حسني مبارك

وسوف يشهد الافتتاح الدكتور مظهر شهاب وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي ومهافظ المنيا والدكتور ماهر مصطفى رئيس جامعة المنيا كما يشهده رؤساء الجامعات بالاضافة إلى نخبة من اعضاء التدريس بالجامعات المصرية.





المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩٨١/١٠/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إنشاء ١٦ مدرسة جديدة بالقرية بتكاليف ١٥ مليون جنيه

طنطا - من علاء عبد الله:

قرر إنشاء ١٦ مدرسة جديدة بمختلف مراحل التعليم بمدن وقرى محافظة الغربية المختلفة بتكاليف ١٥ مليون جنيه بتمويل من صندوق الإنماء القرري للمساهمة في خفض الكثافة الطلابية داخل الفصل الدراسي الواحد. أعلن ذلك المحافظ الدكتور فتحي سعد خلال اجتماعه مع القيادات التنفيذية والشعبية بالمحافظة والذي حضره المحاسب محمد الخولي السكرتير العام والمهندس مرسى قاسم السكرتير العام المساعد بالمحافظة وأضاف أنه تم الانتهاء من إنشاء وإحلال وتجديد ٤٥ مدرسة بمدن وقرى المحافظة بتكاليف ٣٩ مليوناً و٤٣٦ ألف جنيه ويجري حالياً تجهيزها لإفتتاحها خلال هذا العام كما تم الانتهاء من ترميم ٢٠١ مدرسة قديمة وتوصيل المرافق إليها والتوسع في إنشاء المدارس ذات الفصل الدراسي الواحد مشيراً إلى أنه تم كذلك الانتهاء من تطوير ٣٦٠ مدرسة تكنولوجيا وتزويدها بأجهزة الكمبيوتر.



د. فتحي سعد





المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩٨١ / ١٠ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## جامعات إقليمية

### ١١ مليون جنيه لإنشاء مستشفى للطوارئ بجامعة قناة السويس

وقال رئيس الجامعة إن إنشاء هذا المستشفى يعتبر خطوة فعالة في مجال تنظيم دور الجامعة في خدمة المجتمع من جانب آخر ومع بداية الفصل الدراسي الأول ١٩٨١/٨٠ (١٩٨١) تم إنشاء قناة السويس لأول مرة تطبيق نظام الدراسات القانونية بالتعاون مع جامعة القاهرة حيث إن يتم تدريس مقررات كلية الحقوق بها تحت إشراف أستاذتها ويتم امتحان الطلاب بجامعة قناة السويس.

وقال الدكتور عبدالحميد شلبي إن البدء في تطبيق نظام التعليم المفتوح بالدراسات القانونية جاء نتيجة الطلبات المتزايدة للاهتمام بالدراسات القانونية واستكمال الدراسة بالرغم من عدم وجود كلية للحقوق بالجامعة. وقال رئيس الجامعة إن تطبيق التعليم المفتوح على الدراسات القانونية سيكون بداية لتطبيق هذا النظام في باقي الكليات.

### الإسماعيلية - من صابر عبدالوهاب:

تقرر اعتماد ١١ مليون جنيه بصفة فورية للبدء في إنشاء أول مستشفى جامعي للطوارئ بجامعة قناة السويس.

وصرح الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس الجامعة بأن الإسراع في البدء في إنشاء هذا المستشفى الذي يعتبر الأول من نوعه في الجامعات الإقليمية جاء نتيجة تزايد حوادث الطرق الخطيرة على الطرق السريعة بمنطقة القناة وسببها، كما أنه جاء كذلك بناء على طلب شعبي ملح من قيادات وإهالي المنطقة ويقام المستشفى الجديد على مساحة ٢٥٠٠ متر ويضم ١٥٠ سريراً وأحدث وسائل العلاج وإسحاب الطوارئ والحالات المرسلة والإصابات العنيفة وعلاج الصدم وفق أحدث ما وصلت إليه تجهيزات مستشفيات الطوارئ في العالم.







المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨١/١٢/٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المجلس التنفيذي لرابطة الجامعات الإسلامية

### يناقش إنشاء جمعية لحبي الإسلام في أوروبا

يناقش المجلس التنفيذي لرابطة الجامعات الإسلامية في اجتماعه غدا بالعاصمة السعودية الرياض تقرير رئيس الرابطة وأمينها إمام المتعلق بسير العمل بالرابطة خلال العام الماضي.

وصرح الأمين العام الدكتور جعفر عبد السلام بأن الاجتماع سيناقش على مدى يومين عدة موضوعات منها إنشاء جمعية لحبي الإسلام في أوروبا حيث قدمت ورقة عمل بهذا الخصوص كما سيبحث المجتمعون مآثره الرابطة على المواقع المخصصة لها على شبكة الانترنت وتقديم الجهود التي بذلها مقرروا اللجان الخاصة لإعداد الدراسات الإسلامية والعربية فيما يخص بالتنسيق بين الجامعات الإسلامية . وأشار إلى أنه سيشترك في اجتماعات المجلس رؤساء ١٥ جامعة وفي مقدمتها جامعة الأزهر والقاهرة وحلوان والإمام محمد بن سعود الإسلامية والأكاديمية الإسلامية بالتمنسا وأكاديمية نايف للعلوم الإنسانية.





المصدر الأهم

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٩ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة الأزهر:  
الجهلاء من أجل تحرير القدس  
فرض على كل مسلم ومسلمة  
أكد الدكتور أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر ورئيس المركز  
لدراسات الدراسات الإسلامية أن  
الجهلاء من أجل تحرير القدس وهو  
فرض عين على كل مسلم ومسلمة  
أن المسلمين لا يرضون بالهوان ولا  
يرضون بالباطل.  
وقال في هذا هو رأي علماء الأزهر  
في كل مكان.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ١

للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

## مقعد بين الشاشتين

ماجدة موري

## أولسى ثانوى

وتفجر المواجهة بين الجميع مواقف عديدة استطاع مؤلف الفيلم تسجيلها ببراعة للكشف عن كثير من الاختلافات في النفوس في ثلاثيتها وفي اغترابها برغم الاقتراب... ثم وصولها معاً للحظات الفهم والانسجام والتي كان من بين أسبابها موت أحد الشبان الثلاثة مختاراً برغم القديم ومؤثراً في الجميع لإحساسهم بقيمة الوفاق والتضامن...

إنه فيلم رومانسي يتبع الحب فيه من نفرة البطل للعالم وغيرته عليه، وأيضاً من اختلافه بالحياة في كل أشكالها، واختلافه بالحب بعيداً عن كونه عاطفة أحادية موجهة لأمراه واحدة فقط إلى حب الآخرين وممارسة مسئولياته تجاههم، وخاصة الأضعف منهم الذين يحتاجون مساعدته.

وقد استطاع نور الشريف أن يكون هذا الإنسان الكبير الناضج، الرومانسي والمراقب، المسئول المنفع، الجسور والمتردد، وكأنه اقتبس هذا الدور وتلك الشخصية ليطبق من خلالها بؤله وتطلق من خلاله رسائلها، فكان في واحدة من إبداعاته الهامة، خاصة مشاهدته مع الفنانة الكبيرة ميرفت أمين في دور كانتا خلقت له

بل إن مشاهدتهما جاءت لتوازن العلاقة بالشباب بكل صفتها وتؤكد على تكامل الحياة في كل أطوارها وبرجاتها وهو ما أكد مقدرة عناصر التصوير والإضاءة والوئاج في الفيلم بقيادة المخرج محمد أبو سيف في بلورة كل ما أكد عليه المقيم من خلال الانسجام في الأداء، ونوعية حركة الكاميرا وإشباع اللحظات الهامة المفعرة عن عمق المشاعر وقوة الفكر... وفي النهاية يأتي، أولى ثانوى، كخيلم ليقدّم لنا نموذجاً لنوعية نتاجها بشدة لأنها ممتعة بقدر ما هي قادرة على إثارة علولنا وأضاعة بصيرتنا...

### كلمات سريعة

● مساء الجمعة الماضي... حوار هام أداره عابد المناع على الفضائية الكويتية مع وزيرة الثقافة السورية الجديدة د. مها قنوت. جاء الحوار شاملاً ليقدّم العرب جميعاً هذه الوزيرة الوحيدة للثقافة في العالم العربي لأول مرة في حوار كشف الكثير من شخصيتها فبقا يمكن أن نسميه سبق حواري...

● رتزال الهند... كيف يكون لقناة mbc الفضائية العربية الخاصة مراسل في مكان الرتزال بينما تليفزيون مصر بجلازة قدره ليس له مراسل في الهند؟

● مساء السبت قدم برنامج «يون رقية»، على القناة الثانية حلقة جديدة عن قضية الثقافة والوزارة وجوانب النشر والفن ما فيها مقدرة المحللين على طرح أفكار هامة كانت تمتع سابقاً

● نينا جديدة... برنامج جديد على القناة الثالثة، نموذج لإبراهيم الحوار المتعدد الأطراف، «التوك شو» في كياسة التقديم «إبراهيم الكرداني» وفي حسن اختيار الضيوف «صلاح الدلي» وفي سلاسة الصورة وجاذبيتها، «المخرجة هنادي»...

أولى ثانوى... كلمتان قد لا توحيان إلينا بأى معنى سوى علاقتهما بمشاكل التعليم وأزماته إلخ... ولكنهما، ومن خلال الفن، تتحولان إلى اسم لعمل سينمائي راقٍ معبر عن فلسفة وفكر مجموعة من المبدعين هم المؤلف أشرف محمد والمخرج محمد أبو سيف والفنان نور الشريف يمثل الفيلم الذى تألق فيه هو والفنانة ميرفت أمين وسوسن بدر التى ظهرت فى مشهد واحد لفص شخصية وحياة كاملة أيضاً حنان يوسف - الفنانة التى دخلتني كثيراً - فى دور مميز تماماً لأمراه تربت لدى عائلة كانت أمها تخدمها، فأصبح البيت بيتها بل أنها أحياناً لا تترك ما هو صاحب البيت هي... أم سيدة «سيدها».

مع هؤلاء ثلاثة وجوه جديدة في بداية الشباب أحمد حسنين وماهر عصام وثالث متميز لا أكثر أسمه وفاته هي ياسمين أبو طالب، وضعهم الفيلم في موقع الصدارة بالتبادل مع نجومه الكبار بحيث قدم الجميع فعلاً بعيد إلينا اللقطة السينمائية والسينمائيين أيضاً وتبنت لنا أن الجري وراء التحويلات الطامعين ليس غاية في حد ذاته، كما أن الموضوعات والعلاقات التى تشيدت فيها الأجيال كلها مازالت تحتاج لمن يقدمها على الشاشه.

وإن هناك من المؤلفين والمخرجين من يؤرقه هذا الانفصال الغفيل بين الشباب والكبار على الشاشة، ولأنه لا انفصال في الحياة، مهما حاول البعض

من هنا جاء، «أولى ثانوى»، ليؤكد أن البطولة هي معزولة جماعية تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة... يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...

يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...

يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...

يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...

يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...

يطرح الفيلم قضية المسئولية الفردية والمسئولية الجماعية للإنسان من خلال قصة بطلة الطبيب السابق نور الشريف الذى أخطأ ذات مرة فعوقب بالإيقاف عن العمل بواسطة جماعة تشترك فيها كل الأجيال، على مستوى الواقع، والفن وهنا مستويان للفن ويطول كل الأناور... حتى الصغيرة...





المصدر المؤلف

التاريخ: ٢٠٠١ / ٥ / ١

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

# يا صباح الروقان !

● **الخلاص** واجباته الصعبة، تضعها المعمورة في ملف صوت اسم ذاك وزير العدل الفخري - شيخنا المصطفى عبد الرزاق عيسى - في ورقة الأستاذة احسان عبد الصافي: **الخلاص** بكيفية الأستاذة جامعة للنداء، الفضل للفراسي الابانة وحملوا الابانة عن جميع استفساراته، فبقدره في حنا وفكره سليم. لكن الذي سيلهم وحقوقنا الابانة لاجابة لاجابة عن جميع الاسئلة، التي تكرر لسؤالنا في نفس السؤال وبطرس الحس، فما لوالنا الاول والآخر، لكن الذي يهمني IV و  
الفراسي عن الاسئلة وحسب وبعت مرصفتها قبل وبعد طاعتها وتقبل توحيها على العظام.  
لكن الفرص في ربي حصل لي لاني II

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

جامعة القاهرة  
كلية الهندسة  
قسم الهندسة المدنية

3- این سه پکی  
3- این سه پکی

[illegible]

صورة من نموذج الامتحان







المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## أخبار إسلامية في أهرام

### جامعة الأزهر تلقى دعماً خاصاً من الرئيس مبارك

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر إن الجامعة تلقي دعماً خاصاً من الرئيس مبارك من أجل التمهيد برسالتها العلمية في الداخل والخارج وبصفة خاصة تلبية احتياجات الجامعات العربية والإسلامية بما فيها جامعة فيصل في تشاد ومعداً بالأساندة والمناهج الدراسية في العلوم الإسلامية في جميع التخصصات. جاء ذلك خلال اللقاء الذي حضره الرئيس التونسي للشهادي فريس بيبى أثناء الفعالية العالمية «اللغة العربية للقاء والمستقبل» التي انتهت أعمالها أخيراً بجمهورية تشاد وقد أكدت الفعالية حاجة وأهمية لغة القرآن لجميع البلاد الإسلامية باعتبار أن هذه اللغة هي وعاء الكتاب والسنة ولا يمكن فهم الإسلام فهماً صحيحاً وواقعياً بدونها. وأعرب المشاركون بجامعة فيصل عن تقديرهم البالغ لدور مصر والأزهر في خدمة تشاد وفي نشر علوم الإسلام. كما أشادوا بالجهود التي يقوم بها الرئيس مبارك في خدمة قضايا الأمة الإسلامية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية والفلس الشريف وكان رئيس جامعة الأزهر قد بحث في اجتماع مع أبناء جامعة فيصل هناك إمكانية إنشاء بعض الكليات التابعة لجامعة الأزهر في تشاد.





المصدر الأهم

التوزيع : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إنشاء مواقع على الإنترنت لتسويق كوادز الحريجين

وقع الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي والبحث العلمي  
امس بروتوكولا للتعاون مع  
الوزارة والشركة المصرية لمشاريع  
الانترنت لتقديم الشركة بإنشاء  
مواقع على شبكة الانترنت  
لتسويق كوادز الحريجين من  
الجامعات باغلبها وخارجها.  
بحيث يتم التعرف المناسب بهم  
وارشادهم عن كيفية البحث عن  
الوظائف وكيفية السير الذاتية  
بمستوى عالي وفقا لمتطلبات  
أسواق العمالة العالمية والمحلية





المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩٨١ / ٩ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## طلاب الجامعات والمدارس يبدأون الفصل الدراسي

### الثاني غداً تطبيق قواعد الرأفة بالكليات على نتائج الفصلين وتوزيع مناهج المدارس حتى مايو

الطلاب لأن يتم إضافة أي درجة للطلاب مما يمكن عدد الورد الراس فيها الطالب وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات لا يتدخل في موضوع تصديق درجات الرأفة أو نتائج الامتحانات التي تخص بالدرجة الأولى

الرأفة وفقاً لطرق كل كلية ومادة والنتائج الأولية لكل مادة على حدة، ويستفيد منها فقط الطلاب الذين إذا أصيبت لهم هذه الدرجات تتسبب في تحويل حالتهم من راسين إلى ماجستير أو من تعديل التقدير لقدام إلى تقدير أعلى، لذا إذا كانت الإضافات أن تحول حالة

كتب - محمد حبيب  
وأيمن المهدي

ببدا غداً الفصل الدراسي الثاني بجميع مدارس مصر وجامعاتها، حيث يشوجه أكثر من مليون ونصف مليون طالب وطالبة في ١٢ جامعة إلى كلياتهم وملايين طلاب المدارس إلى مدارسهم بعد انتهاء إجازة نصف العام الدراسي التي استمرت أسبوعين.. ومن المنتظر أن تبدأ الكليات إعلان نتائج امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية لقرار المجلس دون تطبيق قواعد الرأفة التي ترويضها مرة واحدة عند ضم نتائج الفصلين الدراسي في نهاية العام الدراسي، وتقرر الالتزام بتقسيم خطة المناهج الدراسية بالمدارس على جميع أيام الدراسة حتى نهاية مايو موعد انتهاء العام الدراسي وتنظيم استمارات الثانوية العامة على الطلاب بدءاً من غد.  
وأقر رؤساء الجامعات إعطاء الكليات والأقسام الطبية حرية تحديد درجات





المصدر الأهم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

## للتنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التطبيقية، وتم تحديد يوم في الأسبوع  
امتحان للطلاب، بالإضافة إلى خطة  
الجمعة، حتى يمارس الطلاب الأنشطة  
الخطية، ويقيم مهاراتهم في جميع  
المجالات، وحتى يستطيعوا دخول المكتبة  
لتأدية المحاضرات والتأهيل الدراسي.  
ويستمر الفصل الدراسي الثاني حتى  
منتصف مايو المقبل بعدها تبدأ  
امتحانات نهاية الفصل.

من جهة أخرى صرح الدكتور حميد  
كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأنه  
تقرر تكليف الوزارة للقيام بالتنظيم  
والضبط للدراسة بالمدارس، وعدم غياب  
الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس، وقال  
إنه كلف مديري المديرية بمتابعة نتائج  
امتحانات نصف العام وتحديد المدارس  
غير الخففة للنتائج المرجوة للوقوف على  
الأسباب وعلاجها، وكذلك الاستفادة  
منها في امتحانات نهاية العام.  
وقال إنه أصدر تعليمات بضرورة  
الانضمام بجمعيات الثقافة وبمنها مع  
أول أيام عودة الدراسة عقب اجازة  
نصف العام، وأنه تقرر تحديد مواقينها  
وفقاً لرشايات الطلاب وأولياء أمورهم، ولا  
مجال للأجبار عليها أو استغلالها في  
درجات أعمال السنة لسنوات النقل.

الانقسام العلمية والكليات لأنها هي التي  
تقدم حيداً مستوى الامتحانات ودرجات  
الطلاب والنسبة العامة للماج.  
وانتهت الجامعات من إعلان جداول  
الفصل الدراسي الثاني الخاصة  
بالباحثات وأماكن ومواعيد تطاعها،  
وكذلك الفروض والمعامل والفصول







المصدر الأهرام

التاريخ : ٤ / ٤ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محكمة القضاء الإدارى بالإسكندرية:

## اللقب العلمي حق للأستاذ الجامعي .. ولا يجوز للجامعة تأخير استعادته إلى تكاوي كيدية

كتب - هويد صبحي:

قضت محكمة القضاء الإدارى بالإسكندرية بإلغاء قرار مجلس جامعة الإسكندرية فيما تضمنه من منح لقب استاذ مساعد لمروسة جامعية بكلية العلوم اعتباراً من فبراير عام ٢٠٠٠، وما يترتب على ذلك من آثار منحها هذا اللقب في أول جلسة تالية للتاريخ الذي حددته مجلس الكلية في ١٢ فبراير عام ٩٩ وكانت مخرسة جامعية باسم الطبيعة بكلية العلوم قد فوجئت بتقديم شكوى كيدية ضدها في أثناء عرض أمر منحها لقب استاذ مساعد بالقسم الذي تقوم بالتدريس فيه، وتم تشكيل لجنة لبحث الشكوى انتهت بعدم اختصاصها، فقرر مجلس الكلية عرض الموضوع على اللجنة العلمية الدائمة والتي انتهت بعد فحص موضوع الشكوى إلى عدم صحة ماورد بها وبمعدنا أوصى مجلس كلية العلوم بأحذية المدرسة الجامعية في اللقب العلمي اعتباراً من ١٢ ابريل من عام ٩٩، إلا أن مجلس جامعة الإسكندرية رفض قرار مجلس الكلية، وقرر منحها اللقب اعتباراً من ٢٢ فبراير عام ٢٠٠٠، باعتبار أن هذا التاريخ هو نفس تاريخ عرض الموضوع عليه، قالت المحكمة في أسباب حكمها إنه ولن كان حق الأفراد في الشكوى، ومخالطة السلطات العامة من الحقوق الدستورية إلا أنه يشترط في الشكوى أن يحسن مقصدها ولا تغفل سيولها، وأن الشكوى الكيدية لتضيق الفرصة على الشكوى في حقه في وقتها للمعلوم طبقاً للتزعم المادي للأمر صدر الحكم برئاسة المستشار الدكتور محمد احمد عطية نائب رئيس مجلس الدولة ورئيس المحكمة





المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم العالي في حوار بمعرض الكتاب:

## توفير الحاسبات لطلاب الجامعات بأمر مناسب وإدخال خدمة الانترنت لطلابهم مجاناً

العالية التي تتطلب التميز والريادة العلمية مؤكدا حرص الدولة على كرامة العلماء واستقلالهم العلمي والاستفادة من طاقاتهم العلمية في كل مراحل عمرهم.

ودعا الدكتور الوزير خلال حوار مع رواد معرض القاهرة الدولي للكتاب أمس الأول طلاب الجامعات والمعاهد العليا إلى مزيد من الارتباط بلسانهم والالتقاء بهم، وطالب الأساتذة بالتفاعل مع الطلاب وتقديم القدوة والنموذج لهم، مؤكدا أن الدولة لا تتأخر عن رعاية الأساتذة والطلاب، وأن للفن العاصم بها ١١ ألف طالب، يجعل الطلاب جانباً زهيدا منها للإقامة بالمدينة الجامعية بينما تتحمل الدولة حوالي ٤٠٠ جنيه لكل طالب.



مفيد شهاب

كثرت - سهير هدايت:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات سي عقد اجتماعا لمناقشة تجربة توفير الحاسبات الإلكترونية والأوامر لطلاب الجامعات بأسعار مناسبة وبالتسيط.

وأكد الوزير أهمية التوسع في التعليم الجامعي وتيسيره انطلاقاً من أن التعليم ضرورة اجتماعية بحق من حقوق الإنسان وذلك من خلال التوسع الكمي النوعي والقياس مع الحرص على الحفاظ عليه لأننا نعيش في عصر الفلاسفة





المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## لجنة ليد : برنامج التنظيم المفتوح بجامعة المنوفية

شعبين الكوم - من رفعت أبو سمير:

وافق مجلس جامعة المنوفية برئاسة الدكتور منادى شعبان على تشكيل لجنة لوضع برنامج ودراسة تجربة التنظيم المفتوح بكلية ومعايير الجامعة مع وضع لجنة مريحة لتنظيم العمل بهذا النظام. اللجنة برئاسة الدكتور إبراهيم صديق نائب رئيس الجامعة وعميد كلية الأداب والهندسة وكان المجلس الأعلى للجامعات قد وافق على إنشاء الجامعة المصرية للتعليم المفتوح عن بعد على أن تكون لها مراكز في الجامعات الإقليمية. وأكد المجلس ضرورة سرعة الانتهاء من إجراءات متابعة صرف منحة لطلاب الجامعة وكذلك تنظيم الاستفادة من دعم الكتاب الجامعي والاعتمادات للجامعة له. وقد وافق المجلس على تشكيل لجنة فنية على مستوى عالٍ لتنظيم عمل الجامعات وتحسين الاستفادة منها. الجامعة برئاسة رئيس الجامعة لتطوير البرامج وتصميمها وإشياء شبكة ربط جميع الكليات والمعاهد بالجامعة ووضع آليات جديدة للعمل داخل الجامعة ضامدة على التطور العلمي والتكنولوجي.





المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## من كل محافظة خبر

● الإسماعيلية قررت جامعة  
فئة السويوس تنظيم يوم التطوع بها  
خلال فبراير الحالي يقوم الطلاب من  
مختلف الكليات بأداء الأعمال  
التطوعية التي تنفذها اللجنة المحلية  
وتسمى للتعويض بالخدمة المحلي بما  
يتناسب مع تخصصاتهم ودراساتهم  
الجامعية واستعداداتهم الشخصية .  
ويقول الدكتور فاضل مقلدي نائب  
رئيس الجامعة لشؤون البيئة ونخبة  
الجامعة ان تنظيم هذا اليوم يأتي  
انعكاساً للأهتمام من جميع الأجهزة  
بمور المنظمات غير الحكومية  
والجمعيات الأهلية في خدمة المجتمع  
وهو دور تولى به جامعة فضاء  
السويوس في ظل النظرة المعاصرة  
التطورة للعمل الاجتماعي في العالم.







المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر:  
الموافقة على إنشاء قسم الطفولة  
بكلية الدراسات الإنسانية

وافق فضيلة الإمام الأكبر  
محمد سيد طنطاوي شيخ  
الأزهر الشريف على إنشاء قسم  
الطفولة بشعبة دراسات الطفولة  
بكلية الدراسات الإنسانية، وذلك  
في جلسة أمس بالمجلس الأعلى  
للأزهر.

كما وافق فضيلته على إنشاء  
الشعب العلمية بكلية الدراسات  
الإسلامية والعربية الشرفية،  
وإدخال بعض التعديلات  
على لوائح الداخلية والخطط  
الدراسية إضافة إلى شروط  
جديدة لوظائف التدريس في بعض  
كليات الأزهر.





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

## العلم «نور».. أحيانا...!!



بقلم:

سيد الجواد محمد الطنصري

وكيل بإدارة شريين التعليمية

الرجل بأخلاقه الزاخرة فلقرشي خصومه واستطاع ان يجمع بلده على كلمة واحدة بسلوب حضاري عبق عنه الجامعيون ومن حبه للتعليم والمطعمين اول شيء قام به تكريم اوائل الطلاب على مستوى جميع المراحل ورفع كل المستويات المتخلفة ورسد ١٠ كمبيوتر للشرطة الاوائل على الثانوية العامة ولقد شامتته يتجاوز مع اوائل الطلبة بسلوب لم أره في الجامعيين.

هناك عشرات غير السيد المدوي يأتي على رأسهم «البدري فرغلي» نائب بورسميد الشهير الذي يبره كل مواطن في مصر من أسوان إلى دمياط ومن البحر الأحمر إلى مرسى مطروح هذا الرجل علم نفسه بنفسه لم يدخل المدارس لقد غير الرجل دأبته الانتخابية لكنه نصح ولو رشع في أي مكان من أرض مصر لغار بفترة الله ومكاته الشخصية

الذين ليس نائب أعضاء مجلس الشعب غير المؤهلين دراسيا وعلميا ان نبهت عن أسباب نجاحهم ويقول لحمة الدكتور... ابن القضاة الذي جعلهم بورسميد وفوزا ينجحون!!

نشرت صحيفة «الجمهورية» في عددها الأسبوعي الصادر يوم ١٨ يناير الماضي في صفحتها الصبابة السياسية أن ٢٠ عضوا في مجلس الشعب بلا مؤهلات... ومن هؤلاء السيد البدوي نائب الدقهلية وعرفل محمد نائب سوهاج وأحمد علي نائب كفر الشيخ «الح» ولست أدري ما العيب إذا خلق هؤلاء الجاح الباهر اسم اساتذة الجامعات وحمله الدكتوراة في الزمالات الدراسية لا صلة لها مطلقا بالمؤهلات الشخصية وتقييم الناس يخضع لمعايير أخرى منها مدى تقاطعه مع الآخرين تأثره بهم وتأثيره فيهم التقارب قوة الشخصية الثقل العامة بيد أن أهمية الشخص في النجاح في الانتخابات وعندئذ أن عضو مجلس الشعب الناجح في الانتخابات الأخيرة بلا مؤهل دراسي يجب أن نرفع له القبعة» ودعني أتحدث عن ابن بدوي الذي قصده الفخرا (السيد المدوي شامة) مرشح الدائرة الثامنة الذي استطاع بما يملك من رصيد حب في القلوب أن يتفوق على اساتذة الجامعة والسيادة ومؤمله الذي منحه الله له لا يخضع للتعليم والإيمان انه (القبول عند الناس) لقد تفوق هذا





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٢

النشر والاعتماد الصحفية والمعلومات

# في مجلس حكماء جامعة الزقازيق: شروع احياء عيد العلم .. أمام مجلس الوزراء

الاجيال فانها تتفاعل مع البيئة المحيطة ولا تنفصل عنها.

## إحياء عيد العلم

اعلن د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان الوزارة تعد حاليا مشروعا جديدا لحياء عيد العلم وسيعرض هذا المشروع على مجلس الوزراء لشداد بكرة جامعة الزقازيق بتشكيل مجلس الحكماء يضم كافة الفئات العلمية من ابناء الجامعة للمشاركة بفاعلية في تطوير العملية التعليمية اضافة اننا لا بد ان نستفيد من خبرات لسانة الجامعات غير المتضرعين بعد سموات طويلة من العطاء واتمنى ان تستفيد الجامعات الاخرى من هذه التجربة.

اوضح د. شهاب ان دورنا لا يقتصر في الوقت

## كتب - عبدالنبي الشحات:

اعلن الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب ان النائب الراعي هو الذي لا يتسرع في الحديث ولا يتكلم في أي موضوع إلا بعد أن يسمع نفسه بالبيانات متسلحا بالاطروحات العلمية الصحيحة حتى يستمع له الجميع حينما يتحدث. طالب د. سرور خلال لقائه بمجلس حكماء جامعة الزقازيق بمزيد من التعاون بين الجامعات الاقليمية والقوانين لدراسة مشاكل الاقاييم برؤية علمية سليمة اوضح ان نائب الشعب يتحدث في كل مجالات الحياة من منطلق رؤية الجماهير لذلك لا بد ان يفهم كل ما يقال في كافة المجالات وهذا ان يتأني إلا بالعلم والاحتكاك بالجامعات والمؤسسات للحصول على البيانات.

اشار د. سرور الى ان الجامعة بجانب تفويض





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٤

العلماء في كافة المجالات لأنهم قدوة.. ومن هنا جاءت  
فكرة أحياء مشروع عبد العلم

#### التعليم من بعد

قال الدكتور محمد عامر ورئيس جامعة الزقازيق إن  
مجلس الحكماء سوف يشارك بغيره في تطوير  
التعليم داخل كليات الجامعة  
أضاف أنه في سبيل ثورة التكنولوجيا وبناء الدولة  
المصرية.. بدأنا في مشروع للتعليم من بعد بجامعة  
الزقازيق بالتعاون مع عدد من الجامعات الأجنبية  
ويبدأ الدراسة هذا العام لأول مرة.. وضعت التوسع  
في أعداد الطلاب للعام المقبل.. لتكون فرع مستقل  
داخل الجامعة للتعليم عن بعد.

تم في نهاية اللقاء تكريم عدد كبير من أساتذة  
الجامعة الذين حصلوا على جوائز الدولة للتفكيرية  
والتشجيعية



د. مفيد شهاب

د. بلحى سرور

العلمي على أعداد الخريجين فقط بل يجب أن يسهم  
مطالبة في خدمة المجتمع بتفصيل كافة الجهود  
إسار وزير التعليم العالي إلى ضرورة تكريم







المصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٠١٠ / ٢ / ٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع ضم نقيبى الطب والصيدلة وأصحاب الجامعات الخاصة

د. مفيد شهاب لـ «روز اليوسف»

## الجامعات الحكومية تتولى تدريب طلاب الطب فى الجامعات الخاصة!

كتب محمد الجزار،



مفيد شهاب

دعا د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي المسئولين عن الجامعات الخاصة ونقباء الطب والصيدلة وطب الأسنان لاجتماع خاص الاثنين الماضي لمناقشة وجهات نظر جميع الأطراف بشأن الدراسة فى كليات الطب الخاصة ومستقبل خريجيهها. حضر الاجتماع ٢٥ مسؤولاً عن الكليات والجامعات والمستشارون لوزارة التعليم العالي . والمسئولون عن كليات الطب الخاصة قال د. مفيد شهاب لـ «روز اليوسف» إن اللقاء كان بهدف التعرف على وجهات نظر كل طرف فى معالجة قضية كليات الطب الخاصة وإعداد المقبولين والإمكانات داخل كل كلية وضروية أن يتناسب عدد الطلاب مع المعامل وأعضاء هيئة التدريس. وأضاف أن الجامعات الحكومية قررت تدريب طلاب الجامعات الخاصة فى مستشفيات قصر

الجمهورية التعليمي وعين شمس التخصصي لحين استكمال المسئولين المختصين لتدريب الطلاب فيها. كما وجه المسئولون بالجامعات الخاصة الدعوة للنقباء لزيارة الكليات ومعرفة أوجه الاستعداد بكليات الطب الخاصة بجانب وجود لجنة تتولى متابعة ما يتوصل إليه النقباء والجامعات الخاصة. من ناحية أخرى طالب د. زكريا جاد نقيب الضيافة بضرورة وجود ضوابط لكليات الطب الخاصة وأن يتناسب عدد الطلاب مع الإمكانيات وأعداد هيئة التدريس. وضرورة ابتعاد العمل التعليمي عن الأنشطة التجارية. والعمل على تطبيق القرار

الجمهورية الخاص بأن يمثل الجامعة الخاصة مجلس يتولى إدارة شؤونها. كما أكد د. مراد عبدالسلام نقيب أطباء الأسنان أن اللقاء كان ضروريا لاتفاق وجهات النظر خاصة فيما يخص هيئة التدريس وعدد الطلاب والإمكانات والمطالبة بتشكيل لجنة لمتابعة القرارات التي تم التوصل إليها وإشراف مكتب وزير التعليم العالي على أعمال هذه اللجنة. بينما طالب د. حمدي السيد نقيب الأطباء بضرورة تدريب الطلاب على المرضى وتعليمهم الأصول الجراحية للعمل المهني حتى لا يخرج الطالب من الحصول على الممارسة الكافية لمهنة الطب»





المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠١

# جامعة زويل .. في النظر قانون عاجل

أمين عام مؤسسة زويل؛  
الجامعة تتكاف مليار جنيه بالتبرعات  
ولن تدفع الدولة «مليما»

أين جامعة الدكتور زويل؟ ما آخر تطوراتها؟ منذ عام  
كامل لم نعلن عنها أخبار جديدة.. وبإلحاح شديد منذ وضع  
حجر أساسها بمدينة أكتوبر في يناير عام ٢٢٠٠  
.. هل هناك عقبات تعوق إنشاء هذه الجامعة  
التكنولوجية التي صقلنا عليها آمالا كبيرة في خدمة  
مصر وشبابها؟



الأخبار، في هذا الزمور تكشف.. لأول مرة.. تفاصيل  
مشروع جامعة الدكتور زويل.. وأسباب تعطل هذا المشروع  
..  
التفاصيل والأسرار يرويها الدكتور هشام المشماوى  
أمين عام مؤسسة زويل في مصر.. وهي المؤسسة المسئولة  
عن مشروع الجامعة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٢ / ١٩٨٤

## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات



د. أحمد زويل

حوار :

### غادة زين العابدين

الدكتور زويل في تطوير الجامعات الثانية بدلا من إنشاء جامعة جديدة بكل ما يمله ذلك من أعباء مادية وزمن وجهد

د. هشام الجامعة الحديثة يجب انشاؤها منذ البداية بمواصفات حديثة خاصة تتناسب مع دورها وأصالتها هذه المواصفات تبدأ منذ اختيار الموقع ثم التصميمات ثم التجهيزات وألا فكرنا في تطوير القديم ليوافق هذه المواصفات فمسلوك يتكلف أكثر بكثير من إنشاء الجديد كما أن هذه الجامعة يجب أن تكون على أعلى مستوى لتصبح جامعة عالمية قادرة على استقطاب أكبر العقول من كل أنحاء العالم

### أسرار التأخير

سؤال: وما الذي يعوق بدأ المشروع ولماذا لم نضع اخبارا جديدة منذ وضع حجر الأساس في يناير ٢٠٠٠ د. هشام التأسيس للجامعة لا ينقصها سوى شيء واحد فقط وهو وجود قانون خاص بها باعتبارها مؤسسة غير حكومية وغير خاضعة للرجع الجبرية الرسمية وتضربها غير حكومية قانون يحس الجامعة من الرأى ويضعها لاتمام رسالتها في التعليم العلم

وقد طلبنا بإصدار هذا القانون منذ

يقول الدكتور هشام العشارى: فكرة إنشاء جامعة مصرية للعلوم والتكنولوجيا كانت ضرورة ملحة شمر بها الدكتور زويل من خلال رعايته لبعض الشباب المصريين الذين يعملون

معها في جامعاتها بكاليفورنيا حيث اكتشف أن هؤلاء الشباب لا يستطيعون استكمال أبحاثهم العلمية بمصر لعدم وجود المكتبرات العلمية الحديثة وهو أمر يجرع مصر من المشاركة في النهضة العلمية التي يشهدها العالم كله

ومن هنا جاءت الفكرة وتطلبها الدكتور زويل الرئيس مبارك مؤكدا له أن وجود هذه النهضة للتكنولوجيا في مصر سيؤتي لأفكاره في جميع المجالات الصناعية والزراعية والاقتصادية والصحية وغيرها وأن الهدف من إنشاء هذه الجامعة هو بناء قاعدة علمية في مصر وثقل التقدم التكنولوجي فيها حتى تستطيع دخول المنافسة العالمية خلال السنوات القادمة

ولكن هذه المسؤوليات لن تلعب لجيوب الفرد لأن المؤسسة لا تهدف للربح بل ترمي لتطوير الجامعة نفسها كما يبحث في كل جامعات العالم الرموعة

### سبعة ثواب

سؤال: ولكن محصورات الدراسة يمكن أن تكون عائقا أمام بعض الشباب النابئين للاتحاق بهذه الجامعة د. هشام العشارى: الشاب الفاضل في كل جامعات العالم يعمل من المسؤوليات وأحيانا يتم تفويض راتب شهري له وهذا ما سيتم تطبيقه عندنا فالمسؤوليات لا تمنع طالب علم متوقفا ونهائيا من فرصة العلم

ويواصل الدكتور هشام قائلا: وقد قام الدكتور أحمد زويل بالفعل بتشكيل الهيكل الإداري للجامعة والذي يتكون من مجلس إدارة إحصائى هم الدكتور زويل وستة من زملائه المحاسبين على جائزة زويل والذين سيشاركون إدارة الجامعة على مدى العام ثم مجلس أمناء ومجلس رعاية يترأسه الرئيس حسنى مبارك شخصيا ورئيس الوزراء بصفته

### مليار دولار

سؤال: وماذا عن ميزانية إنشاء هذا الصرح التعليمى البحثى الضخم وما مصادر تمويله

د. هشام العشارى: إنشاء هذه المؤسسة بالكامل يتكلف مليار دولار ويستغرق خمس سنوات كاملة لتنتهى جميع مراحلها أما المرحلة الأولى وجدها تتكلف ١٠٠ مليون دولار أما عن مصادر التمويل فمصر لن تتكلف مليا وأما إنشاء هذه الجامعة فالتمويل كله يقوم على التبرعات الداخلية والخارجية ومحوريات الطلاب وبيع الامتلاكات العلمية والأرض فتمتصتها الحكومة المصرية للجامعة ومساعدتها ٢٩٠ مليا بداية ٦ أكتوبر

### مستوى التطوير

سؤال: يتحول البعض لهذا لا يسماع

سؤال: تتحول بعض الأراء أن أمريكا لن تستطيع بطل المساعدة العلمية لأمريكا على مصر بما يشك في أنها على هذه الجامعة د. هشام العشارى: هناك مخاوف خاطئة استقرت في الألمان ويجب إعادة النظر فيها أولا هناك حقيقة تؤكد أن العلم ليس له وطن وأكبر دليل على ذلك أن العلماء الذين يعملون مع الدكتور زويل في جامعاته ويقيم ١٥٠ عالما ليس بينهم أمريكي واحد وكل مطوية يصل إليها هذا الفريق تنقل العلم كله في نفس اللحظة عن طريق الانترنت والمكتوب

أحمد زويل عالم وليس أكاديميا وعلمه يخدمه العلم كله وأمريكا لا تستطيع إطلاقا حجب أي مطوية علمية عن طالب علم ولأنه لن تدخل النهضة العلمية الحقيقية إلى مصر حتى تستطيع خلال الخمس سنوات أو الشعر سنوات القادمة أن تضع لنفسها مكانا على خريطة المنافسة العالمية

### ملاعب الجامعة

سؤال: وما السعة والإعلام الخاصة

لشروع جامعة زويل د. هشام العشارى: مؤسسة زويل العلمية هي أول مؤسسة علمية غير حكومية لا تهدف للربح والمؤسسة تشمل

الأول الحق التعليمى الخاص بالجامعة ومستوياتها التعليمية تجاه شباب مصر

والثاني هو البعث العلمى من خلال عمل قاعدة باحتياجات علمية للوروش بمصر تكنولوجيا

والثالثة للجامعة تقديم على سبع كليات في تخصصات العلوم





المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بداية التفكير في المشروع والألتا في انتشاره ويحجز صدوره مستطوع البدء فوراً فالديورات موجودة ولكن التفكير زويل رفض استلامها لأنه لا يريد أن تدخل هذه الديورات باسمه بل باسم مؤسسة لها كيان قانوني قائم ومستمر به أو بدونه.

### يلدون زويل

ويواصل قائلا أليس يتصور أن هذه الجامعة مرتبطة بزويل وباسمه ولكن هذا مفهوم خاطئ، فالجامعة لها مجلس إدارة ومجلس أمناء ومجلس رعاة ويكون قانوني بمصونها . والكثير زويل يريد فقط أن يساهم بطبقه في وضع القاعدة الأساسية واعتقد أن هذه فرصة حقيقية يجب استغلالها لخدمة مصر وشبابها خاصة وأن الكثير زويل ينتظره مزيد من النجاح فإذ لا يشبه الكثيرين أن اختراع القيموثانية الذي حصل به على جائزة نوبل ١٩٩٩ توصل إليه عام ١٩٨٧ ومع ذلك الوقت وحتى الآن توصل الكثير زويل لاختراعات أخرى عديدة وحقق إنجازات هائلة لم تملأ بعد. ولقد أريد في أهميتها عن القيموثانية نفسها.

والعالم كله يتسوق له مزيداً من الجوائز والتكريم العالمي. ويكفي أنه كان من القلائل الذين كسروا القاعدة حيث حصل على جائزة نوبل مفقوداً وكان عمره لا يتجاوز ٥٦ عاماً رغم أن معظم الحاصلين عليها تتجاوز أعمارهم السبعين

سؤال بشأن البعض قائلا هل يمكن أن يموت مشروع هذه الجامعة قبل أن يولد؟

د. هشام د. زويل ومد شباب مصر دائماً، هذه الجامعة وهو جرحى على تنفيذ رده والتأخير ليس تقاعساً عنه.. بل انتظار لتوفير السمات المطلوبة في شكل قانون يحمي الجامعة خوفاً من القويين الذي لا يمكن أن يجتمع مع الطوبى البشري

وأخيراً.. نحن جميعاً في انتظار هذا الصرح البشري العظيم الذي نطمح عليه أملاً كبيراً في نهضة مصر علمياً وتكنولوجياً ورياءً، قاعدة علمية طبق باسم مصر . وليس سرا أن نؤكد أن هناك بعض الدول العربية التي تفتقر هذه الجامعة وتحمست لها وقررت على الدكتور زويل جميع الامكانيات لبدء مشروع فوراً لكنه رفض بشدة لأنه ببساطة لا يريد أن يلعب مشروع هذا إلا أسمر وشباب مصر الذين ينتظرون منه الكثير







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر  
التاريخ: ٢٠٠١ / ٥ / ٢

رداً على د. حامد عمار:

# لا تشغل بالك يا دكتور .. امور التعليم

## تمام التهام!

الدكتور حامد عمار رمز وقامة في عالم التربية، وحينما يتحدث علينا أن نتحاور معه، بدلاً من السكوت والصمت، لأن الحوار هو سلوك حضاري ومن مظاهر الديمقراطية، وحرية التعبير والرأي، ولقد عقب سيادته على مقالتي المنشورة بجريدة «الوقفة» الفراء بمقال تحت عنوان «حوار مع صديق تربوي، دقيقة سكوت»، لوجه الله، ولقد تضمن الحوار العديد من القضايا التعليمية، سنحاول عليها بعيداً عن لغة الحزن والمزج التي تحول القضايا العامة إلى شخصية، وكذا بعيداً عن حسياسية وزارة التربية والتعليم للند، لأنني لكن لاشأني الدكتور عمار كل التقدير والاحترام منذ عرفته ولأن، من هنا فإن

د. شبل بدوران  
رئيس قسم أصول التربية  
جامعة الإسكندرية

تعقيبي بصيب بشكل مباشر حول القضايا المثارة في التعقيب. أولاً: فيما يتعلق بقضية التقارير بعلم استثنائي أن تقرير المركز القوي للاختصاصات ١٩٩٦ هو أول وأشر تقرير علمي رسمي شامل وواف

انجزته الوزارة وشترت عليه وأصبح الإعلام عليه وممرسته من رابع المستحيالات، رغم أنه تقرير رسمي مصادر من المركز والوزارة، وأن التقارير السنوية - المؤشرات - التي تصدرها الوزارة لهذه لا تلام عنها شيوعاً وإن كانت لدى سيادته بمحكم وبرقة وأدق من صانعي القرار، وكون شاكراً لو أهدا بها ربما تذهبنا وتذهب منها، وكان جوهراً استثنائياً فيما يتعلق بالتقارير، أن تقوم التعليم ليس عملاً سريعاً وكذلك إصلاح التعليم ليس عملاً سريعاً، لأننا في عصر التغييرات والسماح المتغيرة والمزمنة لهذا.

ثانياً: لقد أقر استثنائي الفاضل بأن تعيين ٥٠ ألف معلم من غير خريجي كليات التربية وميون تدريب حقوقي أو تأهيل، استلزمته الضرورة ولا كانت الضرورة تبيح المخطورات فقد تم ما تم، إلى هذا الحد فأما شاكراً لسيادته وتفاعله، ومثلًا أن الأمر كذلك فلا بأس أن يتم تدريب مهنتي في خمسة أسابيع لكن يكون طويلاً. ويتم تدريب الخاص في خمسة أسابيع لكن يكون مهنتاً، لا يعني ذلك أن استثنائي أن دفع ٥٠ ألف معلم

إلى مشترك للممارسة التدريسية جريئة؟ وعمل غير تربوي، ولا إنساني وأبعد لكراًهة الفئة التي تتلق عنها، كنت أعتقد أن خبرة استثنائي في المجال والتخصصات العربية والدولية والتي تجاوزت الربع قرن لا تقبل مثل هذا الأمر، فهذه الفترة الطويلة والمعلقة في الشأن التربوي لمدة خمسة وعشرين عاماً في الأمم المتحدة وهيئاتها تكون نتيجتها التسليم بأن الضرورة تبيح المخطورات؛ أم أن إرادة الوزارة، شامت، ومثلًا شامت فلا تعقب؟

ثالثاً: منذ أن تعلمت الكتابة، ولا أكثر من عشرين عاماً قضيتها أافع من حق الفعارة في التعليم، والاستثمار الاجتماعي، ووجهة المجتمع، ووجه التعليم في المجال الاجتماعي، كنت وما زالت متأخضا لأي إشكال من التعليم الخاص والاستثماري والخاص، واعتقد أن استثنائي يؤمن بذلك، ويقنع من نفس وجهة النظر، فموقفه من الجمعيات الخاصة معلوم، وكذلك التعليم الخاص والاجتماعي، ودفاعه من الانزواج الثقافي الحادث بسبب هذا التعليم معلوم، ولعل أكثر

مقالته في جريدة «الأسبوع» يناهض موقف جامعة القاهرة في إنشاء جامعة خاصة من بطن الجامعة الحكومية، معلوم، لكن غير المعلوم والمجهول أن مسلم استثنائي بأن الاقتصاد الحر يتطلب التوسع في هذا النوع من التعليم، لخصخصة التعليم أمر طبيعي من وجهة نظر سيادته في هذا المجال، تدعيًا، ولكنه أيضاً لم يفلح لنا والبيانات الحديثة التي لدى سيادته كم عديد ذلك المدارس، وعديد الطلاب، وسببة الزيادة وعلاقتها بالتعليم الحكومي خلال العشر سنوات الماضية، وحينما انتقدت التقارير السنوية الواردة ذات الطباعة الخاصة ليس بها «باب» عن التعليم الخاص والاستثماري والاجتماعي، حتى لو كان هذا «إبيلي» مبرجواً للتأهيل على الانتاج الجاري ولا سيما أن هناك توسعاً غير محسوس في هذا التعليم، ولكنه يعلم كما تعلم الوزارة أن تلك الميل لا يتفق مع الممارسات الساكنة المرفوعة فوق رؤوسنا إذا كان هذا هو موقف استثنائي الآن، فليس لدى تعليق»





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المصدر

## الوفد

## التاريخ: ٢٠٠١/٤/٢٠

رابعاً، أما تساؤل استغني، لماذا كتبت في هذا الشهر بالذات، فلهذه السؤاـل جواباً ولكن

المفترض ألا أكتب أصلاً، وسكنت أو كنت في شهر معينة وسكنت في شهر آخر؟ وأعلم المكنون حامد أنني كتبت عنه سنوات لتتخذه السياسة التعليمية فيما أراه قليلاً للندد واختلف معها، ولديها فيما يستعمل التأييد، أما سؤال استغني الدكتور حامد الآخر بأني كنت أريد السياسة التعليمية والأني يشبهني بأني منقلب عليها، لأن هذا الأمر ليس صحيحاً، وهو أسلوب قديم في محاولة تشويه الناس، فلما يا استغني الجليل مع سياسة التعليم بصرف النظر عن شخص الوزير، وما يعني هو السياسات وليس الأفراد، أعرفهم أو لا أعرفهم، أياهم وأجلس معهم أو لا أجلسهم ولا أجلس معهم، لي موافقاً للبديهة، كنت مع سياسة التعليم ومارلت وسائل في قضايا، صراخية الأرباب والظروف داخل المؤسسة التعليمية، هذا موقف بديهي، كنت وسائل مع المتحسين، كنت من تشواره وبعثت عنه حينما نواش الأمر في لجنة التعليم بمجلس الشعب، حينما قال رئيسها لسيادتنا ستأسس لفتح بركي الشهراء وإسنادة حذرة لإلغاء لقد نعمت بمدرسة محترمة لإلغاء المتحسين، حيث أكتفت فكرة الوزارة والموقف من وزير التعليم أن المتحسين ليس في صالح العملية التعليمية وغار بها، وعليه نطلب الإفلات، ووافقت الحكومة والجنة البرلمان، وألقي التحسين رغم إيماني به الذي كان ومازال وسيظل. أما مع سياسة التعليم التي تسمى الشهراء وإسنادة حذرة لإلغاء المتحسين، ولكن وحدث أنها شعراء ستأسس والواقع يمنع بحسن ذلك شعراً، وكنت وسائل معاًدياً لتوسع في التعليم

الخاص، طابق الشركة وهل تشرت تلك الشركة؟ كنت أريد ضغط أن أعرف؟ وكذا برنامج تحسين التعليم الإقليمي والذي أسند إلى استغني قانون لا علاقة له بالتعليم من قريب أو بعيد والأشغال التي تصرف عليه، وهل تم تحسين ذلك النوع من التعليم فعلاً؟ وما موقفه من دخول الوزارة كمناصب للتطوع الخاص في تحويل لتعمل المدارس الحكومية إلى مدارس تهريبية لغات بمصروفات، وهذا توسع كبير في هذا النوع، ودخل الوزارة كمناصب لشوارع الفللة في الكتب الخارجية الألة، التي تبيع بالمدارس، وكذا مجمع الاستعمارية التعليمي الذي سيقبض قريباً بمصروفات مرتفعة، وهناك حديث بأنها ربما تكون بالمولد... هذه وغيرها قضايا مسكوت عنها! لماذا؟ أصرف، ربما تكون محلاً للقالة تعلق في تشويه، وكنت في البداية لا أشك إلا أن تشويه استغني الممثل الدكتور عمار الذي منحت فرصة الحوار مع سياطه بعيداً عن لغة القهر والظلم والأرباب الكبر، وأمره وأمر غيره إلى حوز هائي بمقراتلي يخدم أيدي استغني أو احتفاء بالسلطة لمناقشة قضايا ومشكلات نظامنا التعليمي، الذي هو شغلنا الأساسي والجوهري، وأخيراً نطرح قضية جديدة، في الأوساط التربوية الآن، يقال، في أحد سيمارات كليات التربية، دخل استغني مسرعاً للقاءة، يلهو ومنهشاً وتكاد تسمع غفقات قايه، وهي تعلق وتهبط، فكل يبعثاً ويساراً وعلى في قرب محله، فجاء جلوسه بجوار استغني مسرعاً، فقال له ماذا بك، ماذا جرى، وبعد برفة وبعد أن هذا غفقت قلب الاستغني للتدريج والقلق، قال للاستغني لقد قرأت قرأت اليوم صلاة في جريدة محلية في زيمبابوي، تنقد سياسة التعليم في مصر، والفحشويين يا التي في الكتب الزيمبابوي ليه بيانات ومعلومات عن تنني وتدهور التعليم، لما كان من الاستغني لمن لا أن اتبع في هذه وقال له، لا تعلق فاعرفاً به بدد سوفوم استغني فكر وتروي بالرد على تلك المقالة وفي نفس الصحفية الزيمبابوي روي بعض اللغة، فادعش الاستغني وقال لا يمكن أن يحدث، قال الاستغني السن هيجمل ولا تعلق، ولا تشغل باله، فالأمور شام التنام.





المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١/٥/٢٠

## غدا.. بدء صرف وقبول طلبات الالتحاق بدفعة الجامعيين الجديدة في الكلية الحربية الدفعة تضم تخصصات طبية وهندسية وخريجي كلية الحاسبات

كتب - أسامة هيكل:

بدأ غدا سحب ملفات القبول وتقديمها لدفعة الجامعيين الجديدة بالكلية الحربية، ويستمر حتى ١٥ مارس القادم، صرح بذلك اللواء مختار الملا مدير الكلية الحربية ومدير مكتب تسريع القبول بالكلية الحربية في مؤتمر صحفي عقده أمس، تتضمن التخصصات المطلوبة من الأطباء البشري والأسنان والبيطري والعلاج الطبيعي كما تتضمن التفكير والإثبات من تخصصات الصيدلة والإثبات فقط من المعهد العالي للتدريب، وتتضمن تخصصات الجراحة العامة والتكميلية والقلب والصدر والأورام والمسالك البولية والعظام، وبالنسبة لتخصصات المناطة فتتضمن

اسرائيل الدم والمعدن التخصصات والفكي  
المناعية والصغوية، وتشمل الكلية  
تخصصات الطب البيطري والصيدلة  
للمحاصلين على بروجي للماجستير

والدكتوراه، ويستمر في هذه  
التخصصات إلا يزيد السن في أول مايو  
القادم عن ٣٠ سنة للأطباء المحاصلين  
على البكالوريوس و٢٤ سنة للمحاصلين

على الماجستير و٢٨ سنة للمحاصلين على  
الدكتوراه، كما أعلن اللواء مختار الملا أن  
الدفعة الجديدة تتضمن تخصصات  
الهندسين لصالح القوات الجوية من  
تخصصات كهرباء قوى وحواسيب  
واتصالات والإلكترونيات وميكانيكا قوى  
وميكانيكا إنتاج وميكانيكا سيارات  
وهندسة طيران، كما تتضمن المحاصلين  
على البكالوريوس في الماجستير في  
التكنولوجيا في تخصصات الهندسة  
الكيميائية، وكذلك خريجي كلية  
الحاسبات والمعلومات، ويشتري في هذه  
التخصصات إلا يزيد السن في أول مايو  
القادم على ٣٦ سنة للمحاصلين على  
البكالوريوس و٢٨ سنة للمحاصلين و٢٠  
سنة للدكتوراه، وتشترط مدة الدراسة

بالكلية الحربية بين ٦ و٧ شهور بمنح  
الخروج ومنها شهادة أمام الدراسة  
المسكوبة، وأشار اللواء الملا إلى أن الشروط  
العلمية في جميع المتقدمين وتتضمن أن  
يكون المتقدم مصري الجنسية ومن  
أبوين وجدين مصريين ولا يكون قد  
سبق الحكم عليه في جنابة أو جريمة  
مخلة بالشرف، ولا يكون حسن السير  
والسلوك ولا يكون قد استغل أو فصل  
تأديباً من أي كلية عسكرية أو مدرسة  
حربية، وأن يستوفي شروط اللياقة  
الطبية المقررة وأن يجتاز لفحاشات اللياقة  
البدنية بنجاح، يسمح للشباب الاحتياط  
والمكلفين والقراء القسوات للخدمة  
الواجبين والخدمة حالياً بالتقدم لهذه  
الدفعة بنفس الشروط.





المصدر \_\_\_\_\_ الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مخالفات بالجملة في الإدارة التعليمية يكفر الدوار

البحيرة - محمد صلاح :  
استمر المهندس أحمد الدوي  
محافظ البحيرة قراراً بحل  
مجلس إدارة صندوق الزمالة  
للعاملين بإدارة كفر القنار  
التعليمية بسبب المخالفات  
الجميلة التي تم اكتشافها  
خبره المجلس للمحل وعدم  
دعوة الجمعية العمومية منذ  
ثلاث سنوات ؟  
تضمن قرار المحافظ تعيين  
مجلس مؤقت لثلاثة عوام  
برئاسة عادل محمد الدوي  
ومحمد عبد الصمد  
أولاديين نائباً وأحمد عبد  
المنعم عزب أمين صندوق  
ومحمد العزيز رمضان  
سكرتيراً.







## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠٧/٩/٣

# «تحسين.. أولا تحسين» تلك هي المشكلة!

إن قضية عودة التحسين في امتحان الثانوية العامة مازالت مطروحة على الرأي العام وستطرح على مائدة البحث في المؤتمر القومي للبحث لتطوير التعليم الذي سيضم المزيد من القضايا الأكثر أهمية، والتي نحتاج بالتعليم قضية قومية ومهمة وتحتاج لمزيد من البحث والعرض على مائدة النقاش الحر.

وتحسب نامل أن تناقش هذه القضية في هذا المؤتمر الذي سيحدد تحت رعاية السيدة مصرية الأولى السيدة سوزن مبارك هدف الوصول إلى رؤية واضحة لكل الآراء والخبرات المتعددة في هذا المجال وكى يأتي التطور مملا لاتجاهات والطموحات القومية ..

وعلى هذا نستطيع القول بأن العودة لنظام التحسين تتفق مع الفكر التربوي الحديث لأن فكرة التحسين قائمة على الديمقراطية في التعليم التي تقتضي إتاحة الفرصة للجميع للتعليم في ضوء إمكاناتهم وقدراتهم على التحصيل والاندماج مما يتطلب توسيع قاعدة التعليم بالمدارس في المرحلة الثانوية بحيث تتاح للجميع، ففكرة الالتحاق بالمرحلة التي يري أنها أفضل أو الرسوب قد انتهت تماما وأصبح البديل هو أن تتاح أكثر من فرصة للطلاب للتحسين وهو مبدأ لا بد أن يتاح للجميع في ضوء مبدأ تكافؤ الفرص.

وإذا نظرنا إلى التعليم الجامعي في أنه هو المستوى الذي يبدأ من خلاله المواطن العادي أن يتدرج للحصول على



طلعت بسطا

للقضية التي لا يجب أن نحصيها فقط في قضية التحسين، فالتحسين في حد ذاته فكرة علمية تماما تكمن في ضرورة توفير مكان في التعليم الجامعي لكل طالب حاصل على الثانوية العامة بالإضافة إلى تعديل اتجاهات المجتمع في بعض الأفكار الخاطئة، والتي تروى أن هناك كليات قسمة وكليات دافعة، وإليك

المفهوم الأكثر موضوعية هو أن يحقق الطالب مستوى القمة في الكلية التي يلتحق بها أيًا كانت بمعنى أن يلتحق بالكلية التي يريها وتتحقق رعايته أولا ثم يحقق بها التفوق وترتفع على القمة.

لقد رفضت فكرة التحسين من قبل سيد المعلمة الأستاذة إلى امتحان الثانوية العامة على اعتبار أنه مسابقة وليس تنافسا تعليميا، وهذه المشكلة سوف تظل حث موقر- كمثال لكل طالب في الجامعة بحيث لا يريها مسابقة حصول جميع الطلاب على مجموع مهما زاد ارتفاعه وحتى أن يتجاوز ١٠٠/١٠٠ وبالمنس فلي هذا معناه أننا حققنا التفوق للجميع وهو هدف في حد ذاته

إن عودة التحسين كقاعدة مطروحة للنقاش لابد أن يدرس جيدا قبل الأثر به لمعرفة سلبياته وإيجابياته حتى يتحقق انتفع خاصة أننا لم نعرف تماما أسباب الفاته حيث يرى البعض أنه شكل نوعا من الضغوط على الفاتلات الصبي. كما أنه زاد من ظاهرة انتشار الغش في الامتحانات وفي الحقيقة أن الضغوطات التربوية الحديثة كلها تؤكد ضرورة العودة إلى نظام التحسين لأنها تتحدث أكثر عن التعليم للجميع والتعليم حتى التميز والتميز للجميع بحيث أننا نستطيع أن نصل إلى مستوى التميز للجميع الطلاب حتى نتحقق ما يسمى التعليم حتى الآن للجميع بشرط أن يملئ كل طالب فرصة تتناسب مع قدراته التحصيلية.

التحسين يتعلق لذلك تكافؤ الفرصا متعلق للطلاب، ومن حق الطالب أن يستخدم هذه الفرص ليصل إلى حد التميز وهذه الفكرة مطروحة بالفعل في نظامي الثانوية العامة الأمريكية والجامعية لكل منهما بنوع ٨ فروع للطلاب للتحسين المجموع وهذه النظم معمول بها في مصر في الشهادات الأجنبية ويتضمن مبدأ تكافؤ الفرص أن يكون النظام في التعليم العام الذي يلتحق به الطالب أبناء المجتمع لتتساوى فرص التميز والتميز للجميع والتميز، وهذا ما تم بالفعل في عامي ٨٨، ٨٩ ثم الذي بين أن تكون هناك أسباب علمية أو موضوعية للانداء - وهذا أجد رأي وزارة التعليم - من جهة أن معظم الطلاب حصلوا على درجات مرتفعة في الثانوية العامة، على الرغم من أن هذا قد يخلق بعضا من التميز للطلاب الذين تنتمي إلى فئة نظام التعليم في العام، ونضيف أنه لا ينبغي أن نأزعاج لأن الكليات سوف تستوعب الاعداد التي يمكنها استيعابها من غير، هؤلاء المتفوقين ..

درجات علمية أكبر مما بعد وإذا عدنا على التوسع في هذا التعليم العالي سواء في عدد الجامعات أو في مبرمتها فإنا بذلك نكون قد نطقت على المشكلة التي من أعلاها إلى طام التحسين لديها معنى خروفا من ارتفاع الجامع وتزايد حدة الصراع والمناصفة حيث لم يتمكن الطلاب الذي حصل على ٨٥ من الالتحاق بالكلية التي يريها واعتبر الجميع أن هذا المجموع مرف وعلوا الخطأ على شعامة التحسين

وعلى هذا فإسناد من العودة لنظام التحسين وإن تاح الفرص للطلاب أكثر من مرة للحصول على المجموع الذي يطمح به الجميع على الحصول على الجاهد - على أنه في الوقت نفسه يجب دراسة كيفية الحد من عدد المتقدمين للتحسين لا مجرد حيث كان يحدث في السابق أن بعض الطلبة الجامعيين على ٨٨ من درجة المائة تتقدم للتحسين حيث لم تكن هناك صوابا لهذه العملية، وإذا تفحص بعض الصوابات لنظام التحسين تتلخص في -





المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٢

١ - أن يسمح لكل طالب بتحسين  
مادتين فقط بشرط أن يكون قد حصل  
فهيما على مجموع لا يقل عن ٨٥٪ -  
٧٠٪ في درجة المادة

٢ - أن تحسب للطالب الدرجة التي  
حصل عليها في امتحان التحسين سواء  
كانت أقل أو أعلى من درجة الامتحان  
الأول. وبذلك تضمن الحد من اعداد من  
يقدمون للتحسين

وفي النهاية نحن نرى أنه لا تمت  
مناقشة قضية التحسين في المؤتمر  
الوطني لتطوير التعليم الثانوي بكل ثقة  
وموسوعية ستتم غولته مرة أخرى  
بالضوابط التي تجعله يعني حالة العرب  
للمساعدة لامتحان الثانوية العامة التي  
تتأهب الطلاب وأولياء أمورهم . وسينظر  
بذلك تعليم مشير وسيد . تتحسن بالتالي  
الخدمة التعليمية . وهو ما طالب به الرئيس  
مبارك حكومة الدكتور عاطف عبيد في  
خطابه الأخير أمام مجلس الشعب  
الحديد والله الرقيب

مستشار وزير التعليم  
السابق والخبير التربوي





المصدر : الأهرام المسملي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢

تفتتح السيدة سوزان مبارك اليوم :

# بدء فعاليات الأسبوع الخامس لشباب الجامعات بالمنايا ٦ آلاف طالب يشاركون في المسابقات الختامة كممثلين للكلبات والماهل

تفتتح السيد سوزان مبارك فعاليات الأسبوع الخامس لشباب الجامعات والذي يبدأ اليوم بجامعة المنايا ويستمر حتى الخميس ٨ فبراير ويشارك فيه ٦ آلاف طالب وطالبة يمثلون الجامعات والمعاهد المصرية والجامعة الأمريكية . ويلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي كلمة يؤكد فيها أن أسبوع شباب الجامعات الذي تنظمه جامعة المنايا هذا العام يأتي تجسيدا للأنشطة الرياضية والثقافية والفنية التي يمارسها الشباب طوال العام والتي تحظى بمصيب كبير من دعم الدولة وتعكس توجهات الرئيس محمد حسني مبارك نحو ضرورة الاهتمام بشباب الوطن والحرص على تكوينهم عقليا وجسمانيا .  
ويؤكد الدكتور مفيد شهاب للطلاب أهمية المنافسات الشريفة في المباريات الرياضية والثقافية والفنية لإبراز مهاراتهم واستعراض مواهبهم ، باعتبار أن الشخصية الجامعية للطلاب تتكامل بالتفوق في الدراسة إلى جانب التميز في مختلف الأنشطة .

الانكشاف و١٦ ساعة للاشعة وكلاء مساح  
حديقة  
وقال إن واقع حفل الافتتاح بدأ بتلاوة  
القرآن ثم استعرض للطلاب كلية التربية  
الرياضة ملابيا وتطبيقات تيميرة رقمية  
للألعاب جامعة المنايا ستعرض مسيرتها من  
التراث الشعبي والفروع ثم محل طيور  
عرض الفودو للشركة من الجامعات السرية

وسرح الدكتور ماهر مصطفى كامل  
رئيس جامعة المنايا إلى الجامعة وأتمت  
استعدادها باستعدادات منشآت وتجهيزات  
جديدة بلغت تكلفتها التقديرية حوالي ٧٦  
مليون جنيه تشمل استاداً أريمنيا وحمام  
سباحة أوليمبيا ومطعماً مركزياً وقاعة  
وسرح سوزان مبارك و١٦ ملطما مطلة  
بالنجل الصناني ومجمعات للاعب





المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٣

كرة اليد والهندسة والخطرة والشار في ان  
مسابقات بادي القدم تشمل تنظيم دوري  
على بين الجامعات المشاركة وإقامة ثلاثة  
معارض علمية للكمبيوتر والالكترونيات والطاقة  
الشمسية بجانب معرض في الاتصالات  
والاستثمار على عدد واليدقة والانتدبة  
المستفيدة

علاء ثامد

كلية الفنون الجميلة بالنديا وبعد ذلك نختتم  
موسم حفل الافتتاح وقال الدكتور ماهر  
مصطفى ان الاسبوع يشمل مسابقات  
رياضية وفنية وعلمية واجتماعية وتشارك كل  
جامعة بوفد طلابي يتراوح عدده بين ٢٠٠ و  
٢٥٠ طالبا وطالبة ويصل عدد المتنافسين في  
١١ بطولة رياضية لرياضة جماعية إلى ١٨٨٦  
طالبا وطالبة وتشارك الفتيات في مسابقات

ثم رفع علم الثورة ولقياد النهضة ثم كلمة  
وفيه جامعة النجيا ثم كلمة الدكتور مفيد  
شهاب ثم يلقي رئيس اتحاد طلاب جامعة  
النجيا كلمة ثم تلي السيدة سمور  
مدارة الافتتاح الاسبوع الحاسي لشهاب  
الجامعات المصرية ثم يتم رفع العلم عن  
نشل الامتثال الذي يبلغ ارتفاعه عشرين  
مترا وتشارك في تحته عشرين محفلا من







المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٣ / ٢ / ١٩٨٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## افتتاح جامعة «نور مبارك» الإسلامية بقازاخستان في سبتمبر القادم



كتب نبيل عسلا:  
يقع د. محمود حمدي زقزوق رئيس  
الجلسة الأولى للشئون الإسلامية خلال الأيام القادمة على  
الافتتاح النهائي لتشغيل جامعة نور - مبارك الإسلامية  
بقازاخستان على أن يتم افتتاح الجامعة في سبتمبر القادم.  
ويصرح د. زقزوق بأن مصر قدمت للجامعة فدية لطلاب  
قازاخستان والطلاب العالم الإسلامي وقال إن تكاليف إنشاء  
الجامعة تصل إلى ٢٠ مليون جنيه تصلتها مصر بالكامل  
وتحمل أيضا أجور أعضاء هيئة التدريس ممن سيبلغ عددهم  
الاحتياط أرسلهم إلى قازاخستان. وقال الوزير أنه بعد توقيع  
الاتفاق النهائي في قازاخستان سيتم تشكيل مجلس أمناء الجامعة يتكون من ١٦  
عضوا منهم من مصر والآخر من قازاخستان، وسيقدم أعضاء المجلس بوضع  
منهج التدريس لأول كلية بالجامعة وهي كلية الدراسات العربية والحضارة الإسلامية

■ حمدي زقزوق





المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدكتور الحفناوي نائبا  
لرئيس جامعة المنوفية

شعبان الكوم - من مكتب الامراء  
اصدر الدكتور حفناوي ناياب ورئيس  
جامعة المنوفية قرارا بتعيين الدكتور  
عيسى الحفناوي نائبا لرئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب. كما قرر رئيس  
الجامعة تعيين الدكتور مصطفى حسين  
الاستاذ بقسم القانون الدولي العام مديرا  
لكلية الحقوق





## النشر والقممات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢

● المجموعات تمولت إلى صورة كروتية من الفصل - أعداد كبيرة وشرح دين المستوى، والنتيجة صفر كبير - لأن الطلاب يكن قد دفع الموالا واضعاً وقتاً ولم يفهم شيئاً . ثم يضطر في النهاية إلى أخذ درس خصوصي في المادة إذا كان ضعيفاً أو محتاجاً للتقوية فيها!

● إذا ترجمنا ذلك إلى إرقام - ضإن وإلى الأمر بمرس - ١٠٠ جنيه شهرياً مجموعات - ثم يلحق انه أو ابنته في مدارس أو ثلاث لدى مدرس خصوصي خمسة بمشربين جنبها على الأقل - وتكون المصصلة خرابي - بيوت من القاتحين!

●●●

سياسة الزور .  
إلى المجموعات الرسمية بالشكل الموجودة عليه الآن - أصبحت وسيلة دابتز، وجانية - مدير المدرسة يقابل بشرى الطرق التلقية وغيرها، والقرصية وغير القرصية - وإلى نفس القوت الدروس الخصوصية موهوبة ولم تكل - للأسف - فإن مدرسي المجموعات هم أنفسهم مدرسو الدروس الخصوصية وهم أيضاً مدرسو الفصل! - كيف يستقيم ذلك؟  
بطبيعة الحال - الضلع ليس ضلع - كان للدروس على باقي الأجهزة أن تتابع وتزاد وتكسب - لكن شيئاً من هذا لم يحدث .  
الراجح أن يتم التنسيق مع مدير المدرسة ويقابل هو وجميع المدرسين المختصين إذا جاءت نتيجة آخر العام دون المستوى - ولذا تكررت النتيجة من نفس الأشخاص فيجب استبعادهم من العملية التعليمية إلى أعمال إدارية - هنا - يكون المدرس مضطراً أن يشرح بما يرضي الله في الفصل والمجموعات - الاستشارة - لأن المصاحب سيكون قسياً - والمقربة راحة

●●●

إذا كان ولاد أن تستمر المجموعات - فيجب أن يتغير نظامها تماماً بحيث تكون مفعلة فعلاً للطلاب وبينة - الدروس - أما إذا لم يتغير النظام - فاقترح أن نصف قسمتها على الصورتان الرسمية لأنها تعزلة أصبحت - فدرس عنه على كل طالب وبالطبع - وإبنا بينة - بالكمس - أموال - مهرة - وقت ضائع - ونتيجة سيئة - سيدي الزور - إنش امتارح القول - ومن يقول لك عكس ذلك - فاعلم أن له مصلحة ما - بشكل أو بآخر

خالد إمام

## وماذا بعد ؟

### رئاسة التربية والتعليم

عنه رسالة صدق مفتحة إلى الاستاذ الدكتور حسين كامل بها - الذين وزير التربية والتعليم - أخاطبه باعتباره رب الأسرة التعليمية - وهو الحكم والقيصل إذا ما كان هناك خلاف في الرأي - أو عدم وضوح رؤية أو تنفيذ خاطئ - للقرارات والتعليمات.

السيد الوزير - بداية - أزيدك مائة في المائة في حرك الدروس الخصوصية وألف مئة ألفاً ولها في هذه الحركة التي لا يعلم سوى الله - متى تنتهي - وإلى نتيجة .  
لم تكن مسطناً أبداً عندما قلت إن المجموعات الرسمية هي السبيل للقضاء على الدروس الخصوصية - كان من الممكن فعلاً أن يتفق ما قلت أو أن اللاتين على هذه المجموعات يربون الله فيها بعض .

●●●

بعد سنوات من نظام المجموعات الرسمية - خرجت وبشعة مهمة - هي أن الدروس الخصوصية لن تنتهي إن لم يكن أفراداً تومشاً - والمجموعات فشلت في سوابقتها إلا إذا تغير نظامها تغيراً جذرياً - وتعال تمسحها بالقرعة والقمم في حدود

● في تصديحات لك الشهر الماضي - قلت إنه سيتم خصم ٥٠٪ من مفرى المدارس الذين يتساقطون في المجموعات الرسمية وتقل حصصهم الكليين للأسف لهموا تصحيح خطأ - وأدريه بأن دعوة صريحة أو قرار زورى بالضغط على الطالبة للاتحاق بالمجموعات سواء كان الطالب محتاجاً لها أو غير محتاج - وبالطبع تعلم طرق الضغط الكثيرة والذاتية - بداية من التذكير - على أي شيء - والإغراب العصبي - ولتجاه مدرجات أعمال السنة

● الطالب في هذه الحالة - لم يكن له سوى الالتحاق بالمجموعات - سواء في المواد التي يحتاج إلى تقوية فيها أو التي لا يحتاج



**المصدر : الجمهورية**

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٧

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

## السلسلة الثامنة

[illegible]

ثم تلحق إلى وضع الدروس ومكانته باعتباره موحدة  
معرفة للطلاب ويوزع التوزيع الذي بدأ ينقل نتيجة المناخ  
طه من تكس عددي في الفصل إلى منح تلقائي يلتزم  
من نتيجة خلال العام إلى جهود في أدائه الانشوي  
كيات غير المقررة للطلاب الأمر الذي يتطلب معه  
الرعاية الذاتية والمادية للمعسر ولإيصال بسياج من  
قراري والتقدير لكونه مديلا لأداءه واست

نرى المباح التعليمية المكثفة بالرغم من عمليات  
وربها والتي يسبب أن تدفق لسان من رؤساء  
والأكاديميين والمختصين في طرق شاملة لهذه  
في إعداد عروضة القلفة العربية (المصحح).  
كانت دراسة السيفيد د. فرحانة حسن تير لجهة  
الشيرة يمحس الشورية ضرورة تنفي القائمين على  
أساس التعليمات أن يكون لها أكثر لهما في مصر  
في أن تكون قاعدة انطلاقا للضرورة التعليمية في مصر  
من الدراسة تستند على عدد ركائز منها: البحوث  
والأحصائية لاسر من الأسس التي ذات عليها بناء  
السيدتي من جامعتي الإسكندرية والأقاهرة مركزي  
التي

[illegible]

جنبا إلى جنب مع فئاته القضائية للتعليم والتوسع الكمي لهبة للتدريس الذي وصل إلى نحو ٧٢.٨٨٩ معلما ومعلمة مع عام ١٩٩٩/٩٨ في الوقت ذاته اعتمدت الوزارة بالتعليم الفني كعنصر استراتيجي لاحتياجات سوق العمل ومهدت الطريق للتفكير مشروع مبارك - كول حيث تم إنشاء مدرستين في كل من محطتي الساس من اكشوير والسادات بناء على رغبة المستثمرين.

على الرغم من هذه الجهود التي يبذلها القائمون على  
السياسة التعليمية - إلا أن الفاسلة القائمة عليها هذه  
السياسة تتسم بعدد من الأخطاء من السياسة التعليمية  
التي أدانها يكتشفها العديد من الأمراض المتوطنة من أبرزها:  
1- التباين الهائل بين الأهداف العامة لخططها المستترة والتطبيق الواقع  
الذي تراتى تتكبد، فضعف الرؤية فيها لهذا نفوس كل أسرة  
محصورة من تلقى فسيح الدروس الخصوصية بما يشكك من  
عنده سبيل ومزورى على المسير المصيرة - وفى الرغم مما  
يتقارن من تحصيلات المتعلمين على تعليمهم بتأنيهاً فإن  
الدروس الخصوصية إلى ١٠ / ١ أن ظاهرة الدروس قائمة



بقلم  
**ممدوح السبكي**







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## دشهب: الدراسة في الجامعة الأمريكية الجديدة بعد سنوات

كتب - سعيد أبو العزيد :

أعلن د. سعيد دشهب وزير التخطيط المالي أن الدراسة في الحرم الجديد للجامعة الأمريكية تبدأ من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ أي بعد ٩ سنوات المبنى سيقيم بمدينة القاهرة الجديدة.



د. سعيد دشهب

قال الوزير عقب لقائه بوردة الجامعة الأمريكية برئاسة د. جون جيرهارت رئيس الجامعة أن تكلفة الحرم الجديد تصل إلى نحو ٢٠٠ مليون دولار وسيقام للمبنى الجديد للجامعة على مساحة ٢٥٠ فداناً وستوعب ٧ آلاف طالب وطالبة. وأشار إلى أنه سيتم وضع حجر الأساس لبني الجامعة الأمريكية الجديد في فبراير القادم وتستمر عملية البناء لمدة ٤ سنوات.

أوضح د. جون جيرهارت رئيس الجامعة الأمريكية أن الهدف من إقامة الحرم الجديد التنظي من مشكلة التكدس التي تعاني منها حالياً مع توفير الأكشاك اللازمة لتطبيق أحدث وسائل التكنولوجيا في التعليم.

وتتبنى الأنشطة الطلابية ودعم دشهب خلال اللقاء دعم الروابط والعلاقات الطيبة بين الجامعات الحكومية والجامعة الأمريكية من خلال تبادل الزيارات بين الأساتذة والطلاب ولتعاون في مجال الأنشطة.





المصدر : الجمهورية

النشر والعمدات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢

يقدمها : محمد خليفة

مليوناً طالب وطالبة ينتظمون بالجامعات والمعاهد.. اليوم

شهاب : إعلان الجداول.. النظام الأمانة.. توفير المواد الخام

بما لا ينتظر في انتظار الطلاب

د. غلاب : إعلان نتائج التيرم الأول خلال أيام.. دعم الطلاب غير القادرين



د. محمد شهاب د. حسن غلاب د. عبد الرحمن سلام د. محمد عامر

عامر : الكتب.. ونتيجة التيرم الأول.. منتصف الشهر بالقازيق

أوضح أن التيرم الثاني للدراسة سوف يشهد توافي خدمة الانترنت للطلاب الجامعات وسيتم البدء بالطلاب جامعي القاهرة ومن شمس أكد في تعليمات وكيل أول وزارة التعليم العالي على ضرورة توفير الكتب بالاسم على الفور في الوزارة لعدد ١٠٠ ألف طالب وإقامة دورس بالاعاد الخاصة للوزارة.

#### إعلان الجداول

أشار د. حسن غلاب ونس جامعة عين شمس إلى أن تعليمات لعدد الكليات تشمل الحرس على التأكيد من انتظام أعضاء هيئة التدريس في محاضراتهم خلال التيرم الأول من الدراسة لضمان انتظامهم مشيراً إلى أنه سيتم إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول خلال أيام بركات الحاسبات والطومات والزراعة والصناعة والطوب وطب الأسنان والتربية البدنية.

قال في التيرم الثاني سوف يشهد مزيداً من الدعم الطلابي لغير القادرين من صفاق للتكامل الطلابي بالاشارة إلى صرف مئة ألف جنيه من الصصاصة للجامعة والتي تصل إلى ٥ مليون جنيه بحيث يستفيد منها الطلاب المستحقين من بين ١٦٠ ألف طالب وإقامة مليونين بالجامعة.

أوضح عبد الرحمن سلامة وكيل أول وزارة التعليم العالي أن تعليمات الوزير تخدم ضرورة الحرس على استقرار الدراسة بالاعاد الفاع دعماً

كتب : سعيد

أبو المزيدي

أكد د. محمد شهاب وزير التعليم العالي أن الجامعات والمعاهد استعدت لاستقبال مليون طالب وطالبة سوف يلتحقون في الدراسة مع بداية الفصل الدراسي الثاني مطالاً الطلاب بمزيد من الانتماء بالسلطاتهم والاشتداد بهم وحرس أعضاء هيئة التدريس على كفايتهم مع الحلال وتقديم القدرة والمودع لهم.

أشار الوزير في الانتهاء من أعمال الصيانة اللازمة بالبن الجامعية التي تستوعب ١١٠ آلاف طالب وطالبة من بين ١٠ مليون طلب مستحقين بالجامعات موضحاً أن معظم الكليات انتهت من إعلان جداول المحاضرات وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس.

قال لنا مراسلون على توفير المزيد من الدعم للانشطة الطلابية خلال الفصل الدراسي الثاني وتجهيز اللاص لضمان تشجيع الطلاب على مغفرة انشغالهم بالدراسة مع توفير معدل على الأقل للانترنت داخل كل كلية بحيث يستفيد منه الطلاب غير القادرين على شراء أجهزة الكمبيوتر والتسجيل.





## النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٣

الكتاب تمهيدا لامتلاكها  
منصف لشهر الحادي  
مهمته المواد التي تنهى  
مستورعا من قسطنطين  
الدراس الأولى أما بقضية  
المواد المتعددة سيتم تأجيل  
إعلان نتائجها بنهاية العام  
الدراسي  
أكد أن الجامعة ستعقد  
في صيف سنة معمارك  
الطلاب والتي تقدر قيمتها بـ  
٥ ملايين و ٥٠٠ ألف جنيه  
وتدرس في الجامعة حاليا  
لكتاب صيف السنة في  
صورة من زاوية الطلاب  
لشأنه بالجامعة للكتاب

والفكرات التي تم الاتفاق مع عمدة الكتاب على  
توفيرها بملخص مختصرة وفي خلال ١٥ يوما من بدء  
الفصل الدراسي الثاني

قال أنه تم إعداد خطة الموسم الدراسي للفصل  
الدراسي الثاني بالجامعة العامة لرعاية الشباب لجامعة  
الفرصة أمام الطلاب لممارسة كافة الأنشطة الترفيهية  
لمليون طالب يستغلون دراستهم بالمعاهد الأزهرية

### كتب - عبد الحليم محمد :

يستأنف الدراسة غدا مليون و ٢٠٠ ألف  
طالب وطالبة في ٢٧٨ معبدا المراحل الثلاث  
الابتدائية والاعدادية والثانوية بقطاع المعاهد الأزهرية  
بالإضافة إلى معاهد القراءات والشيخ وذلك للفصل  
الدراسي الثاني على أنها، مكة نصف العام  
صرح بذلك فضيلة الشيخ على فتح الله رئيس  
القطاع وقال أن جميع المعاهد استعدت الدراسة في  
المرحل جيمها وأن نتيجة امتحان النقل للفصل الأول  
مطلة في المعاهد

وقال فضيلة الشيخ سعد عبدالحافظ على صعيد  
معهد شبرا الخيمة الأعدادي الثانوي أن نتيجة  
الفصل الأول امتحنت من القطاع وقد بلغت نسبة  
النجاح في الصف الأول والثاني الأعدادي ٨٠٪ حيث  
تقدم في الصف الأول ١٤٠ طالبا نجح منهم ١٢٦.

والثاني ١٢٠ نجح منهم ١٥٤ طالبا  
وقال فضيلة الشيخ هشام خالد وكيل المعهد أنه  
يشتم ١٨٤ طالبا في امتحان النقل للمرحلتين منهم  
٢٠٠ في الأعدادي والثاني من المرحلة الثانوية وبلغت  
نسبة النجاح في الصف الأول الثانوي ٧٨٪

والثاني ٨٠٪ وكلف الثاني لبي وعلى ٨٠٪  
وأشاد وكيل المعهد أن هذه النتيجة لا تعبر  
نهائية إلا بعد امتحان الفصل الدراسي الثاني وسم  
الدرجات لمعشها في الفصلين وأعلن فضيلة الشيخ  
الفصل الأول من مثالية لمطار أوكيا، الأمور بموجب  
إتمام استعدادهما الفصل الثاني، وبملاحظة التفصيل

في بعض المواد، فذكر العالمة بما ذكر  
٢٠٠ ألف، تلمس في تفصيلها في مدارس  
الاسماعيلية اليوم

يستأنف ٢٠٠ ألف طالب وطالبة مختلف المراحل  
أثناء إجازة نصف العام  
أطى المتحدث سعد عرفات وكيل وزارة التربية  
والعظيم أن الوزارة استكملت كافة الاستعدادات  
لأستدخال الطلاب والانتها، من الخدمات التعليمية  
للأبحاث والعمال بالمراس كما تم تقديمه بتخفيف  
الإجازات للوزارة ضد كل مدرس يتخير، أو يتأخر عن  
الحضور.

لذلك أنه تم إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي  
الأول وثبتا مجموعات الثانوية مع بداية الدراسة

٤٢ معهدا عاليا ومتوسطا حكوميا مقبدا بها ٢٢٠  
ألف طالب وطالبة بالاشتراك في ٧٢ معهدا خاصا  
بمصر وولدت من خلال التأكيد من انتظام الخطط  
الدراسية

### زيارات ميدانية

قال أن لجان المصاحفات المختلفة سوف تقوم  
بزيارات ميدانية للمعاهد الخاصة بمصروفات للتأكد  
من التزامها بتنفيذ الخطط الدراسية التي أعدها  
الوزارة كما تم توفير المواد العام للوزارة لمشروعات  
طلاب المعاهد الفنية خلال التوزيع الثاني حيث تم  
تخصيص ١٠٥ مليون جنيه لشراء المواد العام  
للوزارة

تعد ٥٩ كلية بجامعة الأزهر بالقاهرة والاقليم -  
سبن وبسات - الدراسة بها صباح اليوم ويبلغ عدد  
طلابها ١٨٢ ألف طالب وطالبة

صرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة  
وقد أعطى تعليمات بضروة التشييل وتنظيم  
الدراسة معذور جميع أعضاء هيئة التدريس في  
جميع المواد من معلمي ومدرسين وأساتذة وفي إطار  
المعجم بقاء للخدمات بدقة حسب الجدول  
للمصروفات

أضاف بأن جميع نتائج الفصل الدراسي الأول  
بجميع الكليات ستعلن مرة واحدة عقب الانتهاء من  
الامتحانات الفصل الدراسي الثاني

### الاسماعيلية - لبي وحيد :

استأنف ٢٢ كلية بجامعة قناة السويس ٤٠ ألف  
طالب وطالبة اليوم

صرح الدكتور عبدالحمد شلي رئيس الجامعة  
بأنه تم إعلان كشوفات الجداول الدراسية للفصل  
الدراسي الثاني وتجهيز المرفحات واستكمال العمل  
للإجهزة للوزارة للدراسة

وأشار بأن الجامعة تتعاون مع هيئة النقل العام  
وتشوير ٦٠ خطوط التوبيسات من الجامعة إلى لحياء  
المحافظة بالإضافة إلى لارفق للفتن العمل على  
روية الطلاب .

### الكتب خلال ١٥ يوما بالزوايز

### الشرقية - روح القواد محمد

بنتظم ٩٤ ألف طالب وطالبة بكتبات جامعة  
الشرقية في الفصل الدراسي الثاني حيث تم إعلان  
جميع الجدول الدراسية بمدخل الكتاب

صرح الدكتور محمد عامر - رئيس جامعة  
الشرقية - بأنه يتم حاليا تصميم أوراق لمتاحات  
الفصل الدراسي الأول بمعدلات سرودة بكتروال





المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٨ / ٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### دعم التعاون مع الجامعات

#### الفلسطينية وتبادل زيارات

##### الأساتذة والطلاب

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عقب الروابط بين مصر والسلم، وقال أن أعدادا كبيرة من الطلاب الفلسطينيين يدرسون بالجامعات والمعاهد المصرية في المرحلة الجامعية الأولى، ومرحلة الدراسات العليا، ويؤمن كل الرعاية والاهتمام من الجامعات والمعاهد التي يدرسون بها. جاء ذلك خلال لقائه مع ياسر عبيدة وزير الثقافة والإعلام في السلطة الفلسطينية. وقد نقل الوزير الفلسطيني شكر الرئيس ياسر عرفات والسلطة الفلسطينية لاهتمامه ورئيس مبارك على الرعاية الخاصة التي توليها الجامعات المصرية للطلاب الفلسطينيين الذين يدرسون بها، وكذلك الخبرات التي تقدمها هذه الجامعات للسلطة الفلسطينية لتطوير جامعاتها. وخلال اللقاء، بحث الوزيران وسائل دعم العلاقات بين الجامعات المصرية والفلسطينية وتشجيع تبادل زيارات الأساتذة والطلاب بين البلدين المصري والفلسطيني.







المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٣

## النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

أول مدرسة قطاع أعمال للتدريب  
على القيادة وقانون المرور الجديد  
أقرت وزارة قطاع الأعمال  
للعام إقامة مدرسة للتدريب  
على قيادة السيارات.  
صرح بذلك المهندس أحمد  
عبدالقادر رئيس مجلس إدارة  
شركة القصر للسيارات المنقذة  
للمشروع وقال إن هذه المدرسة  
هي الأولى من نوعها لأنها  
ستخرج نوعية جديدة من  
من قائدي السيارات لديهم  
الهام كامل بقانون المرور  
الجديد وقواعده وعقوباته  
وميكانيكا وتجهيز السيارات  
والإسعافات الأولية بالإضافة  
إلى التدريب العملي على أسس  
القيادة السليمة على الطرق.





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٣ / ٥ / ١٩٥٠

## للشعر والمعدات الصفية والمعلومات



### نأى بالعربي

تطور التعليم أصبحت له أهمية كبرى في جميع أنحاء العالم لا فرق في ذلك بين الدول المتقدمة والدول النامية. في أمريكا أعلن الرئيس الأمريكي الجديد جوهش أن تطوير التعليم من أهم الأمور التي يشغلها برنامجه في بريطانيا ارتفعت الأسوات التي تنادي بتزويد المدارس امتحانات نهاية العام الدراسي في عدد كبير من المجالات تطوير نظام الامتحانات أصبح سبيلاً تريوياً وتعليمياً يؤدى في النهاية إلى تخرج الفروع الجديدة من الشباب المؤهل للخلق والابتكار في مجالات العمل المختلفة.

أما في المراحل الأولى للتعليم فقد ظهرت دراسات أيضاً تدعو إلى تطوير نظم الامتحانات التي تعتمد على التقنين والحفظ عن ظهر قلب. هذه الدراسات تزيد تطوير مفهوم امتحانات آخر السنة وأصبح لها بها بقدرتها التلاميذ من أحداث يكافون بها على مدار العام الدراسي. أحداث يتناسب مع أقسام التي يدرسونها ومع عمومهم عن طريق هذه الأبحاث يتكلمون كيف يتحدثون عن المعلومات في الواقع الموجودة في المكتبة أو داخل الحصول الإلكتروني. نموهم الامتحان على الخاص في اكتساب معلومات جديدة طور فيهم حب القراءة والمعرفة. نموهم بتمروا على ما يدور في المجتمع من حولهم. نهض لهم أقصر الطرق لتعليم مهارات جديدة تنمي دافعهم للتعلم.

بالقائه في تونس  
وتطور التعليم الذي أصبح من أهم ما يشغل بال الحكومات في العالم لا يتوقف. إن ما كان ذلك من أجل غاية دراسية جديدة في بعض المدارس العامة في بريطانيا على سبيل التجربة هذه الكلية لطردوا عنها اسم القلوس والأخلاق. الهدف الرئيسي منها هو ترويض الفضا والصراف بالنسبة للعديد من السلوكيات. على سبيل المثال مثل من استخلاصات الرأي بين تلاميذ عدد من المدارس العامة في بريطانيا أن بعداً كبيراً منهم لا يعتبر أن المعرفة من المللات الكبرى والكسور ماركيت جديدة كما أنهم أيضاً يبررون الفاعلة في كتابة بياناتهم الشخصية وجاريهم ولا يهتمون أن ذلك يدل على تمت ما يدعى بالكتاب التمتد. أما القسار والفردية والعنف فلها تبريرات تجعلها في رأي التلاميذ سلوكاً شامخاً.

وتركز القادة الفرنسيون الجديدة على أهمية محاربة القسار والتمسك بالأخلاق والسلوكيات كما تبين تقرير القسار على المجتمع ككل وتشجيع التلاميذ على عدم التفافسي عما يرون من سلوكيات شاذة وعدم الإبلاغ عنه. ولتين لهم أهمية دور كل فرد منهم بالنسبة لمحاربة جرائم الرشوة والفساد والدراس على اقتصاد البلاد والتعليم هو السلاح الذي يمكن أن تحارب به أي انحراف في المجتمع اختيار النماذج وتطويعها قد يتخلص من كثير من المشكلات التي تعاني منها سبب القسار أو السلوكيات السيئة.

■ محمد طنطاوي ■





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ولا تزال مهازل المعاهد الفنية الحكومية مستمرة!!

لشعول هذه السمماير وانغوا ينشون دنشانها في الهواء وكان شيئاً لم يكن! اما الجرح، فاشي من اللاع، هو عن قتال السممايرة، لا لا يتكفي القلعة والطلقات والبطوس على كيوه السممايرة، بل لابد من كمن بها من قتال السمماحات وكسر الرابا القاعدية، وجلع الوجهات للممنعة لانهم يمشون وقلادهم عليها وحسب انهم! في جانب كتلة الرمايل القروية روم القلوب بالحفر من والبرجل او رسم الشمس والقمر او حل مدارات معدنية للجانب منهم، وساعدهم على ذلك ان اوبن السممايرة ميضياء، وفي اليوم الثاني لتساقط بالكثير من السممايرات شلى رئيس قطاع التعليم العالي في ذلك الوقت ورئيس جامعة القاهرة الين، ورويت له مصمون هذا القتل، قال المعهد به ٧ آلاف طالب وطالبة، ضاق بالطلاب، ولشوارع هو التلصص الوحيد لهم، واما قتال السممايرة فلا نستطيع معرفة من من الطلاب الذى قام بذلك، واما عن شجون القاتل فلها تخلص لستول عن الانس في مصر! هكذا لم نلق لا حق ولا باطل ولا تزال مهازل المعاهد الفنية الحكومية مستمرة! والى قتال في تابع آخر من توابع المهزلة!

كرينة عبدالرازق

من فنى كتب شيزو الى فنى صناعات شارع الصحافة تواصلت الحديث عن مسلسل مهازل المعاهد الفنية الحكومية او بمعناها القديري «على السويدي» فاذا حازها ان سعى ما حدث بمعهد فنى كتب شيزو اتجهوا منى وتراجعه فى ما حدث ويحدث في فنى صناعات شارع الصحافة يقع تحت مسمى الهوار تعليمي والاعلافي ١٩٧٣ وهذه القصور تحمل في طياتها بلاغا الى كل من الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي، والقراء حبيب، العالي وزير الداخلية، وتبدأ وقائع اللاع في ظهور يوم من ايام شهر رمضان الكريم فقام القامى عندما فزات من مكتبى باني لخبار اليوم والى الرئيس، لاسفل سممايرى، السممايرة وجدت عدا من خلال المعهد متكئين على كيوه السممايرة، ولا اقتربت منهم، القوا ما كان على كيوه السممايرة ويهيموا في راقى القراء، القلاء من القلعة التي كانت تناس على حافة سدو القعد منات وشى، وبعد انصرفهم وجدت على كيوه السممايرة اقرا لا كان ياجى هؤلاء القلاب انسكات مشرطى، من فنى شجرة القروى التي تراكب في شارع الصحافة من عده الاكابر، خلال ده مايو! كان قلعة بانيوا السمماير به ١٩ وقام «القشرطى» بفتح هذه القلا في الهواء، ونظرت لجموعة القلعة لاجم، فوجدتهم قد





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠١/٤/٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## اليوم.. انتظام ١٧,٥ مليون طالب في الفصل الثاني بالمدارس والجامعات

كتب - زكي السعدني:  
تستأنف اليوم الدراسة بالمدارس والجامعات بعد انتهاء إجازة نصف العام الدراسي، التي استمرت لمدة أسبوعين. ويتنظم في الدراسة ١٧,٥ مليون طالب وطالبة بمختلف المراحل التعليمية. تم إعداد جدول جديدة لتدريس الجزء الثاني من المنهج الدراسي وفقاً للمواعيد المقررة لكل منهج. يبدأ طلاب الصفات العالية اعتماداً من اليوم في تدوير استمارات التقدم لامتحانات نهاية العام. تجري كتابة الاستمارات لطلاب

المرحلة الثانية بعد سداد الرسوم المقررة. أعدت الوزارة مركزاً لتوزيع الاستمارات لطلاب السنة الثالثة والسماح لهم بإعادة تعديل المواد الاختيارية بشرط عدم إكمال الاستمارات فيها العام الماضي. بهذا تسليم الكتب الجامعية للطلاب خلال الشهر الأول من الفصل الدراسي الثاني. طلبت مجالس الجامعات أعضاء هيئة التدريس بعدم تأخير توزيع الكتب على الطلاب حتى قرب الامتحانات وقد أعلن نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول خلال فبراير الحالي.







المصدر السوف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٥/٢

## القهر .. في الثانوية العامة !

يبدو أن النظام الجديد للتأهيلية العامة تصد به الكيد الذي يمثل في اعتناك حسيما جاء من ملعدة كتبه القذرة أن عطفه هو التخفيف عن كامل الطلاب، وأنه توحى تركيز على الكيف وليس الكم، وأنه مهتم بتنمية قدرات الفهم والتحليل والابتكار بدلا من الحفظ والاستذكار، توى بأى حسم كان سيظهر ككتاب لو أنه لم يركز على الكم، وأى تخفيف يعنيه النظام وليس من بين الطلاب أو أولياء الأمور أو حتى للمدرسين من لم يشق بهذا النظام الذي لقد العلم مثالبه ووقره، بل وإضاع فرصة للجامع العالي وقد سوى في التصور بين من يحصل على ستين منها، وإضاع الفرصة ومن يحصل على ستين منها، وإضاع الفرصة العلمية بين الكليات فجعل من بعضها قسما ومن بعضها الآخر سفوحا، والضح من يلتحقون بالأولى بالقرنية والتميز الزائفين ومن يلتحقون بالثانية والثالثة والانكسار الدائم. لسا من انهاء النظام تنصبة قدرات الفهم والتحليل، فهو لم يترك وقتا لجرد فهم المقررات الأساسية أو لمعرفة محتوى المقررات الأخرى الأقل مرتبة في نظر الوزارة مثال التربية الدينية والوطنية، وما يذكر للنظام أنه جعل كثيرا من الطلاب يفضلون مهم التخلي إلى المدرسة ليولدوا وقتا ينفقونه في الحفظ والاستذكار.

يبدو أن النظام الجديد للتأهيلية العامة تصد به الكيد الذي يمثل في اعتناك حسيما جاء من ملعدة كتبه القذرة أن عطفه هو التخفيف عن كامل الطلاب، وأنه توحى تركيز على الكيف وليس الكم، وأنه مهتم بتنمية قدرات الفهم والتحليل والابتكار بدلا من الحفظ والاستذكار، توى بأى حسم كان سيظهر ككتاب لو أنه لم يركز على الكم، وأى تخفيف يعنيه النظام وليس من بين الطلاب أو أولياء الأمور أو حتى للمدرسين من لم يشق بهذا النظام الذي لقد العلم مثالبه ووقره، بل وإضاع فرصة للجامع العالي وقد سوى في التصور بين من يحصل على ستين منها، وإضاع الفرصة العلمية بين الكليات فجعل من بعضها قسما ومن بعضها الآخر سفوحا، والضح من يلتحقون بالأولى بالقرنية والتميز الزائفين ومن يلتحقون بالثانية والثالثة والانكسار الدائم. لسا من انهاء النظام تنصبة قدرات الفهم والتحليل، فهو لم يترك وقتا لجرد فهم المقررات الأساسية أو لمعرفة محتوى المقررات الأخرى الأقل مرتبة في نظر الوزارة مثال التربية الدينية والوطنية، وما يذكر للنظام أنه جعل كثيرا من الطلاب يفضلون مهم التخلي إلى المدرسة ليولدوا وقتا ينفقونه في الحفظ والاستذكار.

النظام الجديد بمقررات التي يفرغها على التلاميذ يمثل ضربا من شروب القهر ومنظومة متكاملة للتعبيد الذهني والجسدي، يخلقه تحول التعليم من نعمة إلى نكمة، ويغضله اسند اليوم الدراسي من الصباح

ولا متفحة عن التضميد إلى علمي وليس من السنة الثالثة وليس الثانية حتى يكون الطلاب قد كوين فكرة عن جسيم العلوم الإنسانية والطبيعية خلال العسنتين الأولى والثانية ومن ثم يستطيع أن يحدد موهبه في





## المصدر الوفد

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٥/١٩٩٥

### د. سعيد سلامة

باتيجة عمليتها غرياه منها، قد يكونون إما إساقفة في الزوايا أو في الحظوظ أو في الآداب، أي من أولئك الذين لا يعرفون شيئاً عن أحوالها ومن الطبيعي أن يخطئوا سبيل النهوض بها. إنها أقدية بشركة بلا صاحب تسمى بالكتاب عليها لقد ظلمت هذه الكتابيات يوم أن ألفت بالجامعات، كما ظلمت الجامعات حين ألت إليها مهمة الإشراف عليها، الأصوب أن تتبع كتابات التربية وزارة التربية والتعليم باعتبارها الجهة الوحيدة التي تستوعب كل خروجها، النظام كما رأينا عليل.. ولئن وقف على رجليه إلا بالعلاج المصحيح، لكن من مؤشرات ونذوات ولقائات عدت بلا جدوى لأنها تنمضت عن الأعرافى ولا تقترب من الأسباب، وكم من تمديدات أهدرت تكافؤ الفرص بين الطلاب.. تحسين وإلغاء التحسين، زيادة برقم فدرى وزيادة برقم زوى، مواءم اختيارية مساء اختيارها، ومواءم لاجلورية لا تواصل بينها، تربية مبنية لا مكان لها في قائمة الفرجات، وإنشطة وهما، وكمبيوتر لزوم الجودة المعاصرة، لقد سبق للمؤتمر العام لأندية هيئات التدرس -الاسماعيلية ١٩٩٥- أن ناقش بعض مشالب النظام والشرح لها بعض الحلول، ولكن يبدو أن الوزير خفاق صفره بالنقد البناء وثارت حفيظته وكان النظام الذي اختلقه ملك خاص لا يحسب الاقتراب منه، وأثبتت الأيام صحة ما نأى به المؤتمر منذ أكثر من خمس سنوات.. ومع ذلك كثر الجزءاء جزءاً سنهار كسفان خشكاً على انفسه، يرحمنا ويرحمك الله يا وزارة التربية والتعليم.

ربية وثقة، وهذا ليس تراجماً وإنما عبوة إلى الطريق القويم شاماً مثل العبوة إلى السنة المسافرة الابتدائية وإلى الأخذ بدرجات اتصال السنة، بذلك يتمحق التخليط النفسى والمادى وتتلصص الفرس الشخصوسية إلى التصفى وتعود الملتصق إلى سابق حجمها الطبيعى بدلا من حالة التفرعل والتضخم التي هي عليها الآن والتي تعجزها عن الوصول بصاحبها إلى ما يريد، كما سيجتاح بعض الوقت للأنشطة التربوية والتربية الفنية (التي ينص الدستور مادة ١٩ - على أنها مادة أساسية في مناهج التعليم) ولحصى حقيقتة للكمبيوتر الذي يفتنى به، العناية بالمرس عمار لساسى في قائمة النظام التعليمى، فبالدرس هو المورد الرئيسى ورغم ذلك يفتنى بوضعه الزاهن، ولا خير يرجى من أى نظام تعليمى يهأن فيه المدرس تارة في التسمام الضريبة وتارة في المساءلات التاديبية وتارة ثلاثة في الفرسة لمام تلاعبه وأولياء أمورهم، نعم.. لا خير في نظام تعليمى يجعل من المدرس كوة تنقلها للديريات والتوجيهات والإدارات، حسناً مستواه الذى.. ارحموه بأعطائه لسطاً من الرامة كذلك الذى يعطى لتلاميذه، فما لى لواء ما يبدله من جيد إلى فترة للرامة يستعيد لها نفسه، وكتابات التربية مصنع للدرسين كثر منها





المصدر ..... الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## اليوم .. نتائج امتحانات الفصل الأول بدبلومات المعاهد الفنية بدء تحرير استمارات الفصل الثاني.. وتطبيق الرافعة نهاية العام



عبد الرحمن سلامة

قواعد الرافعة وتوزعها علي الراسبين في أكثر من مائة في امتحانات نهاية العام. وأضاف أنه تم إعداد النتائج عن طريق الحاسب الآلي، وتم تصميم جميع جزئيات الأسئلة المكونة في أوراق الإجابة. وحذر وكيل أول الوزارة من تغيب الطلاب عن الدراسة في الفصل الدراسي الثاني. وأشار إلي حرمين للتفهييين من امتحانات الفصل الدراسي الثاني. ونقرر بدء تحرير استمارات التقدم لامتحانات الفصل الدراسي الثاني اعتباراً من اليوم وحتى منتصف مارس القادم.

كتب - زكي السعدني:  
يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي اليوم نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول لطلاب دبلومات المعاهد الفنية التجارية والصناعية والفندقية والخدمة الاجتماعية وترميم الآثار. تقدم لامتحانات للمعاهد التجارية ٢٦ ألف طالب وطالبة والمعاهد الصناعية ٢٢ ألفاً والفنادق ٢ آلاف. أكد عبد الرحمن سلامة رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام علي مكتب التنسيق إعلان النتائج بدون تطبيق





المصدر \_\_\_\_\_ السوفد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إيه الأخبار؟!

### اليوم .. شباب الجامعات في ضيافة سوزان مبارك

سوزان  
مبارك



تلتحق السيدة سوزان مبارك أسبوع شباب الجامعات الذي تبدأ فعالياته اليوم بالثلاث مسقط رأسها. يشارك في أسبوع شباب الجامعات ٧ آلاف شاب يمثلون شباب الأنشطة المختلفة في ١٢ جامعة مصرية بالإضافة إلى ممثلي التعليم العالي يتضمن الأسبوع مسابقات ومسابقات بين شباب الجامعات في الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية وأعمال البحوث في المجالات الاجتماعية والرياضية والفنية وتأتي لطلوب والبيئة جامعة الدنيا استحدثت لاستقبال الشباب بملف رياضي جديد يتسع لحوالي ٢٠ ألف متفرج ومطعم يمكنه تقديم ١٠ آلاف وجبة كل ساعة. ممثلات أخرى أكد البعض فيها تجاوزت ٧٥ مليون جني.







المصدر \_\_\_\_\_ الوفد \_\_\_\_\_

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ / ٩ / ٢٠٠٠

## «سوزان مبارك» تفتتح مهرجان أسبوع شباب الجامعات بالثريا اليوم ٦ آلاف طالب يشاركون في مسابقات المهرجان

تفتتح سوزان مبارك قرية الرئيس اليوم السبت مهرجان أسبوع شباب الجامعات الخامس الذي تستضيفه جامعة الثريا، ويشارك فيه ٦ آلاف طالب وطالبة يمثلون الجامعات والمعاهد العليا المصرية. يشهد الافتتاح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، والدكتور ماهر مصطفى رئيس جامعة الثريا ومحافظ الأقليم.

تشتمل الوفود المشاركة ١٧ طاقماً وطالبة من جامعة القاهرة و٣٣٥ عين شمس و ١١٠ طلاب من الأزهر و٢٧٦ حلوان و٢٢٦ جنوب الوادي و٢٢٦ المنوفية و٢٠٠ طنطا و٢٠٦ قناة السويس و٣٦٧ الزقازيق و٢٥٥ المنصورة و٢٧٢ لسيوط و٢٣٥ الاسكندرية و٢٨٤ الدقا و٢٧٦ التعليم العالي. يتنافس المشاركون على الفوز بمراكز متقدمة في الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية. يتم قبل الاحتفال افتتاح الانشابات والتجهيزات الجديدة بالجامعة بتكلفة قدرها ٧٦ مليون جنيه. وتشتمل مسرحاً بسعة ٢٠٠٠ كرسي ومسرحين للمعروض المتوسطة سعة كل منهما ٨٥٠ كرسيًا و١٦ صالة لعرض الأنشطة والمعلم المركزي. ويقدم ١٠ آلاف وجبة يومية وقاعة بانوراما لأعضاء هيئة التدريس. كما تشمل المنشآت الصالة المكشوفة للألعاب العائلية بسعة ٥ آلاف متفرج وعشرة ملاعب تزلج مكشوفة، وحمام أولمبيا تجري عليه المسابقات الدولية والأولمبية وكرة الماء ومجمع ملاعب الاسكولس.





المصدر \_\_\_\_\_ الوفد \_\_\_\_\_

التاريخ : ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### رفع الموازنة العامة للتعليم إلى ٢٠ مليار جنيه

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، رفع الموازنة العامة للتعليم من ١٦.٨ مليار جنيه إلى ٢٠ مليار جنيه لمواصلة استراتيجيات عودة السنة الدراسية وتوفير متطلبات التقنية للدراسة، وشراء خدمات لتشغيل الطلاب للدراس الثانوية ووضع الوزير له تم تشكيل لجان فنية لاعادة النظر في النسخة الدراسية، وتحديثها بما يتماشى مع استراتيجيات المعسر وأسواق العمل، والاهتمام بالعلوم المستقبلية كالرياضيات والعلوم والفنون والتكنولوجيا. جاء ذلك في ندوة كتبها أستاذة علمت بمعرض القاهرة الدولي للكتاب. أوضح الوزير ضرورة تعميق قولاؤه الوطني في نفوس الطلاب واعتزازه بتأريخه وحضارته لمواصلة مشاريع الدولة، وعدم فقدان الهوية الوطنية. وأضاف الوزير أنه سيتم إطلاق تخصصات جديدة في النسخة الدراسية والاهتمام بتدريس منهج التاريخ والتربية الدينية والتربية القومية.





المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في تقرير لليونيسيف:

## «التحدى التعليمي» .. وحق البنات

كتبت - إيمان محمد إمامي:

أول أسباب التصاعدية بحث .  
وربما بسبب إحتراسهن . من قبل الأهل ، حتى  
لا تعرضن نفوسهن للدم والتفويض إزاء منافع نقل من  
قيمة البنات وترسي قواعد الظرفية على أساس النوع!!  
وتسجل بلدن جنوب آسيا أكثر نسبة في لتساع  
القصور بين معدلات تسجيل البنات والأولاد في  
الدارس فيبدا في الأولاد ٦٥ / فلنبا في البنات ٥٠ /  
وعتسا تنهار نسب تعليم البنات في ١٩ بلدا  
اجريت بها مسوحات لتصل إلى ٤٠ / من عدد  
البنات المتعلمات أكثر من ٢٥ عاما ليست لديهن أية  
معرفة مدرسة ، مثل ، الإيزه في مقابل ٨ / من عدد

رغم اتفاق العالم كله - منذ عقد من الزمان - على  
أن التحدي هو التحدي الحقيقي أمام البشر - ورغم  
المكاسب الهائلة التي حققها العالم كله في هذا  
التحدي فلن ملايين البنات لا يلتحقن بمسكوف  
الدراسة . وللايين أخريات يتسرن من المدارس في  
وقت مبكر . أما عن الأسباب التي تعرم بها البنات  
من حقهن في التعليم فهي كثيرة ومتباينة فلما على  
سلامتهن من قبل أسر تعيش في أوطان الصراعات.  
أو إعطاء قيمة لعملهن المراهي أعلى من قيمة التعليم.

بنات مماثلات لهن في العمر تلقين تطيما لا بعد  
الرحلة الابتدائية

وربما نبهت هذه الإحصاءات والمسوح إلى ضرورة  
التدخل المبكر فكان مشروع مثل «الدائرة التوعوية  
لتعليم البنات» محاولة لإعادة التوازن في القارة  
المسودا . بتوفير حوالي ٤٢٠٠ مدرسة ومركز لمحو  
الامية فيما يوت من ٢٠ بلدا .. وربما دفع ذلك بلدا  
متاميا مثل اليمن إلى أن تعلن حكومتها مجانية  
التعليم للبنات في المناطق الريفية .. حيث قامت  
بتدوير ٢٠٠٠ مدرسة تقريبا لاستيعاب الأعداد  
المتزايدة من البنات في الريف.





المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٩ / ٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سوزان مبارك تفتتح أسبوع شباب الجامعات بالمنيا اليوم

## ٦ آلاف طالب يتنافسون في الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية

المنيا - من محمد حبيب:

تفتتح السيدة سوزان مبارك أوبرنة رئيس الجمهورية اليوم فعاليات مهرجان أسبوع شباب الجامعات الخامس الذي تستضيفه جامعة المنيا هذا العام بمشاركة جميع الجامعات والمعاهد العليا ويشارك فيه نحو ٦ آلاف طالب وطالبة يتنافسون فيما بينهم في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية. ويشهد الافتتاح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي والسيد حسن حميدة محافظ المنيا والدكتور ماهر مصطفى رئيس للجامعة ورؤساء الجامعات وعدد كبير من أعضاء هيئات التدريس بالجامعات المصرية.

وممارسة الأنشطة بما يسهم بفعالية في تطوير محشيه وملاحظة التطورات العلمية والمشاركة في صنعها كما يلقى رئيس جامعة المنيا كلمة يعبر فيها عن سعادة الطلاب والأساتذة والجامعات باستضافة الأسبوع وستعرض للشتات الجديدة بالجامعة ممارسة الأنشطة الطلابية والمسابقات الرياضية وغيرها وسوف يشارك في المسابقات الرياضية ١٨٨٦ طالبا وطالبة يتنافسون في البطولة القومية والجماعية وتتضمن ١٢٩ مباراة في كرة القدم واليد والسلة والملاكمة بجانب بطولات الصباحة والاسكواش وتنس الطاولة ورفع الأثقال والساب

للألعاب الاسكواش على أحسن مستوى الكبر الذي يبلغ ٢٥ ألف متفرج وتبدأ مسامح الالتحاق بالفران الكريم ثم تقدم كلية التربية الرياضية والجامعة عرضا رياضيا يشارك فيه نحو ١٢٠٠ طالب وطالبة ثم يبدأ بعده ظهور العروض حيث تقدم كل جامعة فعرة فية كإحدى المسابقات ثم يرفع علم الدولة وإيقاد الشعلة ويلقى الدكتور شهاب كلمة يؤكد فيها ضرورة ممارسة الشباب لجميع الأنشطة داخل الجامعات التي تحظى بتسعيب كبير من دعم الدولة وتشجيعها وأن تتكامل شخصية الطالب الجامعي بالمجاه في الدراسة

وسوف تفتتح السيدة سوزان مبارك الإسطادات والأشبهيزات الجديدة بالجامعة التي بلغت تكاليفها نحو ٧٦ مليون جنيه وتضم مسرح سوزان مبارك الجديد بسعة ٢٠٠٠ كرسي وقاعتين للعرض المسرحي تسع كل منهما ٨٥٠ مقعدا فضلا عن ١٦ صالة لعارض الأنشطة ومعلم مركزي يضم ١٠ آلاف وجدة يوميا ويحتوي على قاعة بانوراما لأعضاء هيئات التدريس، كما تفتتح المكتبات الرياضية وتشمل الصالة للحفظ للألعاب الداخلية بسعة ٥ آلاف متفرج ١٠ ملاعب تران مكشوفة وصحاما أوليمبيا تجري عليه جميع المسابقات الدولية والأولمبية وكرة الماء ومجمع







المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٣

القرية وتشجيرها  
ويشارك ١٢٠ طالبا وطالبة في  
مسابقات نواحي العلوم التي تشمل  
إقامة ٢ معارض في الإلكترونيات  
والكمبيوتر والطاقة الشمسية بجانب  
البحوث العلمية البسيطة في  
موضوعات الطاقة المتجددة وثورة  
المعلومات والاتصالات والاستشعار  
عن بعد ودورة في التنمية والبيئة  
والتنمية المستدامة

من جهة أخرى قرر الدكتور نجيب  
الهلالى جوهري رئيس جامعة القاهرة  
تشكيل لجان رياضية وثقافية وفنية  
ومختلف الأنشطة لإعداد والإشراف  
على مشاركة الجامعة في الأسبوع  
وطب الدكتور حامد طاهر نائب  
رئيس الجامعة لشئون الطلاب  
والتعليم ورئيس اللجان اختيار أفضل  
العناصر لتمثيل الجامعة بما يليق  
باسم الجامعة الأم

وقال إنه تمت إقامة معسكر بالمدينة  
الجامعية للطلبة الأسبوع الماضي  
للطلاب المشاركين في أسبوع شباب  
الجامعات



سموزان ميسارك

القوى والدراجات ومسابقات النشاط  
الاجتماعي وتشمل تنظيم لوفال  
متكاملة للخدمة العامة لقرية البيهو  
مركز مسالوط حيث سيتم الكشف  
الطبي على أهالي القرية وصرف  
الادوية للمرضى بالجانب بجانب مظافة





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٢ / ٩ / ٢٠

# الوطنية والكوكبية

حضرت في الأسابيع الأخيرة عدة من اللقاءات التي ينظمها الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إعداداً لمؤتمر عام عن تطوير التحليل الذاتي. وقد شارك في هذه اللقاءات خبراء وممثلون لكل الأحزاب السياسية، وعدد من أبناء وأمهات الطلبة. والإهم في تقديري أنه دعا عدداً من الطلبة والطالبات. وهذا لا ينبغي له غفلاً. وكانت المناقشات ثرية ومتنوعة.

د. اسماعيل صبري عبدالله

وفي هذا الإطار أعدت قراية كتابه صغير الحجم كبير القدر «الوطنية في عالم بلا هوية» لقد قالت العرب «الكتاب يبرر من عنوانه» والكلمة الأولى من العنوان منا كلمة شملت لأجيال متعاقبة، بل مفهوم شعبنا وإمنا، وحتى حياته اليومية وإن كانت تختلف حالياً من خطابتها اليومي واختلافها، فالتالي استعمال ما يستمد منها في تقدير الناس مثل «الوطنى الصغير» أعلى ما يتصف به المواطن. ولا تظهر الوطنية في المناقشات الجارية حول ما يسمى خطأ العولة على كثرة ما كتب فيها وما قيل في ندوات وقد تركز كلام المرتابين من الكوكبية على «الهوية» وخطر الفز الفزى وضروية المحافظة على الذات والإشارة إلى مصراع الحضارات، وينفرد المؤلف بمناقشة دلالات كلمات مثل العروبة والوطنية والقومية ويقول: «نأتى إلى مفهوم الوطنية كارتباط مجتمعة من البشر بأمراض محددة يطلق عليها اسم الوطن. قد يكون له رمز أو علم، وقد يكون له تشديد قومي وسلام وطني إلى غير ذلك، ولكن تصريف الفطر عن الرموز فهناك ولا، واتساعاً من كل هؤلاء الذين يعيشون على هذه الأرض للوطن ككتاب تاريخي وجغرافى واجتماعى واقتصادى وسياسى ويمكن أن نضيف هذا أن القومية تعبر عن أمة تجمعها روابط عدة أبرزها وحدة اللغة التي هي أدلة التفكير والتعبير والتواصل بين أفرادها وهي حاملة حضارة الأمة. وقد تتجسد الأمة بين أكثر من دولة أو وطن، فالأمة الألمانية مثلاً في دولتين: ألمانيا والنمسا. وقد يتوزع أبنائها في بقاع من الأرض متحدة ومشاعة ولكن أبنائها في كل مكان متشرون بدمهم ولغاتهم ونوعية معتقداتهم الدينية. والأرض مثل والصح ذلك فصار بسكته ويستقر فيه جمع منهم يبنون كتيمة خاصة ويتشرون مدارس ويحتفلون بهيمهم الوطنى ويشكلون جمعيات متنوعة لتعاونهم وكانى منطقاً أن يأخذ مثلاً للوطنية من تاريخ شعب مصر وأن يخصص لتاريخ الوطنية فيها فصلاً بأكمله وهذا الاختيار ليس انعكاساً لوطنية المؤلف، فلهذا حقيقة بجوهاها معظم الناس حتى في مصر ذاتها إلا وهي أن مصر هي البلد الوحيد في العالم الذى عاش شعبه موحداً في ظل دولة مركزية حمسة آلاف سنة وارتبط هذا الاستمرار بطرفة شعب مصر على استيعاب كل من استقر مصر من الغرباء، حتى أن للملايك في ظل الحكم العثماني كانت يسمون أنفسهم «الأمرأ المصريون» وكانت اسطبول تسميهم بالتركى مصرياً». وما تمر به المؤلف من دقة التحليل وعمق التفكير عرض كل الحيد الذى ظهر شاماً في القصف الثامى من القرن العشرين في حالات المعرفة من علم وتكنولوجيا، مشيراً إلى نشأتها التي برزها الشرق وتلك المنتشرة في الأطل المتوسط والقوقل. ولكنه الوحيد بين كل من كتوا باللغة العربية في «مدل العولة» الذى أوصع أن الكوكبية هي الأساس نظام اقتصادى وفي ككل نظام اقتصادى لابد لها من إطار اجتماعى. أن القرية الكومنة لابد لها من مجتمع تربط بين أفراده وصحاحاته علاقات من الاهتمام المشترك، والمشاركة الوجدانية والمشاعر الإنسانية -ولا تحول القطيع الإلكتروني إلى وحش كاسر وتحولت القرية الكوبية إلى غابة، وهو ذلك صدم بعد على أمور مهمة فراسمالية الشركات متعددة الجنسية (التي نعامل إيرادات أكبر خمسمائة منها) ٢٤ / من مجموع الناتج المحلى الإجمالى في العالم) تعرض سلطان تعظيم الرجع متجاوزة سلطة الدول القومية





## المصدر الأهم

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٤

إنها سلطة اقتصادية مسيطرة على نتائج الثورة العلمية والتكنولوجية على مستوى العالم دون أن تتأهلها سلطة سياسية فوق الدول القديمة وللدول في تاريخ الرأسمالية أدوات متعددة الدولة دور مهم في فرض ما يحد أو يخفف الآثار السلبية لنشاط الرأسمالية مما يحفظ المجتمع ويستر النظام الرأسمالي مهذبا بالإجراءات السياسية. تشريعات العمل، نظم التأمين الاجتماعي، تشجيع الديمقراطية النقابية. احترام حقوق الإنسان. إلخ والأمور المحظوظة حاليا هو الآثار السلبية للشركات الكوكبية التي لا تحد منها أي سلطة سياسية ويمرر المؤلف تعاليم الفجوة بين الأغنياء والفقراء، داخل الدول المستعانة للتقدم والولايات المتحدة التي تقود الكوكبية بلع التفاتت في السقوط فيها مستوى لم تمره في تاريخها. ويسوق المؤلف مثلا بلديا على ذلك وهو أن ٨٪ من الأمريكيين يملكون أكثر مما يملك ٩٩٪ من هم الآن دخلا. وكان من نتائج الكوكبية انتشار

البطالة فكل تحديد تكنولوجي يزيد من إنتاجية العمل، وبالتالي يؤدي إلى تسريح عدد من العاملين وتخصيب البطالة لأسباب الشباب (ويصفه خاصة من الأقليات العرقية)، فالشباب يسقط من حصة الأسرة في التأمين الاجتماعي وما لم يجد عملا وأجر يدفع منه الأساط للتأمين الاجتماعي يظل محروما من التأمين أي يعيش

وقد أقر شيواك بأن شرعنا مهددة بالانقسام إلى مجتمعين - أولئك الذين يستفيدون مما توفره الثورة العلمية والتكنولوجية من ثروة ومن يصارون منها ضررا جسيما. وقد اتحدت هذه الأوضاع التي أفاقت الحكومات الغربية في ظهور حركة مقاومة للرأسمالية الكوكبية. وكما يقول المؤلف، وصل النظام الرأسمالي إلى درجة تصور فيها أنه لا يحتاج للصالح

العالم

ومن ثم جاء خصومه من جماعات متعددة ومختلفة الخلفيات الفكرية والسياسية. وقد رأينا في سياتل ثم واشنطن، ثم براغ ثم نيس العمال القابضين والمزارعين، وأنصار البيئة، ودعاة السلام، والحركات التعاونية، وبعض المنظمات السكانية، وجماعات الدفاع عن دول العالم الثالث إلخ. وكما يقول المؤلف "نقطة القاعدة المحددة للنظام العالمي الأغنياء في المجتمعات الغنية يجب أن يحكموا العالم، أن يتناقصوا فيما بينهم، ويقعوا من ينف في طريقهم، يساعدهم في ذلك الأغنياء، في الدول الفقيرة"، والآخرين يمدون ويملحون ويحفظون. ولست أعرف

تعديدا لجرهم الرأسمالية الكوكبية إلخ وأصدق منه ويرى المؤلف، وأرى معه، أن القضية شائعة انطلاقا إلى المستقبل. وليست ردة إلى الماضي، وهو بخصمها ما قد يشوبها في نفس البعض (مثل المنصورة، أو الشيوعية أو الدعوى السلفية من كل نوع). ولا إلهك الانتماع عن ذكر عبارات من كلامه "البيئة اعتنا على الغير وليست متارسة أو حادق، ولكنها معابر للالتقاء، بالخير والخير الوطنية ثقة بالنفس بلا غرور الوطنية اعتزاز بالأرض والوجود بلا تعالي أو تفوق. الوطنية ولا وانتماء بلا انفلاق ولا رياء. الوطنية التزام وليست تعصيا، جدور وليست متارسة

استيعاب وذكره وليست عزلة وتجاهلا. الوطنية ليست اعتداء على حقوق الآخرين مديا على دعوى بطالة أو أساطير زائلة. الوطنية ليست خاظم ميكي ولا لخصود وإنما هي عمل ومسئولية وكأج واعية". ولا يصرف هذا التفتي بالوطنية المصرية عن حقيقة القضية العربية بل إنه يؤكد أن فشل الماضي لا يعني فشل أديتنا من حديث التعاون والتكامل والوحدة بين العرب. ويجب أن نذكر أننا بصدد سعي طويل الأمد ومن ثم يجب بشقه أن نتقدم خطوة خطوة وهذا ما يطرحه وصم أولويات لا تسي بمسئاسيات الحكومات. ويضع في رأس الأولويات التي يطرحها لتحقيق المزيد من التعاون والتسويق والعمل المشترك ثلاثة محالات: الرعاية للتكامل العقول، التعليم، السوق العربية المشتركة. ولا حظ الفأري في يسر الانتماء بالبشر في إطار مستغلق، تنمية الجيل التي يمكن يوما ما أن تحلق الوحدة العربية وتزويدها بالعارف والمهارات اللازمة لتلك المهمة الفنية والعصرية التي هي في الموقف ذاته مولد كيان كبير في مواجهة تحديات الكوكبية. أما السوق المشتركة فيمكن أن تكون خطوة فاعلة في طريق التكامل الاقتصادي





المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٧/٤/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويستعيد الحال يستنم المؤلف كتابه بعبء غزله . الأمل والعمل . يحصل فيه  
رويته استقبال التلاميذ والثقافة . وقد ذهب الرجل حياته في التفكير ووضع الحلول  
وتفويض بعضها رغم الممارسة العيبة لعدة جهات واتجاهات محافظة ومتخلفة لا  
تري إلا مصالحها الخاصة في الذي القصير  
وبعد . لا يستطيع أن الخص للقاء . كتابا صاغه مؤلفه في عبارات موجزة  
ومعقدة بعيدا عن الاستطراد أو الحشو . ولكنني أدعو القارئ إلى أن يرى  
بنفسه الثروة الفكرية والعلمية على تلك الصفحات المحدودة (١٦٦ صفحة من  
قطع صغير) والذي أدهشني وأسعدني كيف وجد المؤلف الوقت للقراءة والاطلاع  
(أشكر قائمة أهم المراجع في آخر الكتاب) والتفكير والتحليل والتأصيل ثم  
التحرير في لغة مهيبة لقد عشت تجربة الوزارة وعرفت حزنيا على الأقل ما  
يقترضه المنصب على شائظه من اجتماعات وتنشلات ومشاركة في مناسبات  
ومقابلات التلفزيون حسين كامل بهاء الدين مدير أكبر وزارات مصر من حيث عدد  
المعاملين فيها . وتعرض عليه كل يوم مشكلات كثيرة أحيانا وصغيرة في الأغلب  
لأنه أن يتعامل معها وعليه كذلك الاهتمام برأي أولياء أمور الطلبة وتعلم ما  
يلفهم ويشار في شروح الإصلاحات التي يدخلها . وهو فوق ذلك حريص على  
اشتراك أهل الخبرة والرأي وممثلي القوى السياسية وأجهزة الإعلام كيلا  
يتحتمل الرجل كل هذا ويشكر رؤسائه كيان الله في عونه . وأسواه على من لا  
يرضيه أن تتاح فرص تعليم مصري وجاد لكل طفل يولد على أرض مصر







المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠١٠ / ٤ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## استئناف الدراسة بالمدارس، الالتزام بالحدية في المناهج والأنشطة والمتابعة الميدانية

الحفاظون كل في محالطته ترافقه القيادات التعليمية من وكلاء القرواوت ومديري التعليم العديد من المدارس، لاطمئنان على انتظام سير الدراسة والعمل فيها من اليوم الأول للفصل الدراسي الثاني

وكلف الدكتور بهاء الدين بتفويض خطة المتابعة الميدانية لسير العمل داخل جميع المدارس وبشرك فيها جميع القيادات من مديري القرواوت والادارات التعليمية والموجهين العامين والأرائل وقد استؤنفت الدراسة اس في جميع المدارس بجميع المراحل الدراسية في بداية الفصل الدراسي الثاني . حيث تم توزيع خطة المناهج الدراسية ليقوم المعلمون بتنفيذها بنقطة خلال الفترة التعليمية من العام الدراسي. شرت حالات الغياب في اليوم الأول ليعرف كل تلميذ ومطلب موقعه خاصة بالنسبة للمدارس التي تم تبادل الفترات الصباحية والمسائية فيها وتنفذ

### كتب مصطفى بلال :

قبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من مديري القرواوت والادارات التعليمية بجميع المحافظات متابعة الالتزام بنقطة توزيع مقررات المواد المختلفة لكل المراحل التعليمية على مدار الفصل الدراسي الثاني والذي بدأ اس في وجه التوزيع إلى مراعاة التوازن في ضوح المقررات بالمدارس ومن اسرواع أو ابطاء وفق الخطة الزمنية التي سبق اقترانها ليعمل مدير العام الدراسي يوزن كانه والتي تتضمن تخصيص اسبوعين قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني للمراجعة العامة





المصدر : الأخصائى

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مع نهاية مايو القادم وفدت حالات  
الخياب وبنو المدرسين بشرح القبول  
الدراسية تفقد ليس عزت بويى مدير عام  
ادارة الزاوية بعض المدارس للاحسنات  
على انتظام الدراسة بطلاب خلال جولته  
بمشورة تحقيق الانضباط والجدية وعدم  
السماح للمدرسين بالخروج نهائيا قبل  
انتهاء اليوم الدراسى والالتزام بالبرنامج  
وعملية الانتشطة الدراسية ويشارك اس  
مدير عام ادارة الزاوية تكريم المعسرة  
الارقل في الشهادات الابتدائية والاعدادية  
خلال الفصل الدراسى الاول وتم توزيع  
شهادات امتحان عليهم قيمة الشهادة ٢٠  
جنيها خلال ظهور الصباح

### انتظام الدراسة بالقاهرة

كثرت منى الدهان :

انتظمت الدراسة اس بجموع المدارس  
القاهرة بعد الانتهاء من اجراءه مسجل  
العام ومنتظم المدرسين خطة للتفج  
الدراسية للجدية للالتزام بها وعدم  
التعجل في شرح القبول على ان تنتهى





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### عيادات طبية بالمدارس

كتب محمد محمود :

كما انتشرت لى القراءة بجميع مدارس  
محافظات الجيزة الرسمية والفرعية والخاصة  
والعوامات المحورية والقطاعين الريفي  
والحضرى كما انتظم العمل منذ الصباح  
الى لى جميع العيادات الطبية الرسمية  
وتأكد عيد الافتتاح عندئذ سلام وكيل وزارة  
التربية والتعليم بالجيزة من تسليم معظم الطلبة  
والطائرات كى للتبرع الفاني، قامت سميحة  
اسماعيل مدير عام ادارة المحورة التعليمية  
بمحولة تفتت فيها بعض المدارس بمناطق ميت  
طبة والمهمن ومدينتى الصمطين والطبة





المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٩ / ٤

## انتظم الطلاب .. وسقط المسئولون عادة كل عام

تقرير يكتبه:  
زكي السعدني

أجهزة التكنولوجيا الحديثة والمكتبات والمعامل وغيرها من الوسائل التعليمية التي كانت تحتاج في تدمير أماكن لها داخل المدارس، مما أدى إلى تخصيص هذه الأماكن على حساب أبعاد الفصول الدراسية المطلوبة لكل مرحلة من مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي العام والقصبي... وزارة التربية والتعليم بذلت خلال السنوات الماضية محاولات مكثفة لمواجهة هذه الأزمات التي يعاني منها التعليم بالمدارس ولكن اتضح أنها مزمعة ومنتجة في استكمال ضخمة لإنائها أو التخلي عنها منها نفس الحال مع الجامعات التي فشلت في مواجهة مشكلة الانفجار الطلابي داخل الممرجات الجامعية رغم أنها قامت بتقسيم الطلاب في مجتمعات دراسية صغيرة لتوفير الأماكن المطلوبة لاستيعاب هذه الأعداد الضخمة وتبين أن أعداد القبولين بالكليات تفوق بكثير أعداد قاعات التدريس للوجوب بالجامعات مما يتطلب إنشاء قاعات جديدة لاستيعاب الزيادة الطلابية في أعداد القبولين، وترجع أسباب فشل الجامعات في تحمل الحكومة عن وعدها بتدعيم امتحانات كلية عاجلة قبل بداية العام الدراسي لإنشاء قاعات دراسية جديدة لاستيعاب ارتفاع أعداد القبولين بالكليات ولقد من كثرة الطلاب داخل المدرجات وحشر أعداد ضخمة من الطلاب داخل قاعات ضيقة ومع بداية الفصل الدراسي الثاني لم تصمم مشكلة الانهيار بالنظر العامية.

الخصوصية لتعويض الدور المطلوب للمدرسة في منهم من الجود، لذلك البدء العمل الذي يؤدي في حرمين الطلاب من منهم الشرعي وتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص بين القادرين على تعاطي هذه الفروض وغير القادرين الذين يعتمدون بشكل أساسي على الشرح داخل المدرسة، كما تعاني المدارس من ارتفاع الكثافة الطلابية داخل الفصول بنسبة أكبر من المعدلات الطبيعية بسبب وجود نقص شديد في الأبنية التعليمية اللازمة لاستيعاب الطلاب بمختلف المراحل التعليمية، وتخصص عدد كبير من الفصول الدراسية بمختلف المدارس

انتظم أسس ١٧٠ مليون طالب وطالبة في الدراسة بالمدارس والجامعات، بعد العودة من إجازة نصف العام، وقاد استحداثات الفصل الدراسي الأول والذي أعلنت نتائجها بمعظم المدارس على مستوى الجمهورية.. ورغم هذا مزاجت المشاكل التي شهدها الفصل الدراسي الأول وكان يعاني منها الطلاب مستمرة في الفصل الثاني، ولم تتم إزالتها أو التوصل إلى حلول عاجلة لها من قبل الأجهزة المسئولة خلال فترة الإجازة.. تعاني المدارس من وجود نقص شديد في أعداد أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات الدراسية مما ينعكس على مستوى التحصيل الدراسي للطلاب وانخفاض مستواهم العلمي، واضطرهم إلى تعاطي الدروس







المصدر ..... الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٦

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منذ بداية استخدام الدراسي الاول  
ومازالت هناك اعداد كبيرة من  
الطلاب الملتحقين لم يتم تسجيلهم  
بالدخول الجامعية رغم توافر الشروط  
الطلوبية وعدم قدرتهم على الاقامة في  
الشقق المرفقة مما يعرضهم لخطر  
الاغتراب، وعدم الانتظام في الدراسة.  
ارجعت الجامعات لسبب المشكلة الي  
وجود نقص شديد في الاسكان  
الطلوبية لاستقبال الملتحقين بسبب  
وجود زيادة شديدة في اعداد  
الطلوبين بالجامعات ويواجه الطلاب  
تخفية تأخر وصول الكتب والمذكرات  
الجامعية الي ايديهم منذ بداية الفصل  
الدراسي وحتى قرب امتحانات نهاية  
العام الامر الذي يؤدي الي انخفاض  
الاستوي العلمي للطلاب وعدم  
قدرتهم على تصحيح القروس  
ومتابعة المحاضرات وتوضيح تلك  
النقص عن طريق القروس  
المخصصة.





المصدر ..... الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٩ / ١٤٠٦ هـ

### المجلس الأعلى للأزهر يقرر: إنشاء قسم للطفولة بكلية الدراسات الإنسانية وتعديل اللوائح بكليات العلوم والقرآن الكريم والطب

وافق المجلس الأعلى للأزهر الشريف برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر علي إنشاء قسم للطفولة بشعبة دراسات الطفولة بكلية الدراسات الإسلامية للفتيات. كما وافق المجلس علي إنشاء الشعبة العلمية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية واعتماد اللائحة المالية لمركز جامعة الأزهر لليونيتكنولوجيا المتخبرات والمهكن بولوجيا التطبيقية. ووافق المجلس الأعلى للأزهر علي اعتماد لائحة وحدة أبحاث ودراسات المحشرات الثالثة لأراض الإنسان والحيوان بكلية العلوم للبنين، كما اعتمد مشروع اللائحة لمركز المنتجات الزراعية ودمجها بكلية زراعة أسويوط، وقرر المجلس إشغال تعديلات واللائحة الداخلية بكلية القرآن الكريم للمدراسات والمعاهد والقراريق، ووافق علي تعديل توزيع اللواح بخطة الدراسة لمرحلة الإجازة العالية بكليات الشريعة والقانون، وكليات الدراسات الإسلامية، وكلية الفيتا الإسلامية بأسويوط والسوان، كما قرر المجلس تعديل اللائحة الداخلية بكلية الطب بنين





المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء \_\_\_\_\_

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠١

# رئيس الجامعة يستطيع أن يبيعها لحسابه الخاص!

د. عبد القادر خليف

جامعة أسبوط

كنت أقوم على علاج نائب رئيس جامعة أسبوط لفرعها في سوهاج وكانت يدينا صلبة وحسن جواني، لاحظت سعيه حثيثاً من أجل رئاسة الجامعة، فصحت له أن يلتصق برأسه الجسد وطعنني بنفس فقد كان رحمه الله يعاني من مرض السكر وارتفاع ضغط الدم والصور في شرايين القلب حدثني معلقاً: إن رئاسة الجامعة تستأهل كل جهود لأن رئيس الجامعة على حد تعبيره يستطيع قانونياً أن يبيع الجامعة لحسابه الخاص قلت مازحاً وهل تدون بيع الجامعة فقال: فقط أريد أن أفهم أن رئيس الجامعة يمتلك سلطة مطلقة فهو الوحيد صاحب القرار وكل ما يوليه من خويله في العملاء وحجاس الأقسام وفكليات لا شك إلا إسماعيل الأتري لصات قتي لتتوسى عمده يقرأ مع بالقبول، بالرغم من أن القانون وحجاس الجامعة رغم صلاحياته فقامت به ليست له فحقيقة لأن أحد من أعضائه لا يستطيع الاختلاف مع رئيس الجامعة أو مناقشته خاصة أن تعيين أمشاة للجنس من سلطة رئيس الجامعة دون قيد عليه بعد تعديل المادة ١٣ من قانون الجامعة يتم من بين من يرشحهم (مادة ٢٩ من القانون). وقد أصبح هذا الحال شأن كل المجلس في مؤسسات الدولة منذ ١٩٥٢ ومذ فردة إلى الحكم الديمقراطي وإلغاء الأحزاب ١٩٥٣ منذ نجاح الثورة على الديمقراطية مارس ١٩٥٤. ويعين رئيس الجامعة بقرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض من وزير التعليم العالي (مادة ٢٥ من القانون) ويكون اختياره على أساس الولاء لسلطة الحكم بعد أن تتحقق من ذلك لجهة الأمن والخلفاء ويكسب الرهان من الفرضهم للتحفظات السرية بنالية من التنظيم الطبيعي ومنظمة الشباب والحزب الحاكم بما لا يترك مجالاً فاعلاً للفكرة العلمية والإنسانية.

وهكذا أصبحت الجامعة مؤسسة سياسية يديرها سياسيون توجههم السلطة الحاكمة ممثلة في وزير التعليم العالي بما يتعارض مع مبدأ استقلال الجامعات للزعماء. تؤكد أحداث التاريخ أنه ليس كمال السلطة إنساناً لأصحابها فيكون فسادهم مطلقاً حين تكون سلطتهم مطلقة يصدقنا بذلك الفكر الإسلامي الحر الأستاذ خالد محمد خالد رحمه الله ويقدم الآية من وقائع التاريخ في كتابه للتفسير (الديمقراطية أبداً) الذي أصدره في أربعينيات القرن العشرين معاصراً للحزب الحركة الوطنية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية.





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر

السوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٤

جامعة أسبوط محق في الجامعة الأول لكل الجامعات  
الأفريقية بما قدمت من مساهماتها وأبحاثها وبقيها  
تقدم لخصر حقا في التصور وتدبيرا للعلم، قدمت  
على أكملها لدراسة الكليتيكية في المستشفى منذ  
القيامه كان عبد فرات حسن مؤسسا للجامعة وعبد  
القادر خليل الزمرد ومختار فرج لالان والأبن  
الحسيني الرمد ومختار فرج لالان والأبن  
والحسنة لا توجد بيضا حواجز بسبب الوحدة  
الأكاديمية للجامعة وإسكن هيئة التدريس بها دولي  
على الكلية والجامعة إداريون يعرفهم ويتعامل معهم  
من موقع الرمال والأستانية وجوار السكني ومع  
اختلافاتها التي قد تشدد وتعمق فقد كان للعلاقة  
الإنسانية دورها على الدوام مع كامل أركانها لمختلفات  
والجود والوظيفة الإدارية على شاكلتها في ظل نظام  
شمولي ديكتاتوري ووقعت الواقعة فيما ارتكب وزير  
التعليم العالي بإبقاء طفرغ الأساتذة التي أعار ضته في  
موضوعية ووضوح ورد على رئيس الجامعة ردا فيه  
التكبر من التفرض دون رأي مفيد حول الموضوع وقد  
عقده في لقاء شخصي مبينا قصور معاونيه في  
الجهز الإعلامي للجامعة ولكن يبدو أن للسلطة غواية  
لا تقهر عليها إلا أقله من الرجال ممن لا يسعون في  
السلطة والسلطان فإنا مجلس جامعة أسبوط بإجرائنا  
بقراره بمجد عدوان الوزير على أساتذة الجامعة  
بقانون يؤكد الشبهة مخالفة للتسور في تبعية  
مخجلة للسلطة ويصيح رئيس جامعة أسبوط من  
دعاة التشمولية ويصرح بأن إلتحاق أعضاء هي أسوأ  
نظام وأن الدولة وهي تنصرف ١٨ مليار جنيه على  
التعليم من خفا أخيرا من برأى مصالح الوطن  
(الجمهورية ٢٠٠١/٥/٢)

ونشالي قرارات إدارة الجامعة تستهدف مصالح  
الأساتذة الأعداء بالوزير في كل للجان الاجتماعية  
والأخلاقية والقانونية والقمية فقد رفضت الجامعة  
علاج عميد سابق كلية الطب بحداد إلى عملية  
بشرايين القلب بالخارج مما اضطره للتسريح بالسرير لأن  
على حسابه الخاص في مستشفى بخريلاد بأمريكا لأن  
الجامعة بناء على مشورة غير متخصصة باعتقد من  
مستشفى دار القادومعية لا تقدر لإجراء عمليات  
القلب بها مع أن المستشفى لا تقدر إلا بعمليات في فاته  
وتجاهله أن المستشفى جاسم في مصر ويقوم  
على إحداء الطب لانه به أساتذة الخدمات بإقامة كما

وكان من الطبيعي أن تحدث السلطة المظلمة لوزير  
الجامعة أنها تسلم على قراراته التي يدخل الكثير  
منها في باب التامعقول دونما اعتبار للقانون أو للتقاليد  
المعمل الجامعي وأخلاقياته وسيبقى وزير التعليم  
العالي رئيس الجامعة على سلم أصحاب السلطة  
تؤيده مجموعة من مجلس الشعب الموالي في سبيل  
الأمارة على أساتذة الجامعات لخصر قلوبا لإلغاء  
طفرغ الأساتذة وطردهم من مواضعهم وحرماتهم من  
أكثر من ٧٠٪ من نخولهم وذلك رغم إجماع اللجان  
الغيبية التي قررت بعد تلقيها من الوزير الإبقاء على  
نظام الطفرغ وضربا عرض الحائط بقرار مجلس  
الوزراء كما أعلنه رئيس مجلس الوزراء بعدم مجلس  
بمخصصات الأساتذة وتقلب لظن أن رئيس  
الجمهورية حين وقع القانون لم يكن يتخلى نفس  
بمسبب لأي لشيوخ الأساتذة مما يدل - إن تحقق نفس -  
أن الوزير قد ضلل الدولة كما ضل الناس ويحاول  
الوزير لرد الخطأ بخطوة مهيبة فيضيه مسئولوا  
لرعاية الاجتماعية للأساتذة الميدين لا يجد له  
التقويل الكافي فيكتفي بصرف نصف المعاش للقر في  
الأداة المتعلق بالصبرة بقرار الوزير رقم ٧٧٢  
١٦/٨ ٢٠٠٠ كما لا ينبغي جامعة الأزهر ضنوقا  
لرعاية الاجتماعية لأساتذتها لخصر صفة

لقد كان - كما قال - لجامعة أسبوط خصوصية  
تفرد بها من حيث هي أقدم جامعة أفريقية تأسست  
سنة ١٩١٨ باسم جامعة مخد على وقت رائدة في  
مكتب صغير في القاهرة إلى أن بدأت لدراسة بها عدد  
١٠ سنوات مما يوصف بالقر قام به الدكتور سليمان  
حزين - رحمه الله - مع الرواد من الأساتذة الإبريين  
ولذلك بالاستجداء على منس مرسنة أسبوط الثمانية  
سنة ١٩٦٥ وبدأت الدراسة في كلية الطب ١٩٦٠  
والدراسة الطبية بالمستشفى سنة ١٩٦٢ ومع ذلك لم  
يكن لكلية الطب مستشفى وكان مستشفى الصحة  
الأخرى رغم أنه لم يكن متاحا وكان غير صالح لعلاج أو  
تقديم سبب حرمان أسبوط من مياه مستشفى حيث  
تخبرها من للتحفظات بحجة أن لجامعة أسبوط أكثر  
مستشفى في الشرق الأوسط وهي بعد لم تزد على  
كونها ملكيت قاهية على مكتب عميد الكلية وأصبحت  
بولوجة المستعمل في ظروف العمل والعيشة ومماثلة  
المستشفيات الإدارية بالجامعة والدولة مما جعل أسبوط  
قوة طارية لتكثير من زملائها هاجروا إلى بلاد الله  
الواسعة مما أملت بهم كل جامعات مصر لتصبح







المصدر ..... الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تفضل الجامعة أيضا تحويل علاج رئيسة كبير إقسام  
كلية الطب في الخارج في مواجهة تقرير في صدر من  
أكبر لسانة الشخصين بالجامعة يخص على في  
العملية اللازمة لا تجرى في مصر مما يحرمها من حق  
المستوى كموطنة بأن تتلقى علاجاً مأمون الجانب في  
أي مكان في العالم في حالة تعثره في مصر والوزير  
ورئيسة القسم إلى الطلبة بحقها في العلاج من الوزير  
ورئيس الوزراء بعد أن استأذنت رئيس الجامعة في  
٢٠٪ من تكاليف العلاج وقد اشاعت هذه القصص ذات  
خشية من الأستاذة تحسباً لعدم توفر العلاج للمأمون  
حين تصيبهم الأمراض، هذه أمثلة لبعض الأشخاص  
فالتجاوزات كثيرة وغير مسبوقة في الماضي القريب  
مما يدل على تغير في سياسة كلية الطب في الجامعة  
الأستاذة وأما من الناحية القانونية فإن رئيس الجامعة  
يعلم عدم التزامه برأي الأقسام والهيئات في تعيين  
المعينين كما حدث مراراً في تعيين معينين باسم الألف  
والآن والحجوة وأقسام الأمراض العاطلة حين عين  
معيدين رفضت الأقسام تعيينهم وكان خطرها حين  
استكتب طبيباً مقيمة تقريباً عن سلبات كفاء أحد  
أستاذتها مفسداً بذلك العلاقة الحميمة بين الطلاب  
وأستاذة وتكون ثلاثة الألفي كما يقول أهل اللغة حين  
يصدر قراراً بتعيين رئيس مجلس قسم القلب توليته  
الرابع والأخير في حصوله على الأستاذة القلب مخالفاً  
بذلك نصاً صريحاً للمادة ٥٦ من قانون تنظيم  
الجامعات التي تخص على أن (يعين رئيس مجلس  
القسم من بين أئمة ثلاثة أستاذة بالقسم) لم تأت  
قراراً بتعيين مستخدماً من يعارضه أسلوب رخص  
الشخصي مستخدماً من يعارضه أسلوب رخص  
يدعو إلى الاشتغال لقد رجوت رئيس الجامعة في بداية  
ولاية أن يجعل من أهم أهدافه العمل على موضوعية  
الامتداحات نظراً لما يحدث فيها من تجاوزات وإحراجات  
فاضحة يعلمها الجميع أستاذة وطلاباً وعرضت عليه  
أمثلة صارخة مما يستوجب وقفة وجهاد لتغيير  
جذري في أسلوب التقويم بواسطة الأستاذة مقيدة  
الخيارات ولكي لم يفعل وأنشأ بتدخل في امتحانات  
معيدة عن تخصصه واستغدى إدارة كلية الطب على  
الأقسام للفرقة بمستوى ما تمنح من المؤهلات كما  
حدث بصورة متكررة في امتحانات الدراسات العليا  
بالقسم الأمراض العاطلة بغرض تغيير النتيجة بما  
يخالف كل القوانين والأعراف الجامعية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وزير التعليم يؤكد أنه لا تراجع عن محاربتها

# الدروس الخصوصية

## بالتسفير الجبرية

مجلس الشورى يقترح الاعتراف  
بالدروس الخصوصية  
ووضع جداول بأسعارها





المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٤

طالب أعضاء مجلس الشورى بضرورة وضع تسعيرة للدروس الخصوصية واعتبارها نوعاً من التعليم الخاص.

ويأتي هذا المطلب من جانب بعض أعضاء المجلس بعد أن تأكد لهم أنه لا يمكن التصدي لظاهرة الدروس الخصوصية من خلال قانون أو قرار وزاري. وصف الأعضاء هذه الخطوة، في حالة إقرارها، بأنها إيجابية وتساهم في خفض الكثافة الطلابية داخل الفصول المدرسية نظراً لامتداد ٢٠٪ من التلاميذ على الدروس الخصوصية مما يؤدي في النهاية إلى قاعلية الأداء المدرسي في مدارس الحكومة.

من جانبهم أكد التربويون أن ظاهرة الدروس الخصوصية تمثل الخطر الأعظم في العملية التعليمية وأنه يجب مكافحتها بشتى السبل مؤكدين أن الحد من تسعيرة الدروس الخصوصية يدخل في إطار المخطورات الدستورية. وفيما يرى البعض أن إطلاق حرية الدروس الخصوصية من شأنه المساهمة الإيجابية في حل مشاكل التكدس الطلابي داخل الفصول وكذلك في القضاء على ما يسمى بالاقتصاد الخفى الذى يمارسه المدرسون محترفو الدروس الخصوصية ولا يؤدون عليه ضرائب تستفيد منها الدولة.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٩٠ / ٩ / ٢٠

### تحقيق : بشير العبد

شكرى أولياء الأمور من كما يعاتب في حالة إعطائه الدروس الخصوصية بنقل أولاده ويئاته من التعليم الحكومي إلى التعليم الخاص باعظ التكاليف ثم العقاب الأكثر حدة وهو الطرد من الهيئة.

ويرى د. روضي أن الطول طويلة الأجل تتطلب التخطيط والتفكير الحسني لبعض الأمور التي من شأنها المساعدة في تغيير أدم ما في النظام التعليمي والعمل على تدوير كل حلقات ومسارح العمل والحواجز نحو الدروس الخصوصية والعوامل التي تترى إلى خصائصها والقضاء على مراحل إيمانها وتماسكها وهي حاول تصحاح لوجت طويل مخبوا إلى أن ظاهرة الدروس الخصوصية من الظواهر التي تفل بمبادئ التمسوت وتعارض مع مبدأ مجانية التعليم

#### التغيير الاجتماعي

يركز د. كامل حامد جاد - الأستاذ بمركز البحوث التربوية - أن الدروس الخصوصية ليست ظاهرة جديدة إلا أنها استقطبت خلال فترة الثمانينات نتيجة الزيادة السكانية وازدياد عدد اللبدين على التعليم بالاشكال الذي يلقى الأماكن المتاحة واقتناص الشيد من جانب أعدد كثرية على أماكن محدودة كما أريج سبب الظاهر أيضا إلى التغير الاجتماعي الذي خلق طبقة جديدة لديها من الثراء أكثر مما لديها من التعليم والاشفاق وخلق ذلك لديهم الرغبة في التفاضل والتفريق

ويوضح د. جاد أن مشكلة تدريس الدروس الخصوصية ليس جديدا وأنه كان نظاما معمولاً به في أوائل القرن

ويرى أن هناك طريقتين للعلاج يتحمل أحدهما في اتباع الطول السريعة في الذي القصير والأخر على الذي الطويل موفضا أن الطول السريعة تمتد في الأسس على تنفيذ توصيات ومقترحات التلاميذ وأولياء الأمور والمطربين مما يساهم في تعديل الاتجاهات نحو المدرسة والدروس الخصوصية وتخطيط الآثار الناتجة عنها والتفكير لك في الأمر يتطلب الأخذ بمدة أمور منها الاعتماد على أساليب التعليم الذاتي وتدوير التلاميذ عليه كأجراء للبحوث والتفكير والبدء عن نظام الامتحانات الحالي الذي يعتمد على الحفظ والتلقين وعدم ربط السؤال بالمعنى والمادى والمقرر الدراسي حتى يكون الامتحان بمثابة قياس لقدرة ومهارات التلميذ العقلية وقدرته على حل المشكلات وهو الأمر الذي يساهم بشكل أو بآخر في القضاء على سبيل الجامع الكبيرة للفرجات واستحداث وظائف غير للدرس العادي مثل مرشد المادة الذي يجب على استفسارات التلاميذ المرتبطة بالمادى الدراسية على أن يكون تقديمه أملا بما على عبد مرات استشارة التلاميذ له ونجاحه في الإجابة عليها وكذلك الدرس المساعد الذي يتولى بعض الأعمال المعروفة للمدرس الأصلي أثناء الحصة ويعدا كتحصيص الواجبات والإجابات أو عقد المناقشات

ولمما يتعلق بخصبة المعلم نفسه ليجب وضعه تحت الاختبار أدة عام أو عامين ووضع قسم أخلاقي لئلا التدريس يتهدد الدرس باتباعه نيل تهيئة مع ضرورة ترقية أقصى العلف من الدارس والتدوير معه أمية أولا بالظور مع ضرورة ترقية المعلمين أولا نمت أنه يعطى الدروس الخصوصية ونقلا إلى الأعمال الإدارية في حالة

ورقلا للارتداد الصادرة عن الهيئة العامة للاستعلامات فإن طلاب التعليم قبل الجامعي يبلغ عددهم ١٧ مليون طالب وأن العدد الكلى لهيئات التدريس على مستوى الجمهورية يبلغ ٧٢٠ ألف و٨٨٩ معلمة ومعلمة وذلك في عام ١٩٩٩/٩٨ وأن ٧٢٠ من إجمالي عدد الطلاب يمتدون على الدروس الخصوصية وذلك جميعا تؤكد إحدى الدراسات الصادرة عن مركز البحوث الاجتماعية والتي اشارت إلى أن الدروس الخصوصية تستنزف ما يقارب من ١٠ طيارات جنية سنويا كما تستنزف ربع دخل الأسرة المصرية. هذا الوقت الذي أريج فيه الاقتصاديون أسباب أزمة السيولة إلى التليفزيون المحمول والدروس الخصوصية

#### أسباب الظاهرة

د. روضي عبد الله - رئيس شعبة بحوث التخطيط التربوي بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - أريج أسباب ظاهرة الدروس الخصوصية إلى الصور الواضح من جانب الإدارات الدراسية والتعليمية في تادية دورها التعليمي بجانب تكس المناهج الدراسية وعدم اهتمامها بتدنية القدرات والمهارات عند الطالب مخبوا إلى تكثير ارتفاع كثافة الفصل وتعد الفقرات الدراسية على تنمية تلك القدرات والمهارات العليا لدى الطلاب كما أريج اسباب الظاهرة إلى ضعف التفكير المنطقي والاجتماعي للمعلم وضغط دور محاسن الآباء والمطربين في مواجهة الظاهرة مؤكدا على قصور نقابة المعلم التعليمية في تادية دورها الهنيء للمعلم

ويوضح د. روضي الاتراح بأنه من الدروس الخصوصية أنه يمدحوا الشريعة ويعترف بها صراحة فصلا عن أنه يتشم بابا ويسمى لفرات كاتبة







المصدر : الأحرار

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٤

أن لتغيرات التي وتحصل عليها محترفو الدروس الخصوصية من الدرسين تدخل في إطار الاقتصاد الخبيث والذي لا يمكن خشيته في الوقت الذي يمر فيه الاقتصاد اللوس مؤكدا أن تفتين هذه الظاهرة من شأنه إجبار الدرسين على دفع الضرائب التي تفرض على مزاوله النشاط وفي هذه الحالة من الممكن أن يستفيد الاقتصاد اللوس من هذه الظاهرة التي لن تلقى معها القوانين أو أي إجراءات في ظل نظام التعليم الحالي الذي فقد مصداقيته لدى كل من الطلاب وأولياء الأمور.



رسمي هيد الحداد



جورجي ساري

### خلل

د. عبدالحجيد ابراهيم الباحث بمركز البحوث التربوية يوضح أن ظاهرة الدروس الخصوصية موجودة في كل دول العالم ولكن بجانب ذلك عملت حكومات الدول المتقدمة على خلق نوع من التوازن بين دور المدرسة الحكومية والخاصة في تقديم الخدمة التعليمية ومطالبة مجلس الشورى بوضع تشريع للدروس الخصوصية كانت من واقع دراسة فنية لواقع التعليم في مصر ومن ثم فإن وضع تشريع لها بعد أحد الحلول التي تروح بجميع الأطراف

وحول مدى تعارض ذلك مع حق المواطن في التعليم المجاني قال: إن ذلك لا يضر حق المواطن في التعليم بل من الممكن أن يساهم ذلك في رفع الأداء التعليمي بالمدارس وذلك بعد استفادة الحكومة من الضرائب التي يدفعها الدرسين بالإضافة إلى تقليل الكثافة داخل الصفوف نتيجة اعتماد نسبة كبيرة من التلاميذ على التعليم الخاص وبالتالي يمكن إحداث توازن بين نوعي التعليم من حيث الكفاءة مشيراً إلى أن ذلك لا يعد مخالفة

لهنداري - مدرس الاقتصاد المساعد جامعة المنصورة - إن الدروس الخصوصية تعد من أهم المؤثرات السلبية على السوق المصرية ان جزءاً من موارد الأسر المصرية يتجه إلى تمويل محاضرات الدروس وذلك على حساب احتياجات عديدة للأسر الأضرار الأضرار وتترتب على ذلك انخفاض حجم الانتاج لبعض الصناعات بفعل انخفاض الطلب عليها في فترات معينة من السنة تتحدد في شهرين مارس وأبريل وهي فترة الذروة الدروس الخصوصية ومن ثم فإن نسبة النشاط الاقتصادي تتباين من فترة لأخرى.

ويرى الهنداري أن التركيز على التطوير في أساليب الدراسة والتوسع في التعليم الفني من الممكن أن يكون ضمن وسائل العلاج لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية إلا أنها لن تقضي عليها مشيراً إلى أن الظاهرة أصبحت ملاصقة لنظام التعليم ولا يمكن لها أن تنفصل عنه وهو الأمر الذي يستدعي تقديم الدروس الخصوصية إحدى الوسائل الإجبارية من وجهة النظر الاقتصادية موضعاً

للأخص داخل المدارس وكانت هناك ضوابط لممارستها وقوانين تنظمها بشكل جيد مؤكداً عدم صلاحية هذا النظام في الوقت الراهن نظراً لاختلاف الظروف الثقافية والاجتماعية وظهور الفوارق بين الطبقات بشكل يجعل في تقديم الدروس الخصوصية خطراً على المجتمع وإخلالاً بالتوازن الاجتماعي والعدالة الاجتماعية بين الأفراد.

ويرى أن التسليم بشخصية الدروس الخصوصية ووضع تشريع لها من شأنه إحداث أضرار جسيمة على أطراف العملية التعليمية وعلى المجتمع الذي سيتحول التعليم فيه بمرور الوقت إلى تعليم خاص وهو أمر يتنافى مع الدستور.

ويؤكد د. جاد أن مكافحة الظاهرة هو السبيل الوحيد لعلاج مشاكل تولده العملية التعليمية موضعاً أن مكائدها لا يمكن أن تتم من خلال جهود الوزراء وحدهم وإنما من خلال خلق آلية فاعلة للرقابة على المدارس والمعلمين

### مؤثر سلبي

وحول تأثير الدروس الخصوصية على النشاط الاقتصادي خلص حمدي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٥ / ٢ / ٢٠٠١

## للشور والخدمات الصفية والمعلومات

الدستور لا يسهل إلغاء اجابية التعليم

### تشايط خاص

وعما إذا كان تقنين الدروس الخصوصية يتعارض مع الدستور يقدر د. جورج ساري - استاذ القانون الدستوري جامعة القصوة - أن الدروس الخصوصية - في حالة تقنينها - تعتبر أحد الأنشطة الخاصة شأنها في ذلك شأن العديد من الأنشطة التي تقوم على رأس المال الخاص ومعنى ذلك أنها تخضع لضوابط تحددها السلطة التشريعية مشيراً إلى أن هذا العمل يتفق مع اتجاه الدولة نحو التوسع في النشاط الخاص بشرط عدم المساس بمجانية التعليم التي كفلها الدستور.

ويرى د. ساري أن التعارض مع الدستور لا يكون إلا في حالة تظلي الدولة عن التعليم الحكومي وسماها بتدخل رأس المال الخاص في تمويل العملية التعليمية.

ويرى ساري أن الحديث عن معارضة تقنين الدروس الخصوصية مع الدستور حديث لا مبرر له وليس له أي سند قانوني مشيراً إلى أن اتجاه الدولة يسمح بوجود مثل هذا الطلب الذي تكون له آثار إيجابية في محاربة الظاهرة نفسها مؤكداً على ضرورة تركيز الدولة على الأسس التي يبنى عليها النظام التعليمي ويسود عليها ومحاربة إعادة النظر فيها وهو الأمر الذي يمكن أن يساهم في حل مشكلة الدروس التي تعتبرها الدولة مشكلة في حين أن التعليم في حاجة إلى سياسات جديدة.

### رأي الوزير

من جانبه وصف الدكتور حسين كامل بها، مدير وزير التربية والتعليم

مطلب الأعضاء بأنه مطلب شخصي ولا يميز عن رأي المجلس وانتقد الوزير ومعارض بشدة الدروس الخصوصية ووصفها بأنها تهديد للسلام الاجتماعي لأنها تصرف غير القانونيين من فرص التعليم ووصفها كذلك بأنها مشكلة تخص القانونيين ويرجع ضمتها غير القانونيين.

وأوضح الوزير أن حجم الأموال التي تدفق للدروس الخصوصية تتراوح ما بين ٦ إلى ٧ مليارات من الجنيهات وتستنزف موارد الأسرة المصرية.

وحصل مدى إمكانية وضع شريطة للدروس الخصوصية قال الوزير هذا أمر مرفوض تماماً وأرجع المسبب في ذلك إلى أنه يعمل على الإضلال مبيداً تكافؤ الفرص ومجانية التعليم وهي أمور نص عليها الدستور ولا يمكن مخالفتها وساق لذلك مثلاً بما تنفذه الأسرة على طالب واحد حيث يصل إلى ٤ آلاف جنيه سنوياً وأن من يتفق هذا المبلغ على تلميذ واحد لا يقل نفقة عن ١٥ ألف جنيه سنوياً وأن هذا الدخل لا تحصل عليه إلا فئة قليلة.

وبسؤاله عن جهود الوزارة نحو علاج ظاهرة الدروس الخصوصية وكيف أنها لم تستطع مقاومتها أجاب الوزير إن الدروس الخصوصية عمرها ٤٠ عاماً وأصبح لها سوق سوداء وأن الوزارة اتخذت جهوداً عدة نحو علاج الظاهرة إلا أن مستجدات علاجها لا تقع على كاهل الوزارة وحدها وإنما ينبغي أن تتضافر جهود جهات أخرى يأتي في مقدمتها نور الأسرة في محاربة الظاهرة.





المصدر الأهم

التاريخ : ١٤ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## استئناف الدراسة بالجامعات والمدارس بعد انتهاء إجازة نصف العام مرشد تعليمي لشرح أسئلة الطلاب حول المواد المؤهلة للجامعات وتعديلات الامتحانات

كتب - أيمن المهدي:

ملايين كتاب لتوزيعها على الطلاب قبل بدء العام الدراسي المقبل بوقت كاف. وقد بدأت المدارس في توزيع استمارات الثانوية العاسة على الطلاب منذ أمس وبدأ الرشدون التعليميون في شرح وتفسير أسئلة الطلاب حول المواد المؤهلة للجامعات وجميع التعديلات التي أدخلت على إجراءات الامتحانات. كما انتهت الإدارة العامة للامتحانات من إعداد نماذج للاختبارات وأرقام الجلسات وتقرير تعيين مواقع ومواعيد امتحانات الدور الثاني بالاختبارات للتوزيع على الطلاب في معرفة لجان الامتحان وأكد رؤساء الجامعات على إغلاق الحداد الدراسي للفصل الدراسي الثاني لجميع الكليات واسمر وزير التربية والتعليم تعليمات محدثة إلى مستشاري التعليم بالإدارات والديريات بمطابقتها للبرامج الدراسية منذ أول يوم في النصف الدراسي الثاني وتوزيعه على نجاح المستوفين من هذه المجموعات في انتظامها وتصديق مواعيدها والفرسين للتركيين فيها وفقاً لطلبات الطلاب



حسين بهاء الدين

استؤنفت الدراسة أمس بجميع الكليات الجامعية والمدارس عقب انتهاء إجازة نصف العام وأصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليماته إلى الديريات التعليمية بسرعة رفع تقارير أداء عن انتظام وانضباط الدراسة منذ أول يوم في الفصل الدراسي الثاني وانتهت مديريات التعليم من إعداد تقاريرها حول توزيع الكتب المنهجية والخاصة بالفصل الدراسي الثاني وتوزيع نماذج الامتحانات على الطلاب بجميع المراحل ومسرح الوزير بأنه تم طبع ٨٠ / من كتب العام الدراسي المقبل ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وتوزيع حوالي ٦٠ / منها على الديريات التعليمية بالمحافظات مشوراً إلى أنه سيتم طبع باقي الكميات ليصل إجمالي عدد الكتب التي سيتم طبعها للعام الجديد إلى ١٦٠





المصدر : السياسة

التاريخ : ٢٠٠٦/٩/٤

## للشعر والمفاهيم الصحفية والمعلومات

### من القسلب

سمعنا وعودا انتخابية  
كثيرة في أمريكا بمناسبة  
انتخابات الرئاسة الأخيرة  
ربما كان أهمها تخفيض  
الضرائب ١٠ تريليون دولار  
خلال السنوات العشر  
القادمة حتى ينتعش  
الاقتصاد نتيجة تخفيض  
الضرائب.

ولكن  
بعد أن تولى جورج بوش  
الابن منصب الرئاسة وجلس  
في الحجرة البيضاء في  
البيت الأبيض أعلن أن أول  
خطوة إصلاحية سينفذها  
بعد استلام منصب الرئاسة  
إليه هي التعليم  
قال:

● ٤٧ بليون دولار لإصلاح  
المدارس المتعثرة.  
وليس المقصود بهذا إصلاح  
المباني بل إصلاح التعليم  
نفسه.

● ٥ بلايين دولار لبرنامج  
للقرأة.

ونحن نعرف هنا في مصر  
برنامج القرأة للجميع.  
وهدف بوش أن يتعلم أطفال  
أمريكا القرأة والكتابة في  
سن الخامسة.

● ٨ بلايين دولار منحاً  
وقروضاً لطلبة الجامعات.  
المهم أن بوش رأى أن يجعل  
المدارس التي يرسب طلبتها  
أولاً يحققون نتائج جيدة  
مسلولة وتجاسب.  
ولا نعنينا البلايين التي  
رصدتها الرئيس الأمريكي أو  
غيره من رؤساء أوروبا  
ولكن الذي يعنيننا هنا  
الحجاسة.

المفرد الذي يقصّر أو لا  
يحقق طلبته نسبة نجاح  
عالية يجب أن يحاسب  
وفي إنجلترا قرروا أن تكون  
العلامات للمدرسين على  
اساس نسبة النجاح ودرجة  
النجاح.

ونحن هنا إذا أردنا أن نفعل  
ذلك أو نحاسب سيقول  
المدرس، وحتى استاذ  
الجامعة الفصول مليئة  
ومكتسة، وطلبة الجامعات  
لا يجلسون مكاناً في  
المرجات.

وسيكون هذا هو العذر  
الدائم.  
وعلى هذا الأساس يجب أن  
تكون الفصول معقولة وهذا  
يحتاج إلى مال.

ونحن نعرف مشاكلكم  
المالية.

ولذلك  
إذا أردنا إصلاح التعليم فلا  
بد من وضع سياسة مدتها  
عشر سنوات أو حتى  
عشرين سنة لأن التعليم غير  
اليسطين يحقق مفعوله بعد  
٦ ساعات أو ١٢ ساعة.

**حسن محمد**







المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### انخفاض نسبة الامية بالجيزة والقطائع التابعة عليها في عام ٢٠٠١

كتب : عادل الدميح

اعلان للمستشار محمود أبو القليل محافظ الجيزة انه تم خفض نسبة الامية من ٢٤.٠٩٪ الى ٢١.٢٤٪ بالجيزة منذ عام ٩٦ وحتى يولية شهر يناير ٢٠٠١ ولن عدد فصول محو الامية وتعليم الكبار في تزايد مستمر وأن صميم القضاء نهائيا على الامية بالمحافظة عام ٢٠٠١ مؤشرا دور هيئة محو الامية بالجيزة في تدوير عدة فواهل للتوعية للمناطق الشعبية والفنية وأكد المحافظ مشاركة هيئة محو الامية في التنمية من خلال اكساب الدارسين مهارات مهنية من مراكز للتدريب بالاصناف الى دور الجمعيات الاهلية في هذا المجال والفصول القائمة لتعليم المحترفين من الامية على الكمبيوتر وتعليم الصم والبكم عن طريق جهاز برaille والحصول تعليم اللغة الانجليزية جاء ذلك خلال تفقد المحافظ لجالي امتحانات محو الامية بمنطقة بولاق الدكرور





المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٠ / ٢٠

٧٦ مليون جنيه للمنشآت الجديدة بجامعة المنيا

# سوزان مبارك تفتتح أسبوع شباب الجامعات بمشاركة ٦ آلاف طالب وطالبة

المنيا - من ماجدة مهنا

ومحمد حبيب وججاج الحسيني

الخميس، استهلما من سيادتها في دعم مسيرة الشباب وتشجيعها لهم على مزيد من التقدم والملاحة.

وقال ملتقى اليوم في بداية فعاليات هذا المهرجان الشبابي الكبير، الذي تستضيفه جامعة المنيا هذا العام، والذي كان قد توقف لعدة سنوات، ثم عاد في صورة قوية ومشرفة، وأسبوع شباب الجامعات خلاصة الفدية والنشاط الرياضية والثقافية والاجتماعية في العام، في جامعاتهم وكلياتهم، والتي تعطي بصيص كبير من دعم الدولة وتشجيعها، وتمكن توجيهات الرئيس حسني مبارك في الاهتمام بشباب الوطن، والحرص على التحصيل الجيد لتكوينهم التكوين العقلي والحماسي السليم حتى يكونوا أعضاء صالحين في المجتمع، وعناصر فعالة للمهوض بحركة التنمية

وأشار إلى أن هذا المهرجان الهام الكبير ستحري فيه مناقشات شريفة، من خلال مباريات رياضية وثقافية وفنية، تقدمون فيها أفضل ما لديهم من مهارات ويستعرض الطلاب أبرز ما يمتلكون من مواهب مؤكدين - في نفس الوقت - أن تكامل الشخصية الجامعية للطلاب لا يقتصر فحسب على التميز كذلك في الدرجات والمعامل وإنما على التميز كذلك في الملاعب والتولات والمسارح، حتى يكون لدينا الخريج المصري، الذي يسهم بقااعية في تطوير مجتمعه، وملاحقة التطورات العالمية، بل والمشاركة في صنعها

افتتحت السيدة سوزان مبارك قرية الرئيس أسبوع مهرجان أسبوع شباب الجامعات الخماس، والذي تستضيفه جامعة المنيا هذا العام بمشاركة كل الجامعات والمعاهد العليا، حيث يبلغ عدد الطلاب المشاركين فيه نحو ٦ آلاف طالب وطالبة، ويتنافسون فيما بينهم في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية. شهد الافتتاح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والسيد خمس حميدة محافظ المنيا والدكتور ماهر مصطفى رئيس جامعة المنيا ورئيسا الجامعات وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. بدأت مراسم الافتتاح بالقران الكريم، ثم قدمت كلية التربية الرياضية بالجامعة عرضا رياضيا مشترك في نحو ١٢٠٠ طالب وطالبة ثم بدأ بعده طابور العرض، حيث قدمت كل جامعة فقرة فنية قصيرة كإحدى المسابقات، ثم تم رفع علم الدولة وإيقاد الشعلة والتي ألقاها الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي كلمة قال فيها: سوزان مبارك قرية رئيس الجمهورية راعية الطفولة والأمومة، ورائدة النشاط الاجتماعي والثقافي، كما يسمعي ويشرفني أن اتقدم لسيادتها - باسم أسرة الجامعات المصرية - أساتذة وعلماء وطلاب - بتمني أيات الشكر والتقدير، على تفخيلها بافتتاح أسبوع شباب الجامعات





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨٧/٩/٢٠

الرواصفات العالية، والاستاد الرياضى الكبير الذى يسع ٢٥ ألف مقترح ومن المعروف أن اسبوع شباب الجامعات قد عقد لأول مرة فى الستينيات ثم توقف الى أن أعيد مرة أخرى عام ١٩٨٧. ويعود الفضل فى إحياء تقليد اسبوع شباب الجامعات الى الرئيس حسنى مبارك الذى أكد أهمية الانتماء بشباب الوطن باعتبارهم أمل الأمة ونبه على ضرورة الحرص على التخطيط الجيد لتكوينهم التكوين العقلى والجسمانى السليم الذى يؤهلهم ليكونوا أعضاء صالحين فى المجتمع وعناصر فعالة للنهوض بمركبة التنمية الشاملة.

هذا وكان اللقاء الأول فى الاسماعيلية عام ١٩٨٧ والثانى بجامعة القاهرة عام ١٩٩١ والثالث بجامعة القرازيق عام ١٩٩٦ والرابع فى جامعة القاهرة مرة أخرى عام ١٩٩٩.

وقال رئيس الجامعة فى كلمته ان اسبوع شباب الجامعات الخامس هو اللقاء الأول لجامعة الدنيا بعد القرار الحكيم للمجلس الاعلى للجامعات نظرا لما حققته جامعة الدنيا من تقدم فى الانشطة وتطوير الانشطة الطلابية وأدارتها الفعالة فى تنفيذ هذا اللقاء. فإقامة هذه اللقاءات فى كل جامعات مصر ستزيد من لياقة الترابيع وتبادل الخبرات بين طلاب الجامعات بما يعكس لاهل مصرنا الحبيبة.

وفى ختام حفل الافتتاح أشد الجميع أعنية الدعوة وحضر الاحتفال الذى استغرق ٢ ساعات - كل من وزراء الثقافة والشباب والتضاريفات ومخلفات اسبوع لاهل مصرنا وسوهاج وشى سويق

وحيا الوزير جامعة الدنيا والقائمين على اعداد هذا الاسبوع وتنظيمه وهتافهم على هذا الهرجان الكبير وتمنى الطلاب بقدموا الفضل مالمهم ملتزمين بالاخلاق الرياضية، التى تصفى على الهاربات جوا انسانيا رافيا، وهذا ماينبى أن يكون عليه شباب الجامعات الذين يعدون بحق طلائع الجيل الجديد، الذى تعلق عليه مصر كلها اكبر الآمال

ثم ورد الطلاب قسم الدورة وقامت السيدة سوزان مبارك فريفة الرئيس باعلان افتتاح الدورة رسميا، بعدها تم رفع القفاه عن تمثال اخناتون الذى يبلغ ارتفاعه ٢٠ مترا عن أرض الملعب والذى قام بنحته ٢٠ نحاتا من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بكافة الفنون الجميلة بجامعة الدنيا، وقدم الطلاب تابلوها حركيا فروعيا عن اخناتون ثم أغنية الدورة

وقامت السيدة سوزان مبارك بافتتاح الانشادات والتجهيزات الجديدة بالجامعة التى بلغت تكلفتها حوالى ٧٦ مليون جنيه، وتنضم مصرح سوزان مبارك الجديد بسعة ٢٠٠٠ كرسى، ومسرحين للعروض المتوسطة سعة كل منهما ٨٥٠ كرسيا فضلا عن ١٦ صالة لعرض الانشطة، والمعلم المركزى ويقدم عشرة الاف وجبة يوميا ويقعوى على قاعة بانوراما لاهضاء هيئة التدريس ثم قامت بافتتاح المنشآت الرياضية وتشمل الصالة الفخمة للالعاب الداخلية بسعة ٥ الاف مقترح وعشرة ملاعب توتان مكشوفة، وحماما اوليمبيا تجرى عليه جميع المسابقات الدولية والاراسية وكرة الماء، ومجمع ملاعب الاسكواش على أحدث





المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٤/٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### سوزان مبارك تفتتح أسبوع شباب الجامعات بالبحر

افتتحت السيدة سوزان مبارك، أميرة مهرجان أسبوع شباب الجامعات الخامس، الذي تستضيفه جامعة المنيا في العام الحالي، بمشاركة ٦ آلاف طالب وطالبة، يمثلون جامعات ومعاهد مصر، كما افتتحت الشابات والتجهيزات الحديثة بجامعة المنيا، التي تكللت بحو ٧٦ مليون جنيه، وتضم مسرح سوزان مبارك، وقاعة عتيق، التي تكللت بحو ١٦ مائة لعروض الأنشطة الفنية، والطعام المركزي للجامعة، العرض المسرحي، و١٦ مائة لعروض الأنشطة الفنية، والطعام المركزي للجامعة، مائة ١٠ آلاف وجبة يوميا، والتي تشارك فيها: إرنستة مكي شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي كلمة قال فيها: إن نشاطات هذا المهرجان الشبابي الكبير تكمن في توجيهات الرئيس حسني مبارك بصدرية الاهتمام بشباب الوطن، والحرس على التخطيط الجيد لتكوينهم العالي والمصداقي السليم، حتى يكونوا أعضاء صالحين في المجتمع، وعناصر فعالة للعرض محرك التنمية.

وكانت مراسم الافتتاح قد بدأت بتلاوة القرآن الكريم، وقدمت كلية التربية الرياضية بجامعة المنيا عرضا شارك فيه حو ١٢ ألف طالب وطالبة، ثم بدأ طابور العرض حيث قدمت كل جامعة فرقة فنية قصيرة، وتم رفع علم الدولة ولواء الشرطة وبعد ذلك، تم رفع العلم عن تمثال أبطالين الذي قام بحته ٢٠ من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية العلوم الجامعة بجامعة المنيا







المصدر الأهم

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٥ / ٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أحدثت ثورة الاتصالات والمعلومات نظرة جديدة في مجالات عديدة من أهمها التعليم عن بعد، وهو التعليم الذي لا يكون فيه الأستاذ والطالب في نفس قاعة التعليم. ولكنهما منفصلان مكانياً لعامل المسافة ولكن المسافة هنا لا تعني بعداً معيناً وإنما قد تمتد إلى آلاف الأميال . وبذلك يختلف التعليم عن بعد عن التعليم في قاعة الدراسة بأنه يعطى للدارس حرية اختيار المكان والزمان الذي يريده للتعليم ويستطيع الدارس أن يشارك مع الدارسين الآخرين خارج نطاق الجامعة وهو في منزله أو مقر عمله. والاتصال المباشر بالأستاذ كما لو كانوا في مواجهة شخصية. وتبرز آخر الإحصاءات الأمريكية أن ٢/١ المعاهد الكبرى وكذلك ٢/٣ من المعاهد المتوسطة تقدم مناهج للدراسة عن بعد وتزايد هذه النسب بصورة مضطردة في السنوات الأخيرة وبضبط الدكتور

## سباق الزمن

عبد العزيز الشربيني عميد المعهد العالي للحاسب والعلوم الإدارية قائلاً إن التكنولوجيا المستخدمة في التعليم عن بعد تتنوع لتشمل التليفون والفيديو والكمبيوتر الشخصي وبصفة خاصة التركيز على شبكة الإنترنت والشبكة القومية للعالمية (W. W. W) بالإضافة إلى البريد الإلكتروني (E. Mail) ويجب على الدارس أن يكون على إلمام كاف بهذه التكنولوجيات علماً بأن هذه المعاهد على استعداد لتعليم وتدريب الدارس على استخدامها قبل بدء الدراسة الفعلية وتهيئة فرصة الاتصال عن بعد لجميع الدارسين المشاركين في العملية في نفس الوقت وبالتالي فهي تهيئ للدارسين تبادل الخبرات العملية داخل المجموعة وكذلك يتم الاتصال بين الأستاذ والدارس احتظاً وفي هذا الإطار يكون التعليم عن بعد بمثابة توسيع وتقدم على قاعة المحاضرات في المعاهد التقليدية وبجانب الاتصال اللحظي في أوقات معينة نتيج التكنولوجيا الجديدة فرصة الاتصال في أي زمان ومكان يرغبه الدارس.

## هنية فهمي





المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩٨٤ / ١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

زويل في معرض الكتاب:

## إعادة بناء خريطة التعليم ومحو الأمية الحكومية لمواجهة العولمة

حسنى مبارك للكرة مشروع جامعة العلوم والتكنولوجيا مؤكدا أنها لابد ان تكون مؤسسة على طرق صحيحة حيث قمت بالاتصال بسبعة طما، خاصاين على جوائز نوبل في مختلف العلوم لتكون على مستوى واق عالمي وتم تكوين مجلس الامانة من داخل مصر وخارجها وهدفنا حسب تصوراتنا الأكاديمية الالية تفحصات وقررا الكيان العلمى يحمى ماضي الأعداف والقوانين التي تحكم هذه الجامعة وأضاف أن هذه الجامعة ستكون عبر حكومية لاتسعى للربح أى تكون مؤسسة جديدة في دولة لها قوانين وخالية من البيروقراطية

المصري لينطلق نحو التحرك الصحيح في دفع عجلة التكنولوجيا وارشح أنه لا يوجد باد في العالم ظهر على خريطة التكنولوجيا بدون قاعدة علمية ومراكز مضمينة مشيراً إلى أن مصر لديها القدرة العلمية والبشرية ولابد من توفير المراكز للهيئة التي تستفيد منها، فالعولمة طوفان حدث في العالم نتيجة للعلم والتكنولوجيا وجاء ذلك في ندوة للعالم المصري بمعرض القاهرة الدولي للكتاب حضرها حشد كبير من جمهور العرض وقال إنه تمسك خلال لقائه بالرئيس

كتبت - هالة أحمد زكي : أكد العالم المصري الدكتور أحمد زويل أن هناك عوامل مهمة لابد من توفرها حتى نتمكن ناصية القاعدة العلمية أولها بناء الثروة البشرية وهو الأمية الحكومية، ثابها إعادة بناء خريطة التعليم بالاعتماد على التفكير لا بالحشو والظنين مشيراً إلى أنه لابد من تنظيم وإعادة طريقة التعليم في مصر بما يتماشى مع العصر وطلب الدكتور زويل الشباب بقيادة الثورة التكنولوجية لتحريك عملة التقدم في مصر وبأشد مجلس الشعب ضرورة تغيير القوانين البيروقراطية لمساعدة للشباب





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأذهر

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٢٠

### قواعد اختيار المرشحين لبعثات الدكتوراه بالجامعات

كتبت كريمة عبدالواثق:

انتهت الإدارة العامة للبعثات بوزارة التعليم العالي من ظلي أوراق المبعدين والموسرين  
الساعدين بالجامعات والمعاهد العلمية الخاصة بالتدريب لإحدى البعثات الحكومية  
للحصول على درجة الدكتوراه من إحدى الجامعات الأجنبية في التخصصات التي تم  
الإعلان عنها. ويصرح هائل شعبان وكيل أول وزارة التعليم العالي ورئيس قطاع البعثات  
والعلاقات الثقافية بالوزارة أن الإدارة العامة بسدد هذه الأبحاث العلمية المتخصصة خلال  
الأيام القليلة القادمة لتتفر في طلبات المتقدمين هذه البعثات الخمسة القادمة من النظم  
الخاصة ٩٨/٩٧ والتي تنتهي في عام ٢٠٠٧. وذلك لاختيار أفضل المتقدمين الذين تتوافر فيهم  
شروط هذه البعثات والقائم معهم حوالي ١٨٠ بحثاً حكومية. وقال: إنه قد انتهى الأبحاث  
الطبية من عملها هذا، تعرضت الترشيحات النهائية على وزير التعليم العالي لاعتمادها لإعلانها  
في الكليات الجامعية والمعاهد العلمية. لكي يبدأ المرشحين الأساتذة والاحتياط من  
استكمال باقي الإجراءات اللازمة قبل السفر للبعثات التي سوف يدرسون بها.





المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ١٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كليات خاصة

يكتبها: لييب السباعي

### كليات «خاصومية»!

والكليات «الخاصومية» هي الكليات التي تجمع بين مواصفات الكليات الخاصة والكليات الحكومية! وهي كليات تفلرد بها مصر عن باقي الدنيا! ونحن لسنا ضد وجود عشرات بل ومئات الكليات أو الجامعات أو المعاهد الخاصة ولكن المرفوض أن تتحول الكليات الجامعية أو المعاهد التي أنشأتها الدولة وتنفق عليها من موازنتها إلى كليات خاصة تحت قناع وسنار الدولة! ويصبح التعليم في هذه الكليات نوعين... الأول «يتعلم فيه من يدفع تكاليفه ونفقاته... والثاني لا يتعلم فيه من يلتحقون به لأنه بإيجاز وبصرامة «بلاش»! وفي هذا السياق كان الاعتراض على ماطرحة جامعة القاهرة من إنشاء كلية طب خاصة واسم اللع «أهلية» بمصروفات وهي كلية أهلية ولكنها نتم منحضان ورعاية وحنان الجامعة الحكومية والتي ستكون بالطبع أي الكلية الأهلية هي الكلية السوبر في حين تكون طب قصر العيني في الدرجة الزسوا! ولا حول ولا قوة إلا بالله!

وحول موضوع الكليات السوبر والكليات القرسو تكرم الدكتور صلاح صديقي العميد الأسبق لتجارة القاهرة برسالة مطولة أوجزها سيادته في النهاية في ٨ نقاط تعبر عن وجهة نظره والتي نقدرها باعتبار مسؤوليته عن إنشاء شعبية اللغة الإنجليزية «السوبر» في تجارة القاهرة وإن كنا نختلف معه في العميد منها ولكن من جهة أن يعرض وجهة نظره التي يعبر عنها في رسالته من أن شعبية اللغة الإنجليزية أو شعب اللغات عموما ليست بدعة ولكنها ضرورة فرضتها التطورات الدولية المعاصرة! بهدف توفير التوافر القاهرة لمواجهة العولة! وفي إطار خطة تطوير شاملة تنفذها تجارة القاهرة منذ أواسط السبعينيات وحتى الآن وأن الذين تفكروا وبفكروا إنشاء شعبية اللغة الإنجليزية هم من المسؤولون عن التعامل مع العلم! من مجالس الكلية وشئون التعليم والطلاب والجامعة والمجالس الأعلى للجامعات . وتتحمل الجامعة المسئلة للدولة جميع تكاليف العملية التعليمية! وما يحصل من الطلاب من رسوم يقل سنين مثلا عن الرسوم التي تحصلها الجامعة الإصريفية! وشروط القبول بالشعبية تحقق تكافؤ الفرص وتجعل المناظرة بينهم على أساس القادر علميا وليس القادر ماديا! والإساتذة والمحقون العلمي والظروف التي تتم فيها العملية التعليمية لا تختلف في أي صورة من الصور كما تقول رسالة الدكتور صديقي من طلاب شعبية اللغة الإنجليزية وطلاب شعبية اللغة العربية!







المصدر: الأهرام

التاريخ: / / ٢٠٠٠

## للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وان الطالب يلقى الاحترام من اساتذته دون النظر لمستواه الاجتماعي أو اللغة التي يدرس بها !! وليس هناك مترسوء وسوير، بالجامعة!!  
ويختتم الدكتور صلاح صدقي رسالته مؤكداً أن جامعة القاهرة هي حامل لواء الريادة والقيادة والقوة وسنظل كذلك لما حققه روادها الأول من إنجازات علمية مرموقة وما يحلقه الأساتذة الصالون ونخبره كلياتها من أهداف تعليمية ملموسة!!

ولا أريد أن أعقب على رسالة الدكتور صلاح صدقي الرسالة عبر الفاكس تقديراً لمكانته وأرجو أن أجده لديه إجابة عن سؤال يحيرني وهو لماذا يجعل الفاكس المتضمن رسالة سيئته ما يفيد بأن الرسالة مرسلة!! من مكتب رئيس جامعة القاهرة ومن خلال الفاكس الخاص برئيس الجامعة!!





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بعد قرار وزير التربية والتعليم بالفصل لمرتكبى العنف والسلوك المرفوض! المدرسة والأسرة والتليفزيون .. شركاء فى تفحص الاتهام!

تلاميذ ويتأجب يقدون يزويهم من ناهضة المذموم  
المدرسة هادئة والدرة التلميذ الصاب يقصله اذا ألقفت الأرونة

**طلبة الزراعة سطفوا زملاءهم .. بجاء النار**  
نوى الشروى - حامد البربرى

الطالب الياحى حاول قتل صديقه أمام باب المدرسة

نسى التلميذ كراسة الرسم فافقده المدرس السمح

**مطالبات فاشلان**

وراء حريق مدرسة أبو كبير التاذوية الممارة








## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمل - رام

التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٠١

الغرب فقط وتترك الأمر للمعريات، يجب عودة شغل الأسرة المصرية

لما الدكتور عادل صادق استشاري الأمراض النفسية والعصبية يعيش في القاهرة ومن حسب الرئيس في تغير سلوك الأولاد على الرحلة البكرة يقوم الطفل بميلقة على معاشل للفشل بين الضموم وبالتالي عندما يعرض الطيفيون مشاهد عنف يقوم من أنفاته الضلال والظلمة، والحال أن الطفل الذين فاسدا بالقاء، زملاهم من أفراد مرتبطة بالمرسة مؤكدين لهم لا يكرهون ولكنه تغلب لشده شامدوه لعكس على سلوكياتهم في التعامل مع زملائهم ويؤكد الدكتور جمال صادق أن ما نراه يعيش بالظلمة بدأت تتسود وهي تتجسد قصص الذي يعيد تعترف أن الطفل أصبح الآن أكثر عنفا ولابد من التدخل السريع قبل أن تتشرب هذه الظاهرة إلى بين أبنائنا، فيجب أن نذكر هناك خطة عامة يشترك فيها كل الأطراف المعنية لتصحيح سلوكيات الأطفال المصرية مع الاهتمام بالجانب الديني وتوضيح أنه يجب عودة الولد لحدود لمرسة المصرية من خلال رقابة شديدة تقوم بها لتفجيرها ما يشاهده الأطفال من أعمال ورماح لتفجيرها ما بالأطفال من شراء ألعاب العنف واقتل مع الأكار واللعاب للذكاء، وتجنب الأطفال لمرسة أقراسهم وقرأة قصص جميلة تهذب سلوكياتهم وتقدم لهم ناصحة سبحة لملارب شوق

ولأن الدكتور حسين كامل هو من الذين يوزع القرية والتعليم لا يترك أن هناك ملاحظات في العملية التعليمية أجملها العنف بين الطلاب والمدرسين فقد أصدر قراره بتحديد درجات لتدويم سلوك الطلاب بالمدراس مؤكدا أن تدويم سلوك الطلاب لا أهداف سلبية نحو العملية التربوية ويشمل مدى التزام الطلاب وعلاقتهم مع زملائهم وبمديهم والمحافظة على انتمائهم لمرسة ومرفقها والالتزام بأبوابها وأحزامهم

نظم المدرسة

ويؤكد وزير التربية والتعليم أن مشاركة الطلاب وأولياء الأمور مع الفيارات التعليمية في عملية التدويم تحقق هدف التعاون بين الأسرة والمدرسة حيث تتولى لجنة موجهة بكل مدرسة تضم مدير أو مدير التربية والتعليم والذين من المدرسين والذين من أولياء الأمور والأخصائي الاجتماعي والنفسية تحت صولات الأتارب ويقطع مديما من اجتماعات التدوير وسائل القناعات الأتارب القومية ومن بين التدوير لمرسة في الهويات القومية ومن بين رسائل القناعات لستعامة، ولا وليا وتوجيه الأتارب بالعلم لمدى أياهم وقد تصل إلى الفصل النهائي من الخلفات الجسبية سلوكيا

ملحوظ شعبان

تحت أي إجراء قانوني ضد المدرسة

الدكتور سامية الساعاتي استاذ علم الاجتماع ترى أن هذا العنف السائد هو سلوك بدأ يزيد في الفترة الأخيرة وربما أخذ ظاهرا ولكنه لم يصل بعد إلى درجة متفجرة عامة، تشعروا بالخبث وتشعروا إلى أن هناك عدة أسباب أدت إلى هذا السلوك السائد في المدارس المصرية منها الارتفاع الكبير في عدد الطلاب والمعلمين وعدم التزام العديد من المدرسين بسلوكيات وأخلاق المدرس القوية لابتناء الطلاب من حيث التعامل والأخلاق بالانضباط إلى أهم عامل وهو أنه في ظل الحاجة الملحة لعدد الضعيف في المدرسين تم الاستعانة بخروجهي الجمعيات الخلقية بعيدا عن كليات التربية وبالتالي فهم لم يخضعوا لنس معامل الطلاب فاصبحوا غير مؤهلين توريا وأصبحت العملية التعليمية مجرد تلقين دون فط

وتضيف الدكتورة سامية الساعاتي أن هذه الأسباب بالإضافة إلى المناخ العام الذي يسيطر على المعلمين نتيجة موهوم الكثير جعل المدرس يدخل فصله وهو متسلط ومخشون وبالتالي يكون رد فعله متفجا ضد الطلاب سواء في القول أو الفعل ويقال له طالب واقع تمت ضغوطا أخرى نتيجة عدم تلبية معام احتياجاته فيحدث الصدام بينهما وتقول أن المسئولية مشاعة لاجتماعية منها أسباب خاصة بالمدرسة والمعلم والآخر العام في المجتمع كما لا ننسى الدور الخطير الذي يلعبه التلفزيون على يدوم الكثير من البرامج والأفلام التي تعتمد على استخدام اليد والقدم والسلاح والأفغان الحيفة في التمييز عن أقراب يجانب سلوكيات الاحتراف وعقول الولدين والهروب من منزل الأسرة الفاتكس ذلك على سلوك الأولاد مع زملائهم ومدرستهم واسرهم فاصبح القاترون يثير في أسلوب التربية بطريقة غير مباشرة ولا ننسى مسرحية مدرسة للأغنياء والذين ولا يكتفي الأتارب، منه في نهاية العمل الأتارب والذين ولا يكتفي الأتارب، منه في نهاية العمل الفني تقدم التفتحة بالتمسح الصغير والقديم والأخلاق هذا قد يقدم في حلة واحدة فقط بعد أن يكون القلق قد تآزر بكثير من ٨٠ من سلوكيات العمل الذي يشاهده

وتتحدث الدكتورة سامية الساعاتي حديثا بقة لاند من وجود مشكلة متزايدة من انتشار بين المدرسة والقيرويين والاسرة أو كان الفلاح يبدأ أولا وأخيرا من الأسرة فيجب محاولة إصلاح أي خلل يظهر لأن الأسرة هي أهم حصة لاجتماعية تؤثر في الصواب والخطأ ههنا بك تأثير جماعة الاصدقاء، فالمحامية الأولى من الأسرة ويجب أن تعود لمرسة دورها الذي يشقا وتربيا عليه وأن تنه إلى خنورة الدور الذي تقوم به للربا حاسة الأجانب فالأد أن تكون الأسرة مثقلة في الألب والاب على علم تام بكل شيء في حياها ولأنهم وأبق تفاصيلهم وعدم قسمر نورهما على مجرد تلبية

مع انتهاء نصف العام الدراسي وبدء الإحارة شهدت العملية التعليمية العديد من الإيجابيات والملاحظات. ولكن أخطرها العنف في المدارس المصرية حتى أصبحت حوادث القتل والمعاملة ودية شبه يومية في صفحات الحوادث فهذا الطالب حاول قتل صديقه أمام باب المدرسة. وطالبان جرحوا مدرستها. وتقدم مشاهد بلف بدمية من نافذة الفصل. والاب يلق ببول لهم من الدور الرابع بمدرسة في القويسية. وظلة مدرسة كوم حمادة الثانوية أغرية يلقون على زملائهم ماء النار بالإضافة إلى حوادث المدرسين وأساتذتهم للعبة عند عظامهم الشديد

فهل أصبح العنف ظاهرة تسود المدارس المصرية أم سولكا ما بين الأتارب والذين؟

في البداية لننظر لنظر لمدى لمراس أن قرارات السيد الوزير التي تهدد بشدة العقوبات على المعلمين في حالة عظام الطلاب هي التي أتت إلى ضياء عية المدرسين أمام طلابهم وما جعل الأسرة المصرية في عدا، شديدا مع المدرسين رغم أننى لا أنكر أن هناك عدة أسباب من المعلمين كانت تستخدم القاب كزوج من الترهيب للحصول على التروس التعليمية ولتخصصات تدعى أدنى لتقديم الحكم على الكل بالاحتراف إلى ما يستحق بين الأسرة والمدرسة

ومصطفى في سلوك الأسرة في تدويم الأبناء انطباع عما ترويان عليه ويقسم أنه سمع أحد الطلاب يقول لزملائه ما يواجهه لمرسة إن والده على أنه لا يخاف من أحد بالمدرسة وهو - أي الطالب - يتلى للمدرسة للتمسح فقط لأن عده جميع المدرسين في التزل

فيقاله عليكم ماذا ننظر من هذا الطالب وهل نتوقع له مستقبلًا بأمره وهو لا يحترم أي كبير؟ فالأسرة هي بيت الداء وكذا، يجب إصلاحه أولا عزة ههني - رية منزل - ترفض شدة اتهام الأسرة فهي - رية منزل - ترفض شدة اتهام خبا بتركه وتسله لا تكب عليها في شيء، وتقول المعلمين حيث تنهم بعض التروس بالاعمال لفسا في أولى ابتدائي تشعروا أن هناك مشا من إحدى اللغات ليلحد مرسة عندها، ولذا تعاملت بقسوة لمرسة لها وعرضت لاصحاب له بالعام أدورة اليوم فكانت النتيجة أن تقول على عهده وحاشا اليوم في مقبده يكتي ومكبوه من زملائه وعندها قد إلى الذين قد يفتبون ويمنع ألعاب المدرسية ولا نذكر مدرسة المدرسة في معالجة الأمر مع أبني لحدثت حوالي كثيرة فشما تنظرون في أم أو أب يشاهدونها أنها في ضاية سيئة

أما الطالب الذي دفعه ربه من نافذة الفصل بالدر الثاني فتذكر الأم - حاشا محمد - أنها فوجئت بالانضباط الاجتماعية تتسلل بها ولها فوجئت بالانضباط والتمسح وتتمتع بحدث لمرسة تنسفر من الأمر ههنا ويصل إليها إذا





المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٥/٧٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## جامعات إقليمية

### برنامج التعليم الطبي المستمر في ندوة بطب سوهاج

سوهاج - من محمد مطاوع علام:

وسمح الدكتور محمود رياض عميد كلية الطب بأن الندوة  
ناقشت العديد من علاج الأمراض الجلدية ومقارنتها  
بالعلاجات القديمة ومدى فعاليتها وأسابح حساسية الأنف  
وحساسية الجلد والتهاب الجلد وطرق الوقاية والعلاج والأنواع  
الجديدة من مضادات الحساسية وطريقة تعاملها ومدى  
فعاليتها، وقال إن الندوة شارك فيها عدد من أساتذة الأمراض  
الجلدية والتناسلية والحساسية والاماعة بكلية طب القاهرة  
والأهرام الشريف.

أوصت الندوة العلمية الرامية التي نظمها قسم الأمراض  
الجلدية والتناسلية بكلية طب سوهاج في إطار برنامج التعليم  
الطبي المستمر تحت رعاية الدكتور عبدالقادر موسى رئيس  
جامعة جنوب الوادي بدعم واستمرار البرنامج لرفع مستوى  
أداء الطبيب وعلاج الأمراض الجلدية وعقد ندوات علمية في  
الأمراض الأخرى.







المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٦ / ٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## مع بداية الفصل الدراسي الثاني : المذاكرة .. مهارة .. وفن .. وعلم !

في دراسة العلوم الانسانية، والتطبيقية تجهيزا، ولتعدادها ليل شباهة نؤمل لوظيفة تحتاج إلى أحد هذه العلوم أو مهنتها ولا يجد الطالب من يقدم له كيفية أداء وظيفة الحالية، والتي تعد مزاياه لها إلى ما بعد سن العشرين، وفي دراسة هذا الكم واستيعابه، والاستعداد لاجتياز اختبارات عديدة فيه قد يفكر أحيانا فخط مسار حياته بالكامل، ويترك الطالب لنفسه والقلق يهدد الجهد، والوقت، والذكاء، والمال في هذا التخطيط الذي لا يضمن نتائجه.

المراجعة، ومهام المذاكرة، وكيف تختزن المعلومات بها، وكيف يتم استدعاؤها ومهام أنواع الامتحانات، وكيف يستعد وتصلح فيها على المستوى الدرجات وكيفية تحقيق أقصى استفادة من الوقت لتحقيق الهدف، والاستمتاع بالشباب ومهام الهلوات والعدلات المميزة للمتفرقين، وكيف يمكن اكتسابها، وتعلم هذه الدراسة خلاصة خبراته وتجارب اساتذة تربويين مع طلابهم حول ملامح هذه الدراسة يقول المهندس همام ناصف الذي تولى جمع وتصويب المادة العلمية للدراسة أن الطالب يمشي الآن لساعات في المنزل، والفصل أو المدرج

مع بداية الفصل الثاني للعام الدراسي تطرح هذه الدراسة للهارات التي على الطالب أن يكتسبها في المذاكرة مهارات تفويده لتحقيق النجاح مباحثاته مع ممارسة حياته الطبيعية. وتطرح العديد من الأساليب الهامة منها كيف يتعلم الطالب من القلق والضغط النفسي، والمصممي، ولماذا تنحصر قدراته على إثبات الذات للكبت وكيف يحدد الشبان أهدافه ويستعد لتحقيقها بدون معاناه، وكيف يؤدي مهام دراسته، وحياته بمقدرة، ويمكن. وتعدد الدراسة العنصر العلمي والعمل على كلمات المذاكرة التذكير





المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## صيام رجب !

نعتب وتكلم بل وفي الحقيقة نساء بصفة من المسئول الذي  
يتعامل مع قضايا ومشكلات المواطنين بمنطق التجامل وعدم  
الاهتمام خاصة لو كانت هذه القضايا والمشكلات في أحد  
المجالات التي تهم كل بيت مصري وهو مجال التعليم.  
ولكن يبدو أن بيتنا من لا يهتبه المصير ولا الصيام في  
رجب!! هذه واحدة من مشكلات الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي والبحث العلمي الذي يضع في قائمة أولوياته  
متابعة كل ما ينشر في الصحف من مشكلات أو شكاوى يحق  
فيها ويستقوى معلوماتها ويبدأ بالتوضيح بل ويطلب  
رسميا من رؤساء الجامعات أن يحذو كل منهم حذو بالإسراع  
بالرد والتوضيح على كل ما ينشر في الصحف... وأعطى  
توجيها في المجلس الأعلى للجامعات بذلك..  
الهم أنه يجوز لبعض رؤساء الجامعات لأسباب مختلفة  
تلقى تكليفات الوزير لهم في هذا الموضوع الترحيب المناسب  
ولكن أن تنتشر أو تعيب على الدكتور مفيد شهاب هذا الحرص  
على التجاوب المتبادل مع ما ينشر فهو أمر في الحقيقة يصعب  
على أمثالي فهمه أو تفسيره!! ماذا تريد بالضبط نطق الشباك  
ولا تفتح الشباك!!





المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٥/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مع بداية الفصل الدراسي الثاني

## في جامعة القاهرة: الجداول الدراسية على «جبل فسيل»!!



قبل ١٨ ساعة بدأ مليون طلاب في الجامعات و١٧ مليوناً في المدارس الفصل الدراسي الثاني.. ولم تجد جامعة القاهرة بكل إمكاناتها طريقة لابلغ الطلاب بالجداول الدراسية سوى الطريقة التي توضحها الصورة وهي أن تقدم للطلاب الجداول الدراسية «منشورة» على «جبل فسيل»! ولم تسهم مشروعات واجتماعات رجال الأعمال في دعم الجامعة بمجموعة من البراويش التي تصلح لتعليق الجداول الدراسية هو ما كان معمولاً به طول ربع قرن مضى من الزمان! المهم وقف الطلاب يحاولون نقل الجداول الدراسية من على «جبل فسيل»! على أي حال تم استئلاف الدراسة التي نرجو لها أن تكون أكثر جدية وانتظاماً عن الفصل الدراسي الأول.. وأن يكون حضور الأساتذة وانتظامهم في الجامعات دافعا لانتظام الطلاب.. كما نرجو أن يكون وجود المعلم في المدرسة والدولة لرسالته مصورة جادة هو الآخر سببا في اختفاء الظاهرة الموسمية التي تتكرر كل عام وهي ظاهرة غيابة الطلاب عن مدارسهم في النصف الثاني من العام الدراسي حتى يتفرغون لدروس الخصوصية في المنازل وتنقل العملية التعليمية من المدرسة إلى البيت!





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٩ / ٥

١٠ أسس مهمة وضعها الخبراء لتطوير التعليم الثانوي:

### الأساس بالاجانية وتطوير التعليم التجاري ونفاذ احتياجات السوق

أو مستشأ، وإذا كان ما نتشعب من تطوير باقي في سياق ما يسمى بظاهرة العمالة الفلايد من أن تكون في صدارة أولوياتنا تمكين الأول، والالتزام، بفتح هذا المجتمع واثراء وشرائه وأن نجعل من التعليم قوة تحمي سميتنا الاجتماعية ونشده لاهيال الناطمين إلى أرض مصر وفيهمها وميافتها، وإلى التغيير الذي نشده للتعليم الثانوي بمصر ليس عملاً عارضاً، أو شيئاً طارئاً أو مهمة مؤقتة إنما هي جهود مستمرة متصلة متجددة مدامت هناك حياة. لذا ننظر إلى هذا التطوير في الأساس على أنه سبيل لتابع متصل الحلقات تسلم كل حلقة فيه إلى ما تليها وتنبى على ماسبقها وتطوير يجب أن يكون المستقبل مكملاً رئيسياً في دخلاته وعملياته ومخرجاته

وإن التغيير الذي نشده يستهدف في المقام الأول إكساب الطلاب قدرات التعليم الذاتي، وأن يبصر لهم الطريق بين الدراسة والعمل وفق طريف كل منهم، ويجب أن يدعم هذا التطوير مبدأ تكافؤ الفرص للطلاب هذه الرحلة ويحمي على ما بين التعليم الثانوي العام والقصي من تفاوت وتغير. ويجب أن يكفل التطوير للتشود تعليمياً متميزاً لكل تلميذ. و أن نطبع الرحلة الثانوية يجب أن تشتمل بالبروية والتأصيلية بما يسمح للتلميذ بالانتقال إلى شعبة ومسار له وفق ميوله واستعداداته وضرورة ربط التعليم في المرحلة الثانوية بواجباته، سوق العمل من جانب ومصالح العمل وبيته ومياله من جانب آخر. و أن يربط التعليم بالمارات العملية والمهنية والاجتماعية معاً ولأنه أن نمكن كل طالب من التفكير الجيد الحديثة وعلم المستقبل (الرياضيات/ العلوم/ الكمبيوتر)

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه ليس هناك انصاء إطلاقاً لإلغاء التعليم التجاري وإنما سيتم تطوير المدارس التجارية بما يتناسب واحتياجات سوق العمل وأن قرار تمويل ٣١٥ مدرسة تجارية في مدارس ثانوي عام جاء تنفيذاً لمشروع تطوير التعليم الثانوي الذي وافق عليه مجلس الشعب في شهر يونيو الماضي بحيث تكون نسبة الأقبول في الصف الأول الثانوي ٥٠٪ للثانوي العام و ٥٠٪ للثانوي الفني.

وأعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه في إطار الإعداد للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي الذي يفتتح تحت رعاية السيدة سوزان مبارك تعقد الوزارة سلسلة من اللقاءات التحضيرية يشارك فيها الخبراء والمختصين والمهنيين بالتعليم. وقال الوزير إن أبرز ما أسفرت عنه اللقاءات التحضيرية للمؤتمر يتمثل في أهمية اتفاق عام على مجموعة من الأسس والمبادئ وهي:

إن حق كل إنسان من أبناء هذا الشعب في التعليم من الفئات الوطنية ولا يمكن التمسك به تحت أي دعوى أو أي ذريعة فهو حق مقدس لكل مصري ولا يبرط بالفترة الحالية للإنسان حيث إنه أحد الحقوق الدستورية لكل مواطن مصري. ولا تقتصر تحت أي مسمى من حق المصريين جميعهم في تعليم متميز ولا مجاني بالاجانية التعليم لأن كلنا الدستور لجميع المواطنين يوماً تميز







المصدر: الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٩ / ٥

غداً حفل تخرج طلاب  
الماجستير بالجامعة الأمريكية  
تقديم الصحفية الأمريكية غداً  
لمتفانيها نصف السنوي بتخريج  
طلاب الماجستير بفاعلة إوارث  
التكاثرة بحضور الدكتور وليد كيلي  
استاذ علم المصريات بجامعة بيل  
يضم الحفل ٧٧ خريجاً وحريجة  
من أقسام الإعلام والإدارة والعلوم  
السياسية والفنونية والكمبيوتر





المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كمال طلبة عويضة

عميد الكلية الهندسية بالزقازيق

امير الدكتور محمد عامر رئيس

جامعة الزقازيق قرارا بتعيين الدكتور

كمال طلبة عويضة عميدا لكلية الهندسة



# التعليم الفني .. وشهادات من ورق

تسبب بمستوياته خطيرة لفرجعت في مهمتها الفوت  
إلى المجتمع عاصرو وأعدة منتجة تضيف إلى الاقتصاد  
الذي، وإذا شئت الفوت عاصرو صورية تلمد في  
الاقتصاد القومي  
وتعود طاقاته  
وتعوده إلى  
الاقتصاد  
الأكبر يحتاج  
المجتمع أيضا إلى  
قاعدة أقل حما  
في الفنون الهرة  
القانونين على



يقدم  
أ.د. علي عبد الفتاح

المتخصص، كما يحتاج المجتمع إلى فئة من الخبراء  
والمدربين القانونين على إبعاد القانون للمشاكل غير  
التعليمية وابتكار النظم وممارسة الإدارة العليا وهو ما  
تسبب به الجامعات ورغم ما يبدو من خطية هذه  
النظم إلا أنها عند الفتح تتعرض لسلبيات عديدة  
تهدد طاقاتها وتبدد مواردها وتجمد عاداتها وبعض  
النظم عن السلبيات الإدارية والتنظيمية والرقابية في  
سقوط التعليم فحين رصد جوانب اجتماعية كان لها  
مرئو سلمى على النظم التعليمية  
يوجد تطور اجتماعي في التعليم المهني والفني مع  
التنظيم إلى التعليم التقني (العالي) والجامعي تطلعا  
للانتقال إلى الطبقة المتارة أو الشورية عند هذا التطور  
إلى التعليم التقني مما أدى فعليا إلى تلاشي هذا النوع  
من التعليم نظريا لكي يلحم التعليم التقني بالجاسي لكي

تس البلاد تحت وطأة ما يسمى بالانفجار السكاني  
والذي المشورة في مجتمع هي نعمة أمة أحسن  
استغلالها، وقت إذا فعلت أسورها ومن أهم  
المشكلات التي تواجهها أجهزة التعليم في مجتمع هي  
توفير فرص العمل لأعداد متزايدة من الشباب المتدقق  
على سوق العمل وإذا كان من المطلوب أن نأشر حولنا،  
فقد يبدد النظر إلى ذلك في حزب شرق آسيا استطاعت  
أن تحت شيرها في منظومة اقتصادية وتاجدية وثقة  
تفقد بهم طدرات النصور في مجتمع عالمي شرس  
الفاضة في الإنتاج والتسويق لم يأت هذا إلا من طريق  
منظومة متكاملة للتعليم والتدريب والتأهيل القوامي لهذه  
الكتات الزامدة لكي تسهم وتضيف إلى النمو والازدهار  
الاقتصادي في مجتمعاتها.

لم تفسر الإدارة السياسية في مصر أن تولى التعليم  
اعظم أعبائها وخسصت له الدولة (رغم ذلك الفرار  
والإمكانات) البيرانيات الكثيرة لتطوير التعليم وإتشاره  
كما أعلنت أن أكثر من مائة ألف من التعليم هو مشروع  
قومي انطلاقا من فهم واقع وأوضاع المجتمع كإعداد المشكلة  
الاقتصادية السكانية والتعليم في تصوري ينقسم إلى  
مرحلتين أساسيتين المرحلة الأولى هي التعليم الثانوي  
وما يتفاد وما يسهل ربه يشكل في الطالب وتتكون له  
الفرصة والثقافة العامة أما المرحلة الثانية فهي التعليم  
العالي (ما بعد الثانوي) وهي المرحلة الثانية في تصوري  
للدخول إلى سوق العمل والمرحلة الثانية في تصوري  
في الاعظم أزا والأجل خطرة لقيام الشباب بدورهم في  
النظم الاقتصادية والاجتماعية لذلك يحتاج هذا النوع  
من التعليم إلى خطية واقع مسدود يأس حاجات  
المجتمع من العمالة المدربة

بوجه عام يحتاج المجتمع إلى قاعدة مبرضة من  
الفنيين والصرفيين وأصحاب المهارات وهم في واقع  
العمل المعاصر اللجنة الفعالة والمؤثرة مباشرة في  
المهمة الاقتصادية. يتسلح بمهمة تأهيل الشباب  
لهذه المهمة المعاهد الفنية ومراكز التدريب المهني، كما  
يساهم فيها بدرجة أقل بعض المدارس المتخصصة مثل  
(التجارية والصناعية والزراعية) وهذه المعاهد والمدارس





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يبرز حالة مائتة من التعليم العالي نتج عنه مسج لا  
يسهل توصيف ملامحه فلا هو ينتج تقنيا دعما ولا  
جاسميا قديرا. لقد أصبح التعليم الجامعي مطالبا  
للجماعة الاجتماعية حتى تستثمرت بعض الدول هذه  
الحالة الرغوية فهي تستضيف من يرغبهم مكتب  
التنسيق لكي تمنحهم مقابل مبالغ هائلة شهادات لنجح  
حاصلها حق الجماعة الاجتماعية. ثم تدخل اليونان بعض  
المفاهيم التي وجدت وجودا في تلك الأوضاع فترصة لاستثمار  
اموالهم واستغلال البقرة الطوب بزيادة شهادات  
الجماعة الاجتماعية.

في هذه الفوضى الهائلة أصبح من الصعب او هو من  
المتعذبات إعادة ترتيب البيت. ولكن في تصويري لهذه  
يمكن وضع بعض السوابق التي قد تخدم ولو قليلا من  
هذه السبلات

• ضرورة وجود فترات تتبع الانتقالي خلالها من فئة  
الأخرى ككل يصير الفني تقنيا والتقني جامعا في طريق  
مراكز للدراسات التخصصية أو برامج للتعليم المستمر.  
• الاهتمام بالدرجة الأولى بالتعليم الفني والتخصصي  
أكثر البرازيات له وشايرة برامجه والرقابة الفعالة على  
مستويات الأداء. وللاجل لبيوت الخبرة للتعليم المستمر.  
مع وجود تيسيرية تصحيح الأوضاع. والتعرج في  
الأقسام بالتعليم التقني لم الجامعي.

• وضع القوانين اللازمة التي تصمم على الخروج  
اجتياز امتحان للاتحاق بالثانية المهنية التي تنتج له  
مزاولة المهنة على أن تشرف على هذه الامتحانات وزارة  
التعليم العالي. يمكن وضع السوابق اللازمة لضمان  
المجدة والفرصة عند إخراج هذه الامتحانات وإذا أزم  
الأمر فيمكن أن تقوم بهذه الامتحانات هيئات اجنبية  
أسوة بما هو متبع في منح بعض الشهادات اجنبية.  
يمكن تغطية تكلفة هذه الامتحانات من رسوم يدفعها  
المتدرب كما هو معمول به في كثير من النظم العالمية.  
إني أرجو أن يمتد هذا النظام لكي يشمل كافة المهنيين  
والعرفيين أسوة بما هو متبع مع السبلات وغيرها من  
الهن. إن الاهتمام بهذه الفئة يجب مبالغة في  
الاقتصاد القوي سلبا أو إيجابا.







المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٥

# تشريد ١٢٠٠ تلميذ بالتليفون

## أولياء الأمور: نقل تلاميذ مليح الإعدادية إلى مدرسة ابتدائية ضد سياسة الدولة



مبنى المدرسة الذي تكلف آلاف الجنيهات لترميمه

مدرسة مليح الإعدادية المشتركة بها أكثر من ١٢٠٠ طالب وطالبة تتابعها مركز مدينة شبراخيت وتخدم أكثر من ١٠٠ ألف نسمة من أهالي قرية مليح وتمتد هذه القرية لمساحات كبيرة السبعينيات الهزلية قام فيها بنور البطولة مديرة قسرية والتعليم بالولاية ممثلة في وكالة الوزارة التي تدعى قسريات بالكتابات القبطونية. المدرسة مجهزة من أحد اللجان منذ حوالي خمسين عاماً للمدرسين الابتدائي والاعدادي وتم عمل قسريات المطلوبة لها وتكلفت قسريات الآلاف من الجنيهات وتم تزويدها بالوسائل المتطورة وأجهزة الكمبيوتر إضافة إلى توفير سقف كامل بالإنفاق القسري. كل هذا منذ شهور قليلة تم فوجئ الأهالي بمبلغ مديرة المدرسة لهم بإخلاء المدرسة وتوزيع الطلاب حسب القسرية والتسمية، بحيث أن هذه تعليمات وكالة الوزارة. وتم الأمر يوماً سابقاً أنذار أو أي حكم قضائي أو حتى ورقة بهشة، وجاءت تعليمات التفتيد في الوقت القاتل بالأجازه نمذ الستوية. الولد كانت داخل مسرح الأحداث حيث تجمهر الناس من أهالي القرية والطلاب وأعضاء المجالس المحلية والشعب للوقوف على الحقيقة في تصور اللجنة التي حضرت لتسلم المدرسة للمعاق.

يقول عبد الواحد مسامح رئيس المجلس الشعبي المحلي للقرية ومدير المدرسة سابقاً: المدرسة مجهزة من أحد اللجان منذ التسعينيات مع مدرسة ابتدائية أخرى - مديرة على اللجبي - وتم الاتفاق مع هيئة الأبنية على توفير قطعة أرض لتأسيس مدرستين مقابل تسليم اللجان وإقام اللجان بتوفير قطعة أرض وقامت هيئة الأبنية ببناء مدرسة ابتدائية عليها

ونقل التلاميذ وسلمت المدرسة الابتدائية له ولي تنتظر توفير قطعة أخرى للاعدادي ثم فوجئنا باتصال تليفوني من وكالة الوزارة لمديرة المدرسة بتشكيل لجنة من هيئة الأبنية والتعليم الاعلى لتسلم المدرسة



زين العاديين



زين ربيع

الكلية ونقل الطلاب إلى مدرسة ابتدائية بالقرية للسائية قال مسطفي صلاح عزت رجل أعمال: القرار الشفوي قتلواوني بتسليم المدرسة قرار غريب وبقي مخالفة لا تنادي به فتولت وزير التعليم. فاقرار بالاضافة الى انه على من السند القانوني فهو ضد الصلحة العامة التي تخلف توفير الاستقرار اللازم للتلاميذ طوال السنة الدراسية حتى يتفرغوا لتحقيق العلم. كذلك فان القرار ضد سياسة الدولة التعليمية فهو ينقل تلاميذ مدرسة اعدادية الى مدرسة ابتدائية غير مجهزة. وهذا النقل يعني ان نضع تلاميذ وتلميذات للرجلة الاعدادية في الفترة الثانية التي نتنهي قبل حلول الختام وهذا ينشر الفلن بين اهالي هؤلاء التلاميذ.



كما اشار زين العابدين نجي  
اسماعيل الى تعرض الطلاب في حلة  
الفرار المخوضين الى الضليقات  
والمخسكات خاصة الفتيات وبعد  
الفرصة من القرية وتعرضوا ما يحدث  
من تعاطيل واتجاهات الدولة والقضاء  
على الفترة الحسنة وتحويل جميع  
الفرس الى نظام اليوم لكانوا وضا  
لا سلام مسيرة العملية التعليمية وانا  
تحت الوزارة وهدية الابنية بطلان  
عشرون الا ان من الجبهتهات واعلم  
للل العام الى المدرسة.

قال الامام علي بن النعمان في الغرر الحسنى في الجود  
 كما انك تزد ربيع الحسنى الى ربيع الجود  
 خُلق محمد بن هبة الانصاري بالقرية  
 من حديد السيرة والتعاليم والعبادة  
 في سنة ٩٨٨ هـ بقيد من اللؤلؤ وهو  
 ساجدا من الارض مشكيا من هبة  
 الزلازل كان صاحب ربيع الجود  
 مرسيا بنو الهرة سبي على  
 المظفر بن اخطا في حديد الانصاري  
 والاعداي لما كان صاحب الانصاري  
 في سنة ١٧٠٠ هـ في سنة ١٧٠٠ هـ  
 ولكن المصطفى علي بن الورور لم يكن  
 بطريقه هبة ولم يوضع له في حقه  
 معصية ولا شيء واحد ما كان من  
 والى سنة من هبة محسن الخطاب  
 المولى بن هبة الانصاري رضي الله  
 بولاعه علي بن الورور اني انصاري  
 تعرض ما يحدث من هبة الدولة في  
 تشديد الوزير المصطفى  
 حيث قل غرنا الان في حبه  
 وتوضيح اللات وتهدد العمال  
 وتزويد المدرسة بالهبة المصطفوية  
 وهدية الجملة  
 كمالا لعل الله  
 انوارا لحياته  
 كما اشار الى عدم  
 تحقيق الانصاري  
 في حبه  
 الحسنى والخطاب  
 وقاله في السنة  
 السابقة.



مصطفى  
صلاح



عبدالله واحد  
عبدالله حسن

واستشار إلى  
استجابة المحافظ  
المتسربة إلى  
تداعيات بعض  
أغالي القسرية  
وأعضاء المجلس  
الشعبية ونشأته  
التي تفتقر لعدم نقل  
الطلاب قبل بناء  
مدرسة ابتدائية  
بمقابلة كاملة  
وبجهاز وفدا  
إلى

تحقيق وتصوير :  
عبد المنعم حجازي

لبنان مصطفى عزت: اننا كنا دولة  
تدعى بقبض الانفاق الحكومي  
وترشيد الانفاق الحكومي وترشيد  
الانفاق العام فان ذلك يقضي بالحفاظ  
على يد الدولة ورق هذا ليس التعليمي  
يعد ان تكلفت اعمال ترشيد مبالغ  
طائلة بالاضافة الى ميزانيات تجهيز  
المعامل والايهزة العلمية.

الفساد عززت الى ان اهالي ملج لا  
يجدون الا مافض للنفعية يجمعون اياه  
يهتف للقرار الذي يتلق مع مصلحة  
الوطن باعتبار الحافظ مثلاً لوئيس  
الجمهورية في محافظته وبعد ان كان  
امر المواطن على وكالة الوزارة فقررت  
تشريد التلاميذ بالتفليدون.

وقد شارك محمد الحوكل في العديد من المراتب للمجلس الأعلى في عهد سنان الشار في أي شعبة قانونية تعليمات صدرت دون سابق تفكير علم الأهالي وحالات التهرب بالقبض على هيئة النيابة لتفويض تعليمات تمت بفتح الطلاب لا أن يوجد قرار مكتوب من محكمة خضاني أو قرار زكاة حيث يصلح للدراسة لسنوات أخرى المطلوب لجنة مختصة من جامعة الخزانة لمعادنتها كما يوجد قرار رئيس الوزراء السابق بإعطاء مهلة لجميع السالح والهيئات الحكومية والمفارس المؤجرة حتى نهاية ٢٠٠٢.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٥

## النشر والعمدات الصحفية والمعلومات

### ترشيحات جامعة الأزهر لجائزة الدولة التقديرية في العلوم

كتبت نعيمة جليل:

لتمويل فرع كلية الطب بنين بدمياط الى  
كلية مستقلة لدعم العملية التطويرية  
والصاحبة للوزارة بالكلية والمستشفى  
الجامعي بدمياط .  
كما وافق المجلس على تعيين الدكتور  
حسين خطاب وكيلًا لكلية أصول الدين  
والدعوة بطنطا والدكتورة منيرة عبد القوي  
عبدالباسط وكيلًا لكلية العلوم بنات  
الغفارة . ووافق المجلس على ترقية وتعيين  
٢٩ عضو هيئة تدريس بكلية الطب  
بالشامرة والسورج بالانكليم منهم ١١  
بدرجة أستاذ و ٢٠ بدرجة أستاذ مساعد  
و ٨ مدرسين .

وافق مجلس جامعة الأزهر برئاسة  
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة  
على ترشيح الدكتور عبدالقادر محمد  
دهس هيابة أستاذ الرياضيات بكلية  
العلوم بنين بأسبوط للجائزة الدولة  
التقديرية في مجال العلوم الأساسية  
وترشيح الدكتور ثروت محمد الشويبي  
أستاذ الفيزياء بكلية دارم بنين بأسبوط  
لجائزة الدولة التقديرية في مجال العلوم  
التكنولوجيا المتكاملة وصرح الدكتور أحمد  
عمر هاشم رئيس الجامعة أن المجلس  
و لا، على التمسك الأجسام اللازمة





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠١٠ / ٩ / ١٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تفصل الدراسة بعلمية بالقبولية خوفاً من إشاعة محنة الاجل،

كتب - صلاح الوكيل  
تمثلت الدراسة بمدرسة حديثة  
الابتدائية بمركز طوخ بالقليوبية. استمع  
التلاميذ والدرسون عن تفصيل للمدرسة  
في بداية النصف الأخير من العام الدراسي.  
بموجب محنة لإرسال القبول كلفت  
بالقبولية لمرحلة الدراسة بالقرى من  
الدراسة. حرصت لعدد للدرسون للتلاميذ  
والدرسون على عدم تفصيل للمدرسة.  
خوفاً من إشاعات المحنة. لتتشر لعدد  
بين أولياء الأمور ومنعوا القبول من  
الدراسة.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٦ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات العلمية والمعلومات

# لماذا لا ننشد الأ فضل في الهياكل الجامعية؟

كشحت مرتبطة بالامعية النسيحية للاقسام، وبدا من أن تتحدث بطريقة نظرية عن الامعية النسيحية للاقسام بغير بنا أن نضرب امثلة عملية تقرب المعنى حتى الى اذهان الجامعيين.

على سبيل المثال اولاً: ليس من المنطقي والمعملي أن يكون المعد في الاقسام الاكاديمية



بمقام الدكتور  
محمد  
الجوادى

في كليات الطب مرتبطاً بمعد الاميرة التي تخمسها هذه الاقسام؟ فلا يمثل على سبيل المثال ان يكون عدد اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في قسم الانث والائن والجنرة مساوياً تماماً لعدد اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في قسم الجراحة العامة في نفس الكلية.

والاسف الشديد فان هذا الوضع موجود بمخالفته في احدى الكليات الاكاديمية القوية في القاهرة، على

الخدمة التي يتر أن تجد فسمما من لسماسها يتمتع . على سبيل المثال . بعد من الاساتذة الساعدين يوقع عدد الاساتذة، وإنما الوضع القائم في معظم اقسام هذه الجامعات الكبرى، هو أن عدد الاساتذة أكثر من عدد الاساتذة للسامعين، بل وأكثر من عدد المدرسين، وربما أكثر من مجموع هذا وزاك.

وربما لاحظ القارئ، اني قلت انل بعداً عن الصورة المثلى، ولم اقل اقرب الى الصورة المثلى، وهذا مخطط، لأن الجميع أصبح الآن بعداً عن الصورة المثلى بنسجات متفاوتة في البعد.

على أن ثمة ملاحظة أخرى مهمة وهي أنه اذا كان الأمر قد قضى بحكم الزمن وغياب معايير الجودة والافتقاد الى الية قاهرة على التقييم وانتهى الحال في ظل هذا كله الى أن لاساماً كثيرة في كليات كثيرة كانت تستفيد بلا أية ضوابط من الأعداد المهيمنة فيها، سواء عند المنع الاول، والمعيدين، او المنع التالي، والمدرسين الساعدين، او المنع شبه النهائي، والمدرسين، ألا فلا يجوز أن تكون هذه التعميمات مهما

مستأنول في هذا المثال امثلة خمسة سريرة اريد أن امل بها الزملاء في الكليات والجامعات المختلفة على بعض ارجح التطوير التي تستلزم الى جهودهم، وورثتهم، خاصة أن الدكتور وزير التعليم العالي لا يمل من الدعوة الى التفكير بصورة جدية في رفع مستوى الاداء الجامعي، بل وقد تنتج المجلس الاعلى للجامعات برئاسة نهجا عمليا وحميدا في ذات الوقت بوضع برامج قصيرة الأجل وأخرى طويلة الأمد من أجل هذا الهدف النبيل. منذ فترة طويلة فالتت الجامعات المصرية روح الهيكل الهرمي، وعلى الرغم من التتبع على فقدان الهيكل فان غالبية اعضاء هيئة التدريس يمتنون عريضة الهيكل الهرمي الى الجامعة، لانهم اكتشفوا أن غياب هذا الهيكل قد أدى الى عدد كثير وغير محسوب من المشكلات والمشكلات المتجددة

ومن المفارقات اللافتة للتفكر وان لم تكن غريبة، أن الجامعات الاحدث والاكاديمية لا تزال في هياكلها التي بعدا عن الصورة المثلى من الجامعات





## النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائ

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٦

في هذه المدن والكليات عشر سنوات على الأقل، وتعتبر بمثابة مدة استهلاك للبذل، والتزامهم بزر هذا البذل عند رغبتهم في الإجابة أو عدم الاستمرار، وعلى أن هذا البذل يحقق فائدة شخصية في رفع مستوى الأداء الجامعي والمضاهى فضلاً عن تحقيق الأهداف المرجوة من وجود الجامعات الجديدة والمدن الجديدة، وأظن أن هذا واجب مجلس الشعب ولجنة التعليم فيه على وجه الخصوص على سبيل المثال خامساً: هل يعقل أن يظل المدرسون في أحد أقسام الجامعة مدرسين لمدة عشر سنوات حتى أصبح عددهم يقارب العشرين، ولا أحد منهم يرى إلى استئاد مساعد، على حين يوجد في القسم ثلاثة أساتذة كان من واجبهم أن ينفذوا معظم هؤلاء المدرسين إلى طريق البحث الطبي للكفيل بارتقاءهم المهني بدلاً من هذا البقاء الجسد. وهذه الحالة للأسف الشديد ليست في قسم واحد بل في مكتورة في أكثر من مكان. هذه كما قلت أمثلة سرورية، وفي الجملة كثير من الأمثلة.

السام كليات الطب حول رقم الثلاثين، على حين أن القسم نسبة لأعضاء الهيئة التدريسية في هذا القسم في بداية الكليات كلها لانتجائين ٢٦ بأى حال من الأحوال، مع العلم بأن هذه الكلية لاتتمتع بالفرق في عدد الأسرة ولا أنشطة التدخير المختلفة كعلاج الألم أو الرصاية للركيزة بما يتطلب هذه الزيادة الكبيرة في نسبة أعضاء هيئة التدريس في القسم إلى إجمالي العدد في الكلية كلها على سبيل المثال رابعاً: هل يعقل أن تقل كليات جديدة بعدد من أعضاء هيئة التدريس لانتجائين أصابع اليد الواحدة، بينما الكليات القديمة تتمتع بعدد يقارب من المائتين؟

●●●

وعندئذ لابد من سن قانون أو مادة في قانون من أول منح أعضاء هيئات التدريس في الكليات القديمة بدل تولين في مدن الكليات الجديدة، ولكن بالآلاف الجنيهات على نفقات سنوية بحيث يمكن من تولين أعضاء هيئات التدريس في الأماكن التي وجدت فيها كليات جديدة مع التزام هؤلاء بالبقاء

الرفق من أن عدد أسرة قسم الجراحة العامة هو في المتوسط ثلاثة أعضاء، وعدد أسرة قسم الأنف والأذن والحنجرة، على سبيل المثال ثانياً: هل يعقل أن يكون نصيب أحد الأقسام الطبية على إحدى الكليات النظرية من أعضاء التدريس ومعاونتهم عشرين عضواً، على حين أن عدد الساعات المطلوب من هذا القسم تدريسيها على مدار الأسبوع هو أربع ساعات فقط، وعلى حين أن هذه الكلية لاتتخذ بنظام المجموعات، وبالتالي فإن الأربع ساعات تظل أربع ساعات فقط دون أن تتضاعف بكرة المجموعات على سبيل المثال ثالثاً: هل يعقل أن يتدل عدد أعضاء هيئة التدريس في قسم التدوير في إحدى كليات الطب ٢٠ من مجموع أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في الكلية، بينما يدور عدد





المصدر: روز اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٤/١٩٨٥

نداء عاجل إلى وزير التعليم العالي

## انقذوا الطلبة المصريين من هذا الاتفاق الوهمي!

### ٥. نبيل المقاتلى

فوجئت قبل فترة بإعلان مدفوع الأجر في صفحة كاملة ٨ صور للدعاية لتوقيع اتفاقية تعاون بين كليتي الطب في جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا وجامعة مانشيستر يونايك. في حضور السيد السفير البريطاني بالقاهرة. وكان بين الصور صورة د. مجدى يعقوب وهو يزور الكلية ويلقى بها محاضرة مع العلم بأن د. يعقوب ليس له أية علاقة من قريب أو بعيد بجامعة مانشيستر.

مستوى كبرجى كلية الطب - على حد قول سيادته - وود بمناقشة الموضوع مع السيد وزير الدفاع وإعطاء صورة من المذكرة. وقد علمت من فترة طويلة أنه توجد اتصالات بين جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا وجامعة مانشيستر بخصوص اتفاقية تعاون بينهما، والتي أسفرت عن ظهور هذا الإعلان الكبير بجريدة الأهرام.

٦ ملخص للتعليم الطبي في مصر

١ - بعد دراسة لمدة ٦ سنوات يحصل أطالب

على درجة البكالوريوس ويقضى بعدها فترة امتياز ثم يسجل في نقابة الأطباء ويحصل على تصريح مزاولة المهنة من وزارة الصحة.

٢ - الأطباء الحاصلون على درجات مرتفعة في البكالوريوس يتم تعيينهم لمدة ٣ سنوات في وظيفة طبيب مقيم بالجامعة التي تخرج فيها بتعيينه للتعيين في وظيفة معيد وما بعد ذلك.

٣ - الأطباء الذين لم يحصلوا على درجات مرتفعة يؤهلهم للانضمام إلى الكادر الجامعي يتم تعيينهم في وزارة الصحة. الشاغلين الصحي، القطاع الخاص... إلخ ولهم الحق في الحصول على ترسرات عليا من جامعة مصر.

٤ - النقطة المهمة في نظام التعليم الطبي، والذي أحدثت سوء فهم الإعلان الطبية في مصر أن الجامعات المصرية تمنح درجات علمية مختلفة في الدراسات العليا، فمثلا كلية الطب بجامعة القاهرة تمنح درجات علمية البنيوية مثل الديبلوم، الماجستير والدكتوراه لطالب

أكثر ما أثارني في هذا الإعلان ما قبل فيه من كلام غير صحيح، وخاصة السطرين في منتصف الإعلان بخط أسود كبير، والذي ينص على أن مخرجي كلية الطب بجامعة مصر للعلوم حتى الالتحاق بالدراسات العليا بجامعة مانشيستر للحصول على الزمالة البريطانية دون إجراء معادلات.

وحتى لا يساء فهم الغرض من هذه المقالة أربغ في توضيح النقاط الآتية:

١ - عند صدور القرار الجمهوري بإنشاء كليات الطب الخاصة نجت بعد مفاوضات طويلة بالحصول على موافقة جامعة مانشيستر بالإشراف على كلية طب خاصة في القاهرة، ويكون الارتباط كاملا من حيث التدريس والامتحانات وخلافه.

٢ - أثناء زيارتي المتكررة للقاهرة قابلت معظم المسؤولين عن الجامعات الخاصة ومنهم أ.د حسن حمدي، أ.د منصور محفوظ، أ.د نجيب حسني، أ.د سماء الكفالي بناء على طلب عميد كلية طب الأسنان السابق بجامعة أ.د. حاتم المكاوي.

٣ - لم أجد الجدية اللازمة في القطاع الخاص فاجتهدت إلى القوت المساحلة لما فيها من شهيلات وإخصائين على مستوى عال، ولما لم أستطع مقابلة السيد/وزير الدفاع قابلت أ.د. عاطف عبيد -عندما كان وزيرا- ورجب سيادته بالفكرة وبعد بتوصيل المذكرة التفسيرية للسيد/وزير الدفاع -وفي زيارتي التالية قابلت أ.د. مفيد شهاب - في حضور أ.د مجدى أمين الذي يشغل وقتها أمين المجلس الأعلى للجامعات - ورجب جدا بهذا المشروع لتحسين





## المصير: روز اليوسف

### التاريخ: ١٩٨١/٩/٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بنص العقد في أحد بنوده على عدم السماح لأي طرف باستعمال اسم الطرف الآخر في إعلان أو ما شابهه بدون الحصول على موافقة الطرف الآخر. وأخذ الإعلان لترجمته في الجامعة ووقع بأخذ رأي المستشار القانوني للجامعة وأخيار رئيس الجامعة بهذه الواقعة

لرسلت E-Mail للسيد فالح ميسر - المستشار الثقافي البريطاني في مصر وأخبرني في رده بأنه حصل على ترجمة للإعلان وإن ما ذكر فيه غير صحيح وسيقوم بتبليغ السفير البريطاني وكذلك مدير جامعة مانشستر.

لرسلت جميع الأوراق إلى السيدة السفيرة/سميحة أبوسيت - الفضل العام المصري بطنين - واتزعت عندما قرأت الإعلان والمفالمات التي يحتويها ووعدتني بإخبار المسؤولين في القاهرة عند وصول رده جامعة مانشستر.

لرسلت إلى عميد طبي مانشيستر ردا على خطابي أعلن فيه - بعد أخذ رأي المستشار القانوني - مدى إصابته بالأخطاء بعد هذا الإعلان. وأن الجامعة ستكتب للجامعة الخاصة في مصر طالبة منها تصحيح ما نشر في الإعلان الأول ولا تستقوم الجامعة بنشر هذا التصحيح على حسابها.

قابلت أ.د. حمدي السيد نقيب الأطباء في مصر، والذي أعلن استهانة من الإعلان وما فيه من مغالطات وأرسل خطابي إلى رئيس جامعة مانشيستر طالبا تكذيب ما نشر في الإعلان.

لرسل السيد رئيس جامعة مانشيستر خطابي اعتذار إلى أ.د. حمدي السيد عن الإعلان وما فيه من مغالطات ووقع بنشر إعلان في الأهرام على نفقة جامعة مانشيستر لأظهار حقيقة الأمور - وقد أرسل نسخة من هذا الخطاب إلى السيدة/سميحة أبوسيت.

عندما امتنعت الجامعة في مصر عن نشر إعلان يصبح ما في الإعلان الأول نشرت جامعة مانشيستر إعلانا صغيرا بتاريخ ٢٠٢٢٠٠٠ بجريدة الأهرام أعلنت فيه بطريقة دبلوماسية مأكرة - كمادة الإنجليز - عدم صحة الإعلان السابق بتاريخ ٩٩/١٠/٨ ونص حرفيا على: ملف جلي انتهاء جامعة مانشيستر إلى إعلان نشر في جريدة الأهرام يوم الأربعاء ١٢ أكتوبر سنة ١٩٩٩ يحتفل أن يكون لهواة قد جعل الفراء يهتمون بأن بعض البرامج الدراسية التي

الدراسات العليا مثل الجراحة. أمراض باطنة وعظام وتخدير... إلخ إلى جانب الدرجات العلمية الأكاديمية مثل الدكتوراه والمجستير والدكتوراه في علوم الفسيولوجي. التشريح. إلخ وهذا لا يتم في جامعات إنجلترا.

التعليم الطبي في المملكة المتحدة البريطانية:

١ - الدراسة مدتها خمس سنوات يحصل بعدها الطالب على درجة البكالوريوس وتنتهي علاقته بالجامعة منذ تخرجه.

٢ - يبدأ الطالب بعد التخرج في البحث عن وظائف إكلينيكية في مستشفيات مشابهة لفترة الامتياز. وزارة الصحة في مصر: لغشاء فترة الامتياز.

٣ - بعد الانتهاء من فترة الامتياز يحصل الطبيب على تسجيل كامل يبدأ بعدها الطبيب في اختيار التخصص الذي يرغبه سواء كان تخصصا إكلينيكيا، أو ممارسا عاما... إلخ ويمضي فترة تدريب حوالي ٦ سنوات يحصل خلالها على لوائح علمية في مجال تخصصه.

٤ - جامعة مانشيستر ليس لها الحق في الاعتراف بأية درجة علمية - بكالوريوس - تمنح خارج أوروبا - أو حتى داخل أوروبا.

٥ - جامعة مانشيستر ليس لها الحق في إعطاء الطالب الإعفاء من امتحان المعادلة إذا كان قد تخرج في جامعة خارج المملكة المتحدة بما فيها شهادات مثل أية جامعة في مصر أو الهند... إلخ

٦ - الجهة الوحيدة في المملكة المتحدة التي لها حق الاعتراف بشهادة البكالوريوس في الطب والجراحة الممنوحة خارج إنجلترا هي المجلس الطبي العام (G.M.C) وهي أيضا الجهة الوحيدة التي لها حق منح الإعفاء من امتحان المعادلة PLAB والذي أصبح يزاد صعوبة وأسعاره تزداد باستمرار. كما ورد في الإعلان.

٧ - الدراسات الطبية في إنجلترا تتبع نظاما مختلفا تماما عن مصر.

بعد قراءتي للإعلان أرسلت خطابي إلى عميد كلية الطب بجامعة مانشيستر لم قابلته فأنزعج جدا عندما ترجمت له الإعلان وأخبرني بعدم علمه بهذا الإعلان وأنه إعلان غير قانوني، حيث







المصدر: روز اليوسف

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٦/١٠/٢٠

عرضت في مصر تعطي الطلاب الحق الثقلاني  
في متابعة دراساتهم العليا في الطب في جامعة  
مانشيستر. وكذلك تضمن لهم الإعفاء من  
الامتحان البريطاني القياسي في تقييم اللغة  
المهنية. إن هذا ليس هو الواقع.

إن جامعة مانشستر لا يمكنها أن تضمن مكانا  
في برامجها الطبية لأي مقدم طلب ولا يمكنها  
أن تضمن الإعفاء من امتحان اللغة المهنية لأي  
طالب.

انتهى الإعلان عند هذا الحد وطبعاً لم يذكر  
اسم جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ونظراً  
لصغر حجم الإعلان. بالمقارنة بالإعلان الأول.  
لم يقرأ معظم المصريين والذي دفعني إلى  
الكتابة بعد هذه المدة هو أنه أثناء زيارتي  
الأخيرة لمصر من حوالي شهرين سألتني كثير من  
الأبناء والطلبة عن جامعة مانشستر والإعلان  
الذي ظهر في ٦ أكتوبر وأبدوا استعدادهم  
للاتضمام لهذه الكلية على أمل استكمال  
دراساتهم العليا في جامعة مانشستر بدون  
إجراء امتحان المعادلة. وكنت أتمنى أن يقوم  
أ.ه. محمود الشريف أستاذ الجامعة السابق  
والوزير السابق والمعلم السابق الذي خُرج  
على يديه وتدرّب آلاف الأطباء أن يوضح  
للمصريين بمتنهي الدقة والأمانة المعروفين  
عنده بصفته رئيساً لهذه الجامعة. الحقيقة  
كاملة، وإنه لن يسافر من يحصل على  
بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مصر  
للعلوم والتكنولوجيا. مانشستر بدون إجراء  
امتحان معادلة للحصول على الدراسات العليا

وأخيراً من يستفيد من هذا الوضع أولاً  
الجامعة المصرية التي ستزيد مصاريفها بحجم  
استضافة متحدثين من مانشستر وتطوير  
البرامج التعليمية لكي تتساوى بجامعة  
مانشيستر. وهذا استحقاق بخير في جامعة  
مانشيستر. وستستفيد جامعة مانشستر أيضاً  
بما ستحصل عليه من مساعدات مالية من  
الجامعة المصرية، والتي سيدفع ثمنها الطلاب  
المصريون، والتي ستشتمل مكافآت مالية  
ومصاريف اجتماع اللجان العلمية في جامعة  
مانشيستر لمحاولة تطوير التعليم الطبي في  
الجامعة الخاصة المصرية<sup>١</sup>

أستاذ التدبير بكلية طب القاهرة  
واستشاري التدبير بجامعة مانشستر





المصدر: روز الصبح

التاريخ: ٢٠١٢/١٢/٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الامة أصدرت حكما والجامعة قدمت طعنا

# صراع "الرافة" بين الطلاب والأساتذة في جامعة حلوان !

■ وكيل علوم القاهرة: نظام الرافعة يطبق في الجامعات الأجنبية  
والناؤه يتعارض مع أبسط التواعد العلمية!

■ د. أحمد القندور: النظام الجديد لا يخدم إلا الأستاذ الفاضل ويؤدي لزيادة عدد الراسمين؟

■ نائب رئيس جامعة حلوان: نستخدم للظمن على الحكم وفي حالة رفضه  
سنمضي الرافعة لكل الطلاب بلا تفرقة؟

تحقيق: كريمة سويدان - زينب همدى

عشرات الألوف من طلاب جامعة حلوان الذين أضرروا العام الماضي من جراء قرار رئيس الجامعة بإلغاء لجان الرافعة واستبدالها بلجان الممتحنين براوهم الأمل في تنفيذ الجامعة للحكم الذي صدر لصالح «١١» طالبا من محكمة القضاء الإداري بتأييد حقهم في المعاملة مثل بقية طلاب الجامعات المصرية الأخرى فيما يخص الدرجات التي تمنحها لجان الرافعة للطلاب الراسمين في مادة أو أكثر يفارق ٢١ من مجموع درجة النجاح. والتي إذا حصل عليها الطالب لتغيير وضعه وانتقل إلى الفرقة الأعلى أو حصل على التقدير الأعلى.





المصدر: أدب اليوسف

التاريخ: ٢٠١٩/٦ للنشر والخدمات الصحفية والعلوم

تصل إلينا أوراها فيما بعد... هذا بالإضافة إلى أننا نستعد للطنين في الحكم، ولو تم رفض هذا الطعن وأيدت المحكمة حكمها الأول سيتم تطبيق نظام درجات الرقابة على كل من أقام دعوى قضائية ضد الجامعة وعلى كل من لم يقع هذه الدعوى... أما إذا تم قبول الطعن وكان الحكم لصالح

بعد صدور حكم محكمة القضاء الإداري الخاص بإلغاء قواعد الرقابة لطلاب الجامعة اجتمع على الفور مجلس جامعة حلوان برئاسة حسن حسني رئيس الجامعة الذي قرر نجاح ١١ طالبا وطالبة حتى الآن ممن وصلت إلينا أوراها من المحكمة، وسوف يتم نجاح جميع الطلاب الذين سوف

كانت جامعة حلوان قد وضعت نظام لجان المتحدين بديلا عن الرقابة، هذا النظام لا يطبق إلا في حالات معينة تتمثل في انخفاض نسبة النجاح في مادة أو أكثر عن ٥٠٪. وهذا النظام يسمح بإعطاء درجات لكل الطلبة الناجحين والراسمين ولكن في المواد التي تقرر اللجنة رفع نتيجتها وذلك لتحقيق المساواة بين الطلبة»

وعلى الرغم من صدور حكم الإدارية العليا إلا أن جامعة حلوان رفضت مساواة الطلاب الذين حصلوا على الأحكام التي تم تنفيذها بالفعل بزملائهم من نفس الجامعة المتسربين من ذات القرار، ولم يقع الأمر عند هذا الحد بل وصل إلى رفض إدارة الجامعة منح هؤلاء الطلاب بيانا بدرجاتهم لتقدمه ضمن المسوغات المطلوبة لرفع الدعاوى القضائية للحصول على نفس الحق الذي حصل عليه زملاؤهم.

بحول الدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان إنه



حسن حسني



مفيد شهاب





## المصدر: مركز الأبحاث

## التاريخ: ٢٠١٦/٢/٢٠ النشر والخدمات الصحفية والاعلامية

ويتم تطبيقه وتطبيق نظام لجان  
المتحدين معاً لتحقيق العدالة  
حيث إن نظام درجات الرافعة ينفذ  
لصالح الطالب، ونظام لجان

المتحدين يتم تطبيقه لصالح  
الأستاذ لرفع مستوى النجاح في  
المادة التي تقل نسبة المتخرجين  
النهائية فيها عن ٧٥٪. وتطبيق  
لجان المتحدين على المادة معناه  
أن أستاذ هذه المادة أستاذ ضعيف  
ولا يستطيع توصيل المعلومة إلى  
الطالبة. ويعد النظام الجديد في  
جامعة حلوان هو المرة الأولى  
التي يتم فيها تطبيق لجان  
المتحدين على المواد التي ترتفع  
النتيجة النهائية فيها على ٧٥٪.  
وهو ما سيؤدي إلى خروج مزيد من  
أستاذ غير كفاء، وهو ما سيضرب  
نظام التعليم الجامعي من  
الأساس.

يشيد د. الفندور إن المجلس  
الأعلى للجامعات وضع العام قبل  
العامي قواعد عامة للرافعة  
وأحدتها على أساس واحد في  
المادة من المجموع الكلي للطالبين  
الدراسيين الأول والثاني بعد  
القصي ٢١ من النهائية العظمى  
للمادة، وفي نفس الوقت أقر  
المجلس العمل بنظام لجان  
المتحدين في المواد التي تقل  
النسبة العامة للنجاح فيها عن  
٧٥٪ قبل رصد درجات الطلاب في  
كشف الرصيد لرفع النتيجة  
النهائية للمادة. وذلك بإضافة  
عدد من الدرجات لكل الطلبة تقوم  
اللجنة بتحديددها.

أما د. سيف الدين ناجي وكيل  
كلية علوم القاهرة فيقول إن  
الجامعات تقوم بتطبيق نظام  
مراجعات الرافعة أخذاً بمبدأ علمي

معروف وهو الخطأ الشخصي  
القاضي عن الشخص الذي يقوم  
بإجراء تجربة ما، وهذا المبدأ يتم  
تطبيقه في الجامعات الأجنبية  
والأمريكية مع اختلاف الظروف.  
حيث لا يوجد نظام المكنترول،  
لذلك يقوم أستاذ المادة بنفسه  
بإعطاء درجات الرافعة للطالب قبل  
إعلان النتيجة على اعتبار أن

لتقدير أعلى.. ولا يمكن توحيد  
هذه القواعد على مستوى الجامعة  
الواحدة لأن كل كلية لها نظامها  
في التعامل مع نتائج امتحاناتها.  
وذلك بسبب عدم تساوي درجات  
المواد فعلاً مادة الكيمياء وكلية  
العلوم مجموع درجاتها مادة  
الرياضيات، بينما مجموع درجات مادة  
إدارة الأعمال بكلية التجارة في  
نفس الجامعة عشرون فقط. كما  
أن تحديد تقديرات المواد يختلف  
أيضاً من كلية لأخرى حيث يمكن أن  
يحدد تقدير مقبول بمجموع ٧٥٪  
بينما يحدد هذا التقدير في كلية  
أخرى بمجموع ٢٠٪ وفي الكليات  
النظرية ترفع درجات الطالب

بمقدار ٣ درجات بينما تصل  
درجات الرافعة في الكليات العملية  
إلى ٥ درجات بما لا يزيد على  
مقررين فقط.

ويؤيد رئيس جامعة المنوفية  
نظام الرافعة والرفع باعتبارات  
تدخل في تقييم الطالب حيث إن  
أساتذة الجامعات لا يقومون  
بالتصحيح في ضوء إجابة  
نموذجية. كما يحدث في مراحل  
التعليم قبل الجامعي.. وبالتالي  
لاختلاف التقييم من أستاذ إلى  
أستاذ وأرد.

ويقول د. محمد عودة نائب  
رئيس جامعة عين شمس إن نظام  
الرافعة فرضته ظروف الازدحام  
والأعداد الكبيرة في الكليات وقلّة

الامكانيات. ولكن في ظل الظروف  
العادية المفروضة إن يكون خروج  
الجامعة على مستوى عال في  
تخصصه، وليس ناجحاً بسبب  
درجات الرافعة. والتي لم يصد  
بشأنها قرار أو قانون وإنما تعتبر  
عرفاً جامعيّاً أخذت به جميع  
الجامعات رافعة بحالة الطلاب

يقول د. أحمد حسين الفندور  
وكيل كلية العلوم فرع بني سويف  
لشؤون الطلاب والتعليم نظام  
مراجعات الرافعة ينفذ في الجامعات  
المصرية منذ أكثر من ٣٠ عاماً.  
ويعتبره الطالب حقاً مكتسباً له

الجامعة فسيتم إلغاء كل  
الإجراءات السابقة ويبقى الحال  
كما كان قبل إصدار القضاء الإداري  
حكمه.

بشيف د. عبيد، إن خطورة  
تطبيق نظام الرافعة هو أن يتساوى  
الطالب الفاضل مع الطالب  
المجتهد في حصولهما على نفس  
التقدير «مقبول». وعند خروجهما  
لسوق العمل يستطيع الطالب أن  
يحصل على فرصة كان لحق بها  
الطالب الأخر.

وإذا كان أساتذة جامعة حلوان  
يؤيدون قرار إلغاء قواعد الرافعة  
إلا أن الدكتور حامد طاهر نائب  
رئيس جامعة القاهرة لشؤون  
الطلاب له رأي آخر يقول فيه: إن  
من أهم القواعد المنظمة لعمليات  
تصحيح الامتحانات في الكليات  
هو تطبيق نظام درجات الرافعة على  
الطلاب بنسبة تتراوح بين ٢١٪ و٢٢٪  
على الأكثر.

وذلك يرجع للمجموع الكلي  
لدرجات كل كلية. ولا ينفذ هذا  
النظام على الطالب الرسب في  
معظم المواد وتقديره ضعيف

جداً، أو من قام بالخش أثناء  
الامتحانات... ويشيد د. طاهر  
إن فلسفة تطبيق قواعد الرافعة  
تنصب على عدم إضاعة فرصة عام  
كامل من عمر طالب بسبب عدم  
قدرته في الحصول على درجة أو  
درجتين يمكن توظيفهما في العام  
التالي.. ويمكن القول أن هناك  
حوالي ٧٥٪ من الطلاب يستفيدون  
من هذا النظام.. فكيف نحم  
أصحاب هذه النسبة الكبيرة من  
فرصة انتقالهم للمسة الدراسية  
الأعلى والجامعات مكتظة بالآلاف  
الطلاب خاصة أن جامعة القاهرة  
وحدها تليث هذا العام عشرة آلاف  
طالب وطالبة أكثر من طلائها؟

لذلك فإن معظم الجامعات  
تعتبر درجات الرافعة ضرورية  
لإتاحة الفرصة للطلاب للانتقال  
للمستوى الأعلى. ويقول  
د. مغاوي شحاتة رئيس جامعة  
المنوفية إن الجامعة تدفع نظام  
تطبيق قواعد الرافعة وقواعد الرفع







## المصدر: أفر اليوسف

### النشر والخطبات الصحفية والاعلانات التاريخ: ١٩٨١/٢/٢٠

حكم المائتين ٤١، ١٧٣ من قانون تنظيم الجامعات، ووفقا لمعدلات الشجاع في كل مادة وما يراه مجلس الكلية مناسبة في هذا الشأن، بالإضافة إلى أن ظروف الامتحانات تختلف من كلية لأخرى مما يجعل سلطة الرقابة على نتائج الامتحانات محفوفة لمجالس الكليات... وهذا ما أكدته المجالس الأعلى للجامعات، ويقوم رئيس كل كنفول بعرض نتائج المواد التي تقل نسبة النجاح فيها عن ٢٥٪ على عميد الكلية للنظر في عرضها على اللجنة العامة للمعتمدين لاتخاذ ما تراه مناسبة في حدود ما تقرره اللائحة التنفيذية لجان تنظيم الجامعات. أما بالنسبة لتطبيق قواعد الرقابة في مرحلة الدراسات العليا، كما يقول رئيس جامعة القاهرة - فالرأي السائد لا يتفق هذه القواعد عليهم.

كما أن تطبيق درجات الرافعة يتم في حالات خاصة جدا تؤدي إلى تغيير حالة الطالب من رسب إلى ناجح بالإضافة أحيانا أو العكس إلى الأكبر. والمفروض أن يقوم مجلس الكلية بتطبيقها بصورة لا تؤثر على مستوى الخريج. وعن شكوى الطلاب من نتائج امتحاناتهم يقول رئيس الجامعة أن اضطهاد الأساتذة للطلاب وتعدد رسوبهم في مواعيد غير وارد إلا في حالات نادرة جدا وتكون في الامتحانات الشفهية فقط وتواجهها الجامعات بكل حزم وعنف إذا كانت هناك شكوى بذلك وكل الشكاوى المقدمة من أي مطلق على الأرض في جامعة مصرورة أقوم أنا شخصيا كرئيس للجامعة، بفحصها بشكل جيد جدا، وأقول أن ثمة أي شخص يهين كبريائنا عني ويتم اتخاذ الإجراء الجوهري فيها. لكن هناك العديد من الشكاوى ليس لها أساس من الصحة... كما أننا نؤكد دائما على ضرورة أن يتم تصحيح أوراق الامتحانات في الكلية لأن تصحيحها خارج أسوار الجامعة يهدد مخالفة قانونية يحاسب عليها أساتذة إذ علمت إبرة الكلية بها.

تقوم في موسم الامتحانات بإرسال جميع مقرراتها لمجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة والخاصة بنتائج الامتحانات للتدقيق ووضع قواعد لدرجات الرافعة تحفظا لمبدأ تكافؤ الفرص ويحصل الطالب على درجات الرافعة المنصوص عليها بشرط أن تتغير نتيجته من حالة إلى حالة وفي حدود نسبة تحديدا كل كلية. وهي ٢١ للكلية النظرية و٢٧ العملية. ويضيف د. محمود عودة أن هناك اعتبارات اقتصادية فرضت نظام تطبيق درجات الرافعة. وهي أن رسوب أكثر من ٥٠٠ طالب مثلا في جامعة واحدة يعني تكلفة الدولة آلاف الجنيهات لبعائهم في نفس السنة التي رسيوا فيها، كما أن هناك اعتبارات أخرى خاصة بالأعداد

الكبيرة واختلاف وجهات نظر الأساتذة في عمليات التصحيح. ولكن هناك أيضا عيوب كثيرة لهذا النظام. أمثلة هو إعطاء جهد كبير جدا من الأساتذة والمسنولين للطلاب المتخلفين في الكنترولات والذين عجزوا عن إشارات جدارتهم. كما أن الكليات المرتبطة بمصير الناس مثل الطب والهندسة من الصعب تخريج مهندس أو طبيب بدرجات الرافعة حيث إنه لا يمكن الاعتدال بخريج هذه الكليات وهو ليس على مستوى عال من التعليم وناتجا بجدارته في جميع المواد التي يدرسها. ففي الجامعات بالخارج يشترط ألا تكون نسبة النجاح أقل من ٢٠٪، بينما في جامعاتنا المصرية نسبة النجاح ٢٥٪ فقط. وعن القواعد المنظمة لتصحيح

الامتحانات في جامعة المنصورة يقول الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس الجامعة أن مجلس الجامعة قرر في ١٩٧٩/١٢/٢٧ أن مجالس الكليات هي المختصة لقانوننا بتقرير قواعد الرافعة التي تنطبق على طلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس في ضوء ما يقضي به

عملية تصحيح أوراق الإجابة وتطبيق الطلاب سواء في الامتحانات الشفهية أو العملية لا تتم بالدفعة المطلوبة وهي ٢١٠٠. بل إن هناك دائما نسبة خطا شخص من جانب الأستاذ المصحح تتراوح بين ٥٠٪ و ٨٠٪ تزيد مع الأعداد الكبيرة الموجودة حاليا بالجامعات المصرية لتصل إلى ٢٥٪. وأفضل طريقة لتدارك هذا الخطأ هي إضافة درجات الرافعة.

ويؤيد د. يوسف الدين ناجي أن الرأي السائد بأن إلغاء درجات الرافعة سوف يرفع من مستوى الخريجين غير صحيح لأن الطلاب الذين يتم جبرهم فربون جدا من درجة النجاح ونجاحهم غير مدتهية. مثال الطالب الحاصل على ١٧ درجة من ٢٠٠٠ في أحد فئات درجات تشمل ٢٠٠٠٠٠ المجموع الكلي لدرجاته وهو ١٠٠٠ درجة. وإلغاء درجات الرافعة كما حدث في جامعة حلوان يجعل هؤلاء الطلاب في عداد الراسبين... قبل نجل هؤلاء الطلبة وعدم كبير وصل في بعض الكليات إلى ثلثي العتبة، يبيعون، عاما كاملا من أجل إضافة عدد محدود من الدرجات لا يتعدى ٢١ من المجموع الكلي للدرجات؛ هذا فضلا عن أن الآثار النفسية السلبية التي سببها تطبيق هذا النظام على جانب محدود من طلاب جامعات مصر، وهو ما سيحفظون بشعرون بعدم مساواتهم بالقرائنهم في الجامعات الأخرى... كما أن الطلاب الذين يحقق عليه هذا النظام ويوجد نسبة مضطرا لإعادة السنة بسبب مادة أو مادتين كان يمكن أن ينتج فيهما لو تمت مساواتهم بغيره من الطلاب، قد يؤدي في هذه السن الحرجة، وخاصة في ظل الفراغ الذي سيعمل به في العام التالي إلى انحراف العديد منهم، ويعود بالأثر السلبي على آلاف الأسر، كل ذلك من أجل خطأ شخص مصوره الجامعة أو الأستاذ والمعلم الطالب وعن الطريقة التي يتم بها تصدير درجات الرافعة يقول د. محمود عودة أن جميع الكليات





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بهاء الدين يؤكد ٢٠ مليار جنيه لدعم الخدمات التعليمية



كتب - احمد الغمري:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن ميزانية التعليم تخط حاليًا ٢٠ مليار جنيه مقابل ٢٠ مليار في عام ١٩٩١. جاء هذا في بيان الوزير أمام لجنة التعليم والبحث العلمي برئاسة الدكتور حسام بدرأوى

وأكد الوزير أنه تم بناء ١١ ألف مدرسة خلال السنوات الثماني الأخيرة وجرى تنفيذ الآلة ٢٠ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة ، كما يجرى الإعداد حاليا لعقد مؤتمر لتطوير التعليم الثانوي

د. بهاء الدين





المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الأنشطة الحديثة لإدارة الأعمال في مؤتمر بجامعة عين شمس

كتبت - فيفيين شحاته:

يفتح الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي بعد غد مؤتمر الجامعات الحديثة لإدارة الأعمال والذي تنظمه اللجنة العلمية الدائمة لإدارة الأعمال بالمجلس الأعلى للجامعات بدار ضيافة جامعة عين شمس وسروح الدكتور صديق عفيفي رئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش العديد من القضايا أهمها أحدث النظريات الإدارية في مجالات التسويق والتمويل والبرمجة والاستثمار، وأهم المشكلات الإدارية التي تواجه الاقتصاد المصري في الوقت الحاضر، ومشكلات نجاح التعليم عن بعد بالجامعات المصرية.

وأضاف أن المؤتمر يستعرض أهم بحوث أعضاء هيئة التدريس خلال العام الماضي ويتضمن عدة نواتج عن أساليب إدارة الأعمال الحديثة، ويشارك في أعماله نخبة من أساتذة إدارة الأعمال بالجامعات المصرية والمهاتمة العليا وعدد من الشخصيات في مهنهم الدكتور عدل عزيز حجازي رئيس مجلس الوزراء الأسبق والدكتور علي السليبي وزير التسمية الإدارية الأسبق والسيد هادي رئيس جهاز المركز للتجربة العامة والإحصاء.





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

الأهرام

التاريخ

٢٠٠٦/٤/٢٧

## مبارك والتعليم

عود على بدء. أعود لأحدث اليوم عن التعليم في مصر في عصرنا الحالي، وتحت قيادة الرئيس الملقب محمد حسني مبارك راعي التعليم والنهضة التعليمية في مصر الحديثة. والحديث عن التعليم لا يتقطع ولا ينتهي لأنه متجدد الأبعاد والروافد، ولا أقل على تلك من وظيفة المعلم الذاتي لمسألة الطفل ورجائه ٢٠٠٠/٢٠١٠، التي صدرت في بداية الألفية الثالثة التي أكد فيها رئيسنا الملقب محمد حسني مبارك ضرورة نهضة الفرصة أمام الطلاب للوهوبين لتنمية وصقل مواهبهم وفهمهم العملية والأدبية لتمكين الوهوبين من الانطلاق بفكراتهم في إطار نظم وبرامج تستثمر إمكاناتهم وترعى مواهبهم، ولأنك أن هذه الدعوة هي تأكيد واستمرار لحق التعلم والتعليم لتمتيز الجميع

لقد أدرك رئيسنا القائد أن مكانة الدول

والجتمعات لم تعد تقاس بما يتوفر لها من

ثروات وموارد طبيعية أو بمدى سكانها،

وإنما تقاس بمدى ما يتوفر لها من جوانب

المعرفة، فالمعرفة هي سلاح المجتمع والدولة

د. حسن الزين  
ناشر - وتربوى

لمواجهة تحديات العولمة. وقد أكد الرئيس الملقب محمد حسني مبارك في الرواد الرئيسية المعروفة في التعليم والثقافة والبحث العلمي، والتكنولوجيا المتقدمة. وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات. كما أكد سياسته أهمية العناية بالطلاب وأعدادهم للتمثيل وحدايتهم ووطنيتهم وعلميتهم. ليس هذا فحسب، وإنما أكد أنه ينبغي أن تربة المؤسسات التعليمية جاذبة من جهدها لتتبع تعليم متميز للوهوبين والمتفوقين. إن الحديث عن رعاية الوهوبين ليس حديثاً في قضية عند قليل من المتفكرين أو الوهوبين، وإنما الوهاب عتيقة واستمرارية ومزجعة بالعمل بين الناس، والحيث عن هذه الوهاب مستوية من مسئوليات التعليم والمعلمين. ولأنك أن الاهتمام بالوهبة الجماعية التي تتولد عن تعامل وتكامل الوهاب الفردية. يولد طاقة جديدة تشكل إضافة كبيرة للجهود الوطنية، فكانت تسعى إلى استكمال ما بدأه من شروط الإصلاح الاقتصادي، وهذا يتطلب إطلاق الطاقات والوهاب الخلاقة. لأننا هذا الطريق كي يمكننا الصمود في مواجهة المنافسة العالمية الضارية. إن الوهوبين في أي مجتمع من المجتمعات هم القوة الحقيقية له، وهم الركيزة التي تستند عليها البلاد في تقدمها وإزدهارها. بل هم الخور الذي تقوم حوله الحياة بمحاسنها ومستقلها.

إن مصر تشهد اليوم، بقيادة رئيسها الملقب محمد حسني مبارك، جهوداً مكثفة للتنمية الشاملة والتواصل في سباقات محمطة عالمي يسود بالمنشورات العلمية والتكنولوجية. ولأننا لما في مولهم مطالب للتنمية والتفاعل مع التغيرات العالمية، والأفاد من منجزاتها إلى التعليم الذي يشكل أمن مصر القومي، والذي هو أداتها في التغيير والتطوير.

لم يعد كافياً أن تقتصر المسيرة التعليمية على التوسع في توفير فرص التعليم للجميع، ولم يعد آمناً إلا التوجه نحو نغمة نوعية تستهدف توفير التعليم المتميز والتميز للجميع تعبيراً للتنمية. ومن أجل هذا كان الاهتمام بالوهاب والوهوبين. وكان الأمر القومي للوهوبين الذي عده برنامجه السيد الفاضلة سوزن سار، والذي تأسس على الشراكة واسعة بين العناية بالوهاب. قد أصبحت ضرورة قومية تعرضها متطلبات التنمية البشرية. لقد كانت حركات هذا المؤتمر تجسد إيماناً وإعياً لدور الوهوبين كخلافة

والمعاصرة تنافسية جاسئة تستحق أن يوليها عناية

لقد وجهت السيدة الفاضلة سوزن سار، النظر إلى أن عقد هذا المؤتمر ليس

محصاة تحدث عن قلة أو شريحة معينة من البشر، فالمهمة لدى كل فرد، كما أن الاهتمام بالوهبة الجماعية التي تتولد عن تعامل وتكامل الوهاب الفردية يولد طاقة جديدة، تسهم في تشكيل ثقافة التقدم، ومن أجل برزق وانطلاق الوهاب الخلاقة. تتشابه مؤسسات المجتمع كلها لتتمهم بأساليب ونسب مختلفة في ازدهار هذه الوهاب. ليس الأمر مقتصرًا على الأسرة وحدها، فالدراسة مساحة محمية تتيح للتلميذ الفرصة لتطويع مواهبه، والمعلم له دوره المسئول في اكتشاف الهممة والمساعدة على نموها واستمرارها، وكذلك القطاع والمناخ الدراسي، هذا إلى جانب ما يسهم به الغذاء وصحة الطفل في السنوات الأولى من عمره من تأثير على النمو العقلي للطفل.

ولم تكن السيدة الفاضلة سوزن سار جهودها ودورها في رعاية الوهاب والوهوبين على الأطفال الأسوياء فقط فقد وجهت سياتها النظر إلى أن كثيراً من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لديهم مواهب متميزة وشيرة، مما يؤكد أنه لا يوجد إنسان خال من الهممة







## المصدر الأهرام

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦/٩/٦

إن اليقين بتزايد اليوم من أن العلاقة بين التعليم والمعلم والمهنية علاقة شديدة التشابك والاندماج.

لقد أعلن الرئيس محمد حسني مبارك في واحدة من كلماته الدفوية أننا نتواجه تحدياً خطيراً يتطلب تغييراً وتطويراً شاملاً في الشكل والجوهر لكل مؤسسات التعليم والتدريب في مصر، ابتداءً من التعليم الأساسي إلى الجامعة. كما يتطلب علاقة وثيقة ومستمرة بين مراكز الإنتاج ومراكز البحث العلمي، وتطويراً مستمراً لقرائنا على استيعاب التكنولوجيا في مختلف جوانب حياتنا. وكلّمة بهذه الكلمة قد أشعل الشرارة الأولى لما نحن عليه اليوم من ثورة تعليمية وتكنولوجية. وما وصلت إليه النهضة التعليمية في مصر خلال سنوات تولي سيادته قيادة المسيرة.

وأم يكن وحده الذي يعلم ويخطط ليضع مصر على بداية طريق المستقبل، بل شاركته هذا العلم السيدة العاصلة سوزان مبارك، التي قالت ذات يوم: «إننا نريد أن ننشئ متحفاً يستقبل الأجيال ويرحب بهم في عالم حذاب يثير فيهم الشعور بالانطلاق والشباب والثقة في النفس».

وتحقيقاً لهذا الحلم الذي أصبح اليوم واقعاً انشئ مركز سوزان مبارك الاستكشافي للعلوم وهو بلا شك إنجاز رائع يسهم بغير كبير في تكوين العقليّة العلمية للأطفال وشباب مصر، وهو نموذج رائع لا يجب أن يكون عليه تعليم العلوم عن طريق تبسيط ونشر الثقافة العلمية، فهو يشجع أولادنا على المشاركة والملاحظة ومحاولة التعرف على الجديد من خلال المنس والفكرية.

لقد قالها معالي وزيرنا الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وبأننا لا نستطيع أن نبني أولادنا جيّاهم أو نمارس تربيتهم والبناء عليهم، إن مهمتهم الأساسية هي التعلم والبحث عن المعرفة وتطبيقها علماً واكتساب الخبرات من خلال الممارسة العملية.

ولاشك أن مركز سوزان مبارك الاستكشافي للعلوم الذي يحمل شعار العلم للجميع قد جاء ترجمة فعلية لهذه الكلمة، فهو يهدف إلى التشجيع على الإبداع والابتكار، وربما يكون رواده يوماً ما من العلماء والمخترعين والمفكرين الذين يفوزون بمصر إلى الألف المليم.

إن المتابعة التعليمية في مصر ترتبط بطرائق متصلة متزايدة جادها رئيسها العلمي محمد حسني مبارك بدعوة إلى التطوير والتغيير في الشكل والجوهر لكل مؤسسات التعليم في مصر، واكتشاف السيدة الفاضلة سوزان مبارك جبهتها المواجهة في مجال رعاية الدولة والأمة ولدى الاحتياجات الخاصة، ولعمول محور التنمية والتعليم للكتاب، ومدارس الفصل الواحد، والمختبرات الحديثة التي عقدت برئاستها من أجل التعليم والعلوم والموهوبين، إضافة إلى هذا المركز أو للتلف التبرير الذي دعوت إلى إنشائه، من أجل محاولة التعرف على الجديد من خلال المنس والمثابرة ليكتشفوا في أنفسهم الجديد من الاكتشافات، وأنها معالي الوزير الدكتور حسين كامل بهاء الدين، معجونه التي لا تتوقف لتحقيق الأهداف الكبيرة والأمال المعقودة التي جدها السيد الرئيس محمد حسني مبارك لتطوير التعليم وتحديثه وصولاً إلى تعليم عصري يتواءم مع تطورات المجتمع والتغيرات العالمية المتلاحقة. وأمل ما يقدم من أفكار وإبداعات تمهيدية لتطوير التعليم الثامري هو استكمال المسيرة التي بدأها الرئيس الكفري محمد حسني مبارك، وقد عقدت خمس جلسات لم تتركز لوزيرة بقيادة معالي الوزير الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وسما خلالها في الاستضافة بأراء المختصين والمهنيين بالتعليم في مصر، وقد قام الدكتور عاطف عبد رئيس مجلس الوزراء برئاسة إحدى هذه الجلسات، ودارت الجلسة الرابعة منها حول الاستعدادات التي تتخذها الوزارة لعقد المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثامري، والذي تنعمره الوزارة مسئولية فورية تتطلب المشاركة في تبادل الفكر والرأي وصولاً إلى تحقيق الصالح العام.

وسوف يبعد المؤتمر لتطوير التعليم الثامري، تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك، التي لا تتركز وسما في المشاركة في مسيرة التقدم والبناء، وصولاً بمصر إلى مستقبل مشرق ومبهر.

تحية صادقة لكل من يبلّج جدياً صادقاً وطراً عرق في سبيل الرقي والارتقاء بهذا الوطن العالي. تحية لهم جميعاً ولا يسعني إلا أن ادعو لهم بأن يكلل الله جهودهم بالتوفيق.





المصدر : المصباح

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٢ / ١٩٨٠

د. حسين كامل بهاء الدين .. في حفل المدرس المثالي

عاملان أساسيان .. يتوقف

عليهما مستوى التعليم

قدرات المعلم

جديّة الدراسة

كثب - أحمد عمر

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن كل الدراسات الدولية تؤكد أن مستوى التعليم في أي دولة يتوقف على عاملين أساسيين. الأول - مستوى المعلم مهدياً وعلمياً ومادياً وأخيراً - والثاني طول وجديّة العام الدراسي. مشيراً إلى أن المعلم هو عصب العملية الدراسية وأنه لا إصلاح أو تطوير دون إصلاح أحوال المعلمين وتطوير أدائهم.

فالمعلم المثالي القدرة لزملائه. ويستحق ما كل الرعاية وأن يساهمه وتعاون معه لصلح مسيرة التعليم. قال إنني أناشد المعلمي الشرفاء - وهم كثرة برغم كل ما يقال - العمل بأسرار حتى يعود للتعليم دوره الرائد وشكله الحضاري. وأن يطوروا أنفسهم باستمرار وأن يعمموا العلم المثالي والأفندية العظمى هم ملوك ملوك. أضاف أن مجلس الآباء والمعلمين عليها دور كبير فهي تمثل الرقابة من المجتمع على التعليم وتحثها على مساهمة المجتمع. وأتسنى أن تشارك هذه المجالس دورها في إعلان شائش العلم والعملية التعليمية مؤكداً على أنه لو قام كل مجلس بدوره لتحريك كل مدرسة إلى نموذج من العطاء والتحديث والتطوير دعماً للوزير مجتهد الآباء لأن تقوم دورها ونساهم ففاعلة في تقييم العملية التعليمية وتكرّم القاموس الشرفاء التي تمثل نموذجاً يبتدئ به. وقال إن كل ما يتحصا من أن حصى ساحة المعلمين المثاليين وأن نجسهم المصافاة والمهزجسما - التي يحرصون لها حالاً وفعل مصطلحاً عشرين.

شخص عام إدارة شرفاً مبدئية أصغر التعليمية إن هذا اليوم هو يوم الرائد للقيادات التي أصطت ورسالتهم تعلّم ولأول مرة يشارك معنا د. حسين كامل بهاء الدين في حفل تلمية الإدارة أضاف مصطفى صلاح وكيل وزارة التربية والتعليم بقاهرة أن مساهمات باقة لشعور الرئيس مبارك بالعلمين حيث وضع التعليم على أولوية اهتمامه لشعوره أن العلم هو حجر الزاوية والركيزة الأساسية في تطوير التعليم أشار إلى أن قضية التعليم قضية قومية ويغفل جهود د. حسين كامل بهاء الدين ووعيته للمعلمين مادياً وإقلاصياً ومهنيّاً والعمل على تحقيق مطالبهم لتطوير التعليم وذلك فإبتنا نساعد على مضاعفة الجهد شاهد الوزير مصرحاً بحرب وسلامه





المصدر : المصباح

التاريخ : ١٩/١/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حسين ابو الوعال صالح  
من روض الفرج وشيخ  
محمد عبدالرازق من  
الساحل وبحبي اكرام  
لهمي من شبرا وباطنة  
احمد مصطفى من  
الشراوية ورييد علي  
خمس من الراوية  
الصواء ومحمد مجدي  
سامي من حدائق القبة  
ومجدي ابراهيم زكي  
من الزيتون وبهاء الدين  
جلال يوسف من مصر  
الجديدة وحسن  
عبدالودود حسن من  
الغزاه ومهد المعمر  
عبدالله براج من مدينة



د. حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم وقيادات الوزارة .. اثناء الحفل

نصر ومحمد انور احمد عبدالغفار  
من السلام ومحمدر حامد محمد من  
الرج ومطية احمد مصطفى من  
الطرية وانتصار عبدالسميع سعد من  
عين شمس ومحمد عبدالخالق محمد  
من غرب القاهرة وسامير احمد  
مصطفى من هاديين ومحمد هوس  
عبدالوهاب من وسط القاهرة ونادية  
محمود علي من باب الشعرية ومحمود  
منصور محمود من منشأة ناصر  
وعزت عباس محمد من السيفه زينب  
وعبدالرحمن صهيي سعد من الطويلة  
والقطيع وعلاء اسود محسن من  
مصر القديمة وترجم عبدالرحمن  
محمد من الناري واحمد محمد  
مسلح من البساتين ودار السلام  
ولطيفة احمد طلبة من حلوان وعبد  
سعد هلال من الكتي ١٥ مايو

بطولة فاروق نجيب وابراهيم عبدالقادر  
بالطلة شدا رياض الهشيري وادى  
الوزير اعجابه بالمسرحية وتروى  
المسرحية الفارق بين الحرب والسلام  
وقدر الوزير إهداء درج اللوحة لأسرة  
المسرحية. كما أدى الوزير إعجابه  
الشديد بلقاء الطغلة شدا رياض  
الهشيري التي طليت منه عرض  
المسرحية في كل المحافظات ليشاهدها  
الطلاب ووالق الوزير على ملابها  
ثم استمع الوزير الي غناء الطغلة نورها  
المرحوي. ثم قام بتكريم محمد خليل  
وكيل اهل وزارة التربية والتعليم السابق  
بالقاهرة ومحمد الطوشي ومفاه شبيب  
ومصطفى صالح وكلاء الوزارة بالقاهرة  
رئيسا مع إدارة التربي كمثل مثالي  
وتلقى اداء مدينة نصر ثم كرم المعلمين  
التلاميذ وهم





المصدر : **الجمهورية**

التاريخ : **١٩/١/٧٠**

**للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**تنفيذا لتوجيهات السيدة سوزان مبارك**

# اسبوع شباب الجامعات .. كل عام الطمانين الأمل في حاله التحصيل السليم

**د. مفيد شهاب : الفكرة جيدة .. ونأمل في خلق روح التنافس بين الطلاب**

**المنيا - شوقي الشرقاوي ونبيل يوسف :**

تنفيذا لتوجيهات السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية خلال افتتاح اسبوع شباب الجامعات بالمنيا بضرورة إقامة هذا المهرجان سنويا .. تقرر عقد اجتماع المجلس الأعلى للجامعات يوم السبت ل مناقشة التوجيهات والاستفادة بها وتحديد خطة التنفيذ.



د. مفيد شهاب

**د. ماهر مصطفى :**

**صرف  
١٨ ألف زوجية  
يوميًا  
للمشاركين**

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن إقامة هذا الأسبوع سنويا سوف تؤدي إلى تحسين التواصل والتعارف والتعاون بين الأساتذة والطلاب بجانب زيادة التفاعلات الرياضية والثقافية والاجتماعية والفنية والجوالة وأبرز مزايا التميز من خلال المسابقات المختلفة .. مشيرًا إلى أن نجاح جامعة المنيا في هذا الأسبوع سوف يشجع أسناد المهرجان القادم لأحدى الجامعات الإقليمية.

وأوضح د. ماهر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا .. أنه يتم صرف ١٨ ألف زوجية يوميًا للأساتذة ورؤساء الوفود والطلاب بتكلفة حوالي ١٠ جنيهات للوجبة الواحدة .. مشيرًا إلى أن الدراسة مستمرة داخل الكليات بجانب

فعاليات الأسبوع وأشار د. محمد نذير للتأري عميد كلية الآداب ورئيس لجنة الإعلام إلى أنه يوجد أكثر من ألف طالب حضروا بعد الوفود لتشجيع فرقهم وقد تم تسكينهم ورعايتهم رغم عدم وجود أسمائهم ضمن جامعاتهم

أوضح د. محمد سعد رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب أن هذا المهرجان لم يقتصر على الطلاب

## تناوى «أسبوط» وشقيقه .. معجزتا الفن التشكيلي

كما حدث ارتباك في حيز الفنانين للفرد خاصة الإعلاميين والمصطفين مما أدى إلى صدمة بمشغولهم إلى القاهرة من اليوم الأول وجود المركز الإعلامي مع مركز المطومات تسبب في مشاكل كثيرة خاصة من جانب المسئول عن المطومات والذي يرفض سطوته على المصطفين .. عدم وضع لافتات للإرشاد عن اللشكلات أدى إلى الصعوبة في الاستدلال على الأماكن

لشباب في الأماكن في المصطفية  
بمضمرين للتشجيع داخل الملاعب  
مؤكدًا أن هذه ظاهرة جديدة لم  
تحدث في أي مهرجان سابق ..

### من كواليس المهرجان

حضر عدد كبير من الطلاب غير اللذين على قوائم الفرق الذي إلى حديث بعض الصحفيين لكن رئيس الجامعة تدارك الموقف وأمر بتسكينهم







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

## داخل كنترول جامعة القاهرة أكثر من أستاذ لتصحيح ورقة الإجابة .. درجات الرأفة آخر السنة

● وفي كلية الحقوق أكد الدكتور أنور احمد ورسال عميد الكلية أن التصحيح يتم طبقا لما يدرى عليه العمل منذ سنوات طويلة وهو اشتراك استاذين فلكل تصحيح أى كراسة إجابة. وعن كيفية التصحيح يقول د. أنور ورسال : يلزم استاذ المادة بالاستناد لورقة الإجابة من الكنترول المختص ويقوم هو بالإشراف على تداول الأوراق بين المشتركين في التصحيح. وحول شكوى بعض الطلاب من عدم الدقة في التصحيح وأن بعض الاساتذة يسمعون الدرجات جزئيا يؤكد د. أنور ورسال أن هذا كلام مرسى لا يتصور أن الأستاذ أيا كان يسمح له بشي من هذا القبيل وبالأليات ومسئوليته فعل شي من هذا القبيل . والسؤال هو من الذى يريده هذه الأكوال.. هل هم الذين نجحوا أم الذين رسيوا؟

### تأخر النتائج

وهو أسباب تأخر إعلان النتائج معطوق يقول الدكتور سميد جبر وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أن السبب في ذلك يرجع إلى كثرة الأعداد الطلابية بالكافة خاصة وأن المواد النظرية طويها تعتمد على إجابات الطلاب.. مما يتطلب وقتا وجهدا طويلا في القراءة والتصحيح.. فظهرنا إلى أن

رصدت جريدة «الجمهورية» أعمال التصحيح داخل كنترولات بعض الكليات بجامعة القاهرة أولا بأول.. أكد عمداء الكليات أن التصحيح يتم بصورة طبيعية ويتم أولا بأول.. وأنه يشترك أكثر من استاذين في المادة الواحدة.. وأن الرأفة تلحق في نهاية العام.

● في كلية الآداب أكد الدكتور أحمد حسن إبراهيم عميد الكلية أن أعمال التصحيح بدأت منذ بداية الانتماءات التكوينية وما زالت مستمرة.. مشيرنا إلى أن عملية رصد الدرجات تتم عقب انتهاء من التصحيح مباشرة وأنه يأمل إعلان جميع نتائج الكلية مع بداية مارس للطلاب. وأوضح أن مراجعة الدرجات الخاصة بكل ورقة من أوراق الإجابة وجمعها ونقلها إلى الطلاب يستغرق وقتا طويلا من الجاهل إلا أن ذلك يدفع إلى الاستئذان بعدم وجود أخطاء بشرية في الجمع لإيراد نتائج الطلاب عندما يقدم التماسا لإرجاع النتائج إن الرصد صحيح ١٠٠٪

● بالنسبة لدرجات الرأفة أشار د. أحمد حسن إبراهيم إلى أنها ستطبق بنسب قواعد العام الماضي والتي أقرها مجلس الجامعة وهي ١ درجات في أى عدد من المواد لتغيير حالة الطالب من راسب إلى مختلف أو من مختلف إلى ناجح نجاحا كاملا يتم تطبيقها في نهاية العام

### المراجعة قبل الرصد

قال إن إدارة الكلية تتولى مراجعة نتائج الامتحانات قبل الرصد لمرضى النتائج التي تقل نسبة النجاح فيها عن ٥٠٪ على لجنة الممتحنين والتي تتكلف من جميع أساتذة القسم لرفعهما إلى وهو المناسب مع نتيجة الطلاب في نفس السنة وفي الفصل الدراسي ذاته ويتم إعصافها من مجلس الكلية ويسمى أرفع درجة الامتحان في هذه المواد التي تختلف من السنتي العام للطلاب بالنسبة لمراجعة كراسات الإجابة داخل الكنترولات يؤكد أن جميع لجان الرصد قامت بالأول مرة في الكلية برعاية كراسات الإجابة من حيث تناول ما حصل عليه الطالب.

من درجات داخل الكراسات وسامور مدون خارجها وأنه يقدم شفهيها بالمرور على اللجان وتصحيح الكراسات التي يوجد بها خطأ. ويضرب عميد الآداب الطلاب بأنه يتهم داخل لجان الرصد كل الدقة المطلوبة من أجل أن يحصل كل طالب على حقه كاملا وتكافؤ الفروس بينهم وفقا لما حصل عليه كل منهم من درجات في إجابته في المواد المختلفة.

بعض المستشارين المشاركين في التصحيح لديهم أعباء كبيرة في العمل القضائي مما يؤثر على سرعة إيهما التصحيح.

وأعلى وكيل كلية الحقوق أنه من حق الاستاذ أن يأخذ كراسات الإجابة الخاصة بالطلاب معه للفصل لتصحيحها.. وذلك لأن عملية التصحيح قد تقتضي من الاستاذ القيام بها في أى وقت ليل أو نهارا ويتأقلى من اللاتم أن تكون الكراسات في متناول يد الاستاذ حتى يستطيع إنجاز عملية التصحيح في أقرب وقت ممكن.

ويجـ د. سميد جبر أنه لا يحصل الطالب على درجات ورقة في الفصل الدراسي الأول ويتم استعادتها بها في نهاية العام.

خاصة وأنه لا يتم تطبيقها في الفصل الأول وإنما في نهاية العام عندما يتم رصد درجات التصحيح. ويحصل الطالب على ١ درجات في مادة أو أكثر شرط تدبير حالة الطالب ولا يحصل الطالب في المادة الواحدة على أكثر من ٣ درجات ورقة.

إعلان نتائج  
مؤامرات الزعامة..  
والأثار ٢٢ فبراير





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. وائل النبراوي عميد كلية الآثار بجامعة القاهرة وأعضاء هيئة التدريس داخل  
مكثرون التصحيح لامتحانات الطلاب

يستلم تصحيح مادة بصفه بل يشارك فيها أحد أعضاء هيئة التدريس على الأقل حسب قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢.

وقال عميد الآثار أن أعمال المكثرون تبدأ من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الرابعة بعد العصر حيث يقدم الاساتذة بمحافظات التصحيح داخل المكثرون ومراجعة جميع ما يكتبه الطالب حتى يحصل على حقه كاملاً

● وفي كلية الزراعة أكد الدكتور منير محمود العميد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب أنه تم إعلان نتائج المواد للطلاب . خاصة وأن الكلية تطبق نظام الساعات المتعددة . ولذا يتطلب إعلان نتائج المواد قبل بداية الفصل الدراسي الثاني لاتاحة الفرصة للطلاب لتسجيل مقررات الفصل الدراسي الثاني أو إعادة تسجيل ما راسب فيه الطالب

من ناحية أخرى أشار د. العميد الى انه سيتم تصحيح نتائج كل طالب في السجل الخاص به لتسهيل التقدير العام للفصل الدراسي وتمديد فترة التفرق أو تحديد أوقات الطلاب

وأعلن د. منير العميد ان نسب النجاح تتفاوت بين مادة وأخرى . وعموما تتراوح النسب في المستوى الأول ما بين ٦٠ الى ٨٠ / ١٠٠ . والثاني ٧٠ الى ٩٠ / ١٠٠ والثالث والرابع معظم فئاتهم يهوا تنقرب من ٧٠ / ١٠٠

متابعة

## جمال حسرة

تصوير: عبد الجيد عبد المغيث

### شواهد الآثار

● وفي كلية الآثار أكد الدكتور وائل النبراوي عميد الكلية أن مجلس الكلية وضع عددا من الضوابط التي يتم بناء عليها تصحيح كراسات الاجابة لامتحانات واعمال تصحيح جميع كراسات الطلاب داخل مقر الكلية إضافة الى ضرورة قراءة كل ما يكتبه الطالب ووضع أو رصد الدرجات التي يستحقها الطالب حسب القوانين واللائحة الجامعية واستيفاء كل الترتيبات المطلوبة للمشاركة في تصحيح مادة واحدة

وأشار د. النبراوي الى انه قبل رصد الدرجات لكل مادة على مفردة يتم قبل فتح كراسات الاجابة تحديد النسبة المئوية للنجاح فإن كانت عالية يتم فتح الكراسات وان كانت منخفضة يتم تشكيل لجنة مستعينة لفتح نسخة النجاح الى النسبة المتأهلة للمواد الأخرى وفي انتظار من ٧٠ / وحتى ٩٠ /

### إعلان النتائج

وأعلن د. وائل النبراوي انه تم تصحيح يوم السبت ١٠ فبراير للطلاب مودعا لفتح رصد الدرجات والتخصيص ٢٢ من نفس الشهر مودعا لإعلان النتائج . مشيرا الى انه ليس من حق الاستئذان





المصدر: الأهالي

للنشر والاختصاصات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠١/٤/١٤

## نصب جماعي على ٢٨٦ أسرة في بولاق الدكرور التحق الأولاد بالمدرسة الثانوية.. ودفعوا المصروفات.. وتلقوا الدروس وفي الامتحان.. اكتشفوا أنهم في الشارع!!

تعرّضت ٢٨٦ أسرة في حي بولاق الدكرور لعملية نصب شديدة الغرابة، بدأت الجريسة بتوزيع إعلانات في الشوارع، في صيف العام الماضي، عن مدرسة تسمى «التحضير الحديثة للتأهيل الخاص» في شارع آل عامر المنقرع من معطرس، جاء في الإعلان أن المدرسة تقبل الحاصلين على مجموع ١٤٠ درجة، ولا تشترط سناً معينة، ومصروفات رمزية، وأنه يوجد فترتان صباحية ومساءلية، فحصل بنين وبنات



د. حسين كامل بهاء الدين  
مستقبل أبنائه في خضر

وبعدها قام أهالي المنطقة بتقديم ملفات أبنائهم في المدرسة، وقاموا بدفع الشطب الأول من المصروفات، وانتظم الطلاب في الدراسة فوجدوا قبل امتحان التخرج يوم واحد يوم ١٢ يناير ٢٠٠٩، بأنهم وقعوا فريسة لعملية نصب. وأن هذه المدرسة غير معترف بها من الوزارة، وأن الطلاب ليس لديهم أرقام جالوس لدخول الامتحان.

لها بعض أولياء الأمور، د. الأهالي، ومنهم محمد متولي، الذي يؤكد أن مقر المدرسة كان في مبنى مخصصة لتربية المصنوع المحلي، التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية، فلم يكن لديها شك في حقيقة وجود هذه المدرسة، وعندما اكتشفنا الحقيقة، تجهز أولياء الأمور أمام مبنى المدرسة، لطلب أرقام الجالوس، وحضر

مأمور قسم بولاق، ومدير أمن الجيزة، وعضو مجلس الشعب، محمد عمر زايد، في الساعة الحادية عشرة ليلاً، وأخبرونا أننا وقعنا فريسة لعملية نصب، وهدونا محل المشكلة، وإجراء امتحانات التخرج لأنفسنا، وبالفعل أحرقت الامتحانات، البين في مدرسة أحمد لطفي السيد، والبنات بمدرسة أم المؤمنين، وبعدها عرفت أنهم قاموا بتحويل ملفات الطلاب «مبارك»، ولكن هذا ليس حلاً للمشكلة ويستكمل محمد محمد عبدالهادي، قائلا: «إننا امتحنا الأولاد منازل، ولا نستطيع أن نغفل غير ذلك»

وطالب، محمد عبدالهادي، وزير التربية والتعليم، د. حسين كامل بهاء الدين، بسرعة حل هذه المشكلة قبل وقوع التبرع الثاني.

وتقول نجاة علي عثمان: لقد تعرض أبنائنا في مدرسة أم المؤمنين لإهانة والمعاملة السيئة، من قبل الطلاب الأصليين بالمدرسة، وس بعض المراقبين، عندما عرفوا أنهم منازل، فكيف يتعاملون ذلك في السنوات التالية؟ كما أننا أسرة بسيطة، لا نستطيع أن نتحمل مصروفات الدروس الخصوصية لاسيما وكيف يكون إجراء طابري العلم، هو حرمانهم من الذهاب إلى المدرسة يومياً، كجائى الطلبة في أي مكان؟

وقد أجمع الأهالي على رفض تحويل أبنائهم منازل، نظراً لحقهم في الانتظام في الدراسة، بالإضافة إلى أن إعفاء الحياة لا تجلبهم فائدين على تحمل نفقات الدروس الخصوصية.

وسلطهم الوحيد هو إعادة النظر في أمر أبنائهم، وتحويل ملفاتهم إلى إحدى المدارس الخاصة

أمنه طلاب





المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٩ / ٢٠٠١

# فضيحة في وزارة التعليم إهدار ٣٠٠ مليون جنيه في شراء اسطوانات كمبيوتر تالفة

كبيرة، وكانت مصادر مسئولة له الأحرار أن التحقيقات تشمل عددا كبيرا من المسؤولين بوزارة التربية والتعليم لتقاعصهم عن اتخاذ الإجراءات القانونية ضد المتورطين في التعاقد على اسطوانات تالفة ثم قيامهم بدفع مبالغ مالية كبيرة لشركة جديدة لشراء اسطوانات منها بـ ٧٠٠ مليون جنيه للاسطوانات التالفة. كان البنك الدولي قد وجه انتقادات حادة

لوزارة التعليم بسبب سوء استخدام القرار المالي المخصصة للمطاع التعليم، وأكد البنك أن بعض الدول النامية حققت مركزا متقدما في تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٠ بفضل تطور العملية التعليمية فيها رغم انخفاض الخصائص المالية. فطاع التعليم مقارنا بمصر التي تأخر ترتيبها في التنمية البشرية نتيجة تسويع الأوضاع التعليمية والصحية.

والشارت المستندات التي فيها مسئول الوزارة بالتعاقد على إنتاج C.D لتساعج التعليمية بكافة المراحل الدراسية مع إحدى الشركات وتبين أنها غير مطابقة للمواصفات ولا تصلح للاستخدام في أجهزة الكمبيوتر.

اشترى مسئولوا الوزارة على التعاقد مع إحدى سلسلة كتب خارجية خاصة لشراء الاقراص التعليمية الخاصة بها مقابل مبالغ مالية

بدأت إحدى الجهات الرقابية تحقيقات موسعة في مخالفات مالية وإدارية جسيمة بوزارة التربية والتعليم.

كشفت للمستندات التي تلقاها الجهة الرقابية عن ترويض عدد من مسئولى التكنولوجيا في الوزارة في إهدار أكثر من ٢٠٠ مليون جنيه حيث تأسوا بالتعاقد على شراء اسطوانات كمبيوتر C.D تبين أنها تالفة ولا تصلح للاستخدام.







المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١١ / ٩ / ٧

## شهاب يعترف باستمرار الخلافات حول قانون الجامعات

لتقديم منح لتمويل مهام أساتذة الجامعات لمدة ستة شهور والثانية من الوزارة العامة لوزارة التعليم العالي بعد زيادة مخصصات البعثات الخارجية إلى ١,٢ مليار جنيه ووافقته لجنة جاري اعداد دراسة مشروع قانون خاص مكتبة الاسكندرية التي سيتم افتتاحها هذا العام وسيعرض على البرلمان في دورته الحالية .

القانون انتهت من مرالصة ٦٦ مادة ويستمر عرض القانون في صوره النهائية على الميادين بالتعليم لاياء وايهم قبل املاء على البرلمان واظن شهاب ان الحكومة تتجه حاليا الى التوسع في البعثات الخارجية لتغطية مهارات اساتذة الجامعات واقبية منطليات العصر وقال انه سيتم فتح فئتين جديدتين لتمويل البعثات اعداها من الصناديق العربية

اعترف الدكتور مفيد شهاب بوجود خلافات واسعة حول اصدار قانون الجامعات الجديد وقال الوزير خلال اجتماع لجنة التعليم بمجلس الشعب ان الخلافات مستمرة حول عدد من بنود مشروع القانون خاصة قضية العمدة ما بين التعمين والانتخابات والقضية استحداث درجات جامعية جديدة وانتشار الى ان لجنة اعداد





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٧٦

شهاب في قنا

# قانون الجامعات الجديد لن يدخل مجلس الشعب إلا بعد عرضه على هيئات التدريس

قنا هاني المكاوي

التدريس بحيث لا تقتصر على اليوم والفصل فقط مشيراً إلى أن عقوبة اليوم قد تكون غير كافية في بعض الأحيان. أما عقوبة الفصل النهائية حتى تكون قاسية ولذلك يتم التدرج في اتخاذها.

وأكد أن وجود جزاءات وسنطة بين هاتين العقوبتين سيكون أفضل للجامعة ولعضو هيئة التدريس.

وقال وزير التعليم العالي إنه تم الانتهاء من وضع حيث في شرف لاساتذة الجامعات أشبه بميثاق الشرف الصحفي مشيراً إلى أن هذا الميثاق غير ملزم قانوني ولكنه ملزم أخلاقي كما هو في بقية المهن الأخرى.

وأكد الوزير على عدم السماح بزيادة عدد اللجان العلمية للترقيات الأساتذة إلا بعد التأكد من أن اللجنة الزائدة ستؤدي إلى تطور البحث العلمي في هذا التخصص.

وأشار شهاب إلى أن المناصب الإدارية مثل العميد أو رئيس القسم لا تعتبر ترقيات لاساتذة مشيراً إلى أنه امتداد بشكل مؤلف للقيام بعمل إداري ولا يقلل عن الأستاذ الذي ترك منصب العميد أو رئيس القسم أنه تم سحب ترقيته وقال إن الجامعات بها سلم أكاديمي وليس سلم إداري مؤكداً أن المناشلة تكون بالدرجة الأكاديمية مثل الأستاذ المساعد والأستاذ وليس المنصب العربي يقول عضو هيئة التدريس.

وطالب وزير التعليم العالي في النهاية هيئات التدريس بالتواصل مع طلابهم بحيث تكون الجامعة مكاناً لتخريج مواطن متكامل وليس مجرد مكاناً لمنح الشهادات الجامعية فقط.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن قانون الجامعات الجديد لن يدخل مجلس الشعب إلا بعد عرضه على هيئات التدريس بكافة الكليات مناقشته وقال الوزير خلال لقائه باساتذة جامعة جنوب الوادي أمس أنه تم الانتهاء من وضع لث المواد القانونية لهذا القانون مشيراً إلى استمرار اللجنة التي شكلها المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة في عملها.

وأوضح شهاب أن مسودة القانون سوف يكون فيها بدائل متعددة في بعض القضايا حتى يثار الأساتذة من بينها.

وقال إن القانون يبحث تدج جزاءات هيئات





المصدر : (الاحياء)

النشر والخطبات الصحفية والاعلانات : التاريخ : ١٤/٢/٤١

# ماذا يريد البنك الدولي من الجامعات المصرية؟

نظرة فاحصة إلى وثائق مشروع الدكتور وزير التعليم العالي لتطوير الجامعات توضح بما لا يدع أي مجال للشك، استنباها المطلق إلى مرجعية البنك الدولي وبرامجه في التكيف التعليمي. وجميع المشروعات التي يتبناها برنامج الوزير للتطوير تدور بشكل أساسي حول خصخصة الجامعات، وتشجيع القطاع الخاص للاستثمار في التعليم الجامعي، وتزويد اعداد اعضاء هيئات التدريس، وتقليد فرص القبول في الجامعات، وفرض الرسوم الدراسية المتزايدة.

للمشروعات الخمسة والمشروع الفرعية في مشروع الخطة الاستراتيجية لتطوير منظومة التعليم العالي، تدور في مجملها حول مواءمة تكيف التعليم التي يتبناها روج لها البنك الدولي واحدة. تتربع مساهمات تمويل الجامعات، وحل مشاكل التعليم الجامعي وما أسسوا تركيز حديثا برامجها.

وأخيرا بموضوع خفض تكاليف التعليم، لأن أول مشروعات خطة التطوير، يتخلل بإعداد مشروع جديد للتعليم العالي، ومن الطبيعي أن في ظل الأهداف الجديدة للتطوير التي يضعها البنك الدولي، وتتلخص في الاهتمام بدور أسسوا، وتشجيع القطاع الخاص للعمل في مجال التعليم العالي، فمن الضروري أن يتم تحويل لأهم من تعليم الجامعات العالي، ليحل محله فئات عام جديد، يستمرز. فالتغيرات المرتبطة في سيرة التعليم الجامعي، وفي أليات تمويله وإدارته وكان أول القوانين التي سارح العهد الجديد إلى إقرار تشريعه، تلك القوانين التي يتصل بتنظيم عمل الأساتذة التدريسين وغير التدريسين والخصائص التدريسية عن اعداد هائلة من الأساتذة. إذ إن أحد الأهداف الأساسية لبرنامج البنك الدولي في تكيف التعليم هو خفض تكاليف الوحدة التعليمية عن طريق الإقلال من اعداد التدريسين والأساتذة، وبالتالي خفض الأجور والمرتبات والتكاليف. ولذلك حدد السيد الوزير هدفها في «الإقلال التدريسي للتطوير

المنظومة القديمة للتعليم الجامعي والعالي، عن أهم المشكلات والتحديات الدائمة للتعليم الجامعي، وفي مقدمتها متضخم الهياكل





المصدر: الأحياء

النشر والذخائن الصحفية والعلوم التاريخ: ٢٠٧ / ٢٠٨

### ملحق:

### د. كمال نجيب \*

الشرعية القائمة على تقديم مستويات واقعية من الدراسات العليا وتتميز بالقدرة على تطوير تلك البرامج وتدريب أبحاثها ومن الطبيعي أن يكون أول جديد فكرة تبرع أنه لم يكف شطافيه كاملة عن باقي موهب المشروع الجديد حتى الآن، والذي قيل أنه يتضمن حوالي مائة وأربعين أسبوعية البكالوريوس وفي ضوء ما جاء بوثائق الدكتور الوزير، نستطيع أن نقول أن أهدافه يدور في تلك برنامج البكالوريوس الذي للتكثيف التعليمي



د. كمال نجيب

شأن مشروع آخر، الثالث من مشروعات خطة الاستراتيجية لتطوير الجامعات وتهدف بتأهيل شروط البكالوريوس التعليم العالي وتزويد إدارته بمسئولية التعليم العام من طريق إعداد مائة كلية علمية شاملة على أن القدر من مائة هو عبارة عن التوجيه من التوسع في قبول أعداد كبيرة من طلاب المرحلة الثانوية في كليات التربية.

أما فيما يتعلق بالمرحلة الثانية من مراحله، برامجه التي تهدف لتكثيف التعليم فهو يشمل شتوت مصارع تدوير التعليم، وفي هذا الصدد، لتفسير رؤية الإطار الاستراتيجي لتطوير الجامعات إلى أن مشكلة المشكلات في الجامعات المصرية

تتمثل في غياب القطاع الخاص، إذ إن إفراد الجامعات الحكومية بالتعليم الجامعي لتتولى طويلا دون منافسة تفكر من مؤسسات تعليمية خاصة وسعها في موقف استثنائي بعيد عن شروط المنافسة

وتعديلاتها، الأمر الذي أسهم في تكوين طبيعتها الجديدة غير العادية لتطوير، والتي كرس خطة الانحسار الفكري والتأخر العلمي والمعرفي في جامعات في مبادئ في العالم نتيجة لعلاوة وحركة خطط التعليم الجامعي الخاصة بالمرحلة إلى مصاحبات

فما لا يزال المستندة لمرجعياتها كما يشير -الإطار الاستراتيجي لتطوير التعليم الجامعي- ليسا، إلى أن التعليم الجامعي يجب أن يكون حقلًا للطلاب قادر على مواصلة التعليم وتزويد، والذي تتوافر فيه الشروط الموضوعية للنجاح في الدراسة، ومن ثم إتقاني المجموع في شهادة الثانوية العامة كشرط وحيد القبول في الجامعات

ويخرج تفسير لجنة التخصصات وتدوير التعليم الجامعي للتدوير ضمن وثائق تطوير التعليم الجامعي الأمين

التأهيل

- تدوير إحدى الجامعات إلى هيئة خاصة مملوكة ملكية عامة للتدوير كما هو الحال في

الجامعات الصحفية، بحيث تدور التدوير الخاص بها مرفقها

الخاصة، مع تدوير شخصيات الوزارة

لعملات تطوير التعليم ورفع جودته،

- طرح استفتاء، عام شعبي لتجديد الشعب بين قبول أعداد أقل من مستحسن صورة التعليم والتخصص بالمرحلة، أي زيادة

أعداد القبول في الجامعات مع تحسين جودة خدمة التعليم بالإضافة إلى تحسين

الطلاب نسبة من تتلقا تعليمهم أقل من تكاليف التعليم الجامعي الخاص

- مع وضع ترتيبات لإعداد الطلاب للتوظيف

وسمى التعليم، وبهذا يكون هناك تدوير شعبي بوضع الرسوم وارتفاع، شبهة عدم

استقراره، فرض على من الرسوم

وعدا هو بالمشيدين على المشروع

الثالث والعشرين من مشروعات تطوير

الطبيعية لأعضاء، هيئات التدريس بالجامعات، وهذا القانون الجديد، بالنظر بأعداد متزايدة من الأساتذة، علماء بدر آخر خارج الجامعات، وروفر أموالاً تتزايد بالمطارد نتيجة هذا الإجراء

وكان لابد من أن يكون هذا القانون في

القبول، بشكل شرطاً ضرورياً يسبق أي اتفاق يجرى لتكثيف التعليمي بينه وبين

الحكومات

وما يدعو إلى خيبة الأمل والإحباط أن

عملية التطوير الأربع تنفيذها بمشاركة إدار

العلمي، شوق أيضاً ترشيد مسارات إعداد

أعضاء، هيئة التدريس بالجامعات والهيئات

الطبية الأخرى اللازمة لراكر البحوث

والدراسات وذلك في طريق ترشيد مهال

الدراسات العليا بالجامعات المصرية

والشروع الثالث عشر من مشروعات تطوير

الجامعات، بهدف إلى تطوير نظم وبرامج

الدراسات العليا، وذلك في طريق دراسة

إمكانية لدمج برامج الدراسات العليا

ألماستير والكتوراه في جامعات محددة

تتوافق معها الإمكانات المادية والفراد







المصدر: ١٩٩١

التاريخ: ١٧/٩/٩١

## النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التعليم الجامعي وعزله، قضية معاصر إصغية متعددة لتحويل التعليم العالي، ويشير إلى أن المرسوم من المرسوم ٢٠٠٠/٢٣، من شأنه أن يغير من سياسات التعليم العالي، الحكومية وسيتمتعها مستحقها لتعليم تزد من الفاعية والارتفاع من جانب الطلاب، وجاء في وصف للمشروع بقية عبارة: حيث معاصر تحويل النظام التعليمي ونسبة مساهمة الرسوم الدراسية في التمويل، وسيل مجالات تشييد الإلتحاق في منظمة التعليم، وأحداثيات تحقيق معدلات الفصل من الكفاءة الداخلية للتعليم، ومليحوا السفيرة الزيرة والأسي حقا، أن أجهزة الدولة لا شرت بالعدل في تنفيذ مبرمج، وشروط ذلك، الكباري، ومما هو ليس جامعة القاهرة، نظر في تصديق فرص التعليم الجامعي للخاص، والتوسع في الجامعات في شهر مارس للخاص بأن مجلس الجامعة اقترح عدم زيادة أعداد الطلاب للقبولين، بالجامعة على العام للخاص، والعمل على تعويضها تدريجيا خلال الخمس سنوات القادمة في إطار خطة تطوير التعليم الجامعي والبلد، ٦١ مارس ٢٠٠٠.

وكان المجلس ذاته قد بحث في اجتماعه بتاريخ ١٢/١٢/١٩٩٩ فكرة إقامة جامعة أهلية للاستفادة من مشروعات البنك الدولي في هذا المجال من أجل تقديم تعليم متيز، يقدم الطلاب تلك.

بل إلى المجلس الأعلى للجامعات نفسه، لتشد قراراً بتاريخ ٢٣/١٢/٢٠٠٠، بأن تبحث الجامعات موضوع إنشاء كليات يتم تمويلها عن طريق طرق سندات مالية لتحويل التعليم العالي.

وتستمر المسألة متزايدة أن الدكتور عاطف عبد رئيس الوزراء أصدر توجيهات الدكتور مظهر شهاب وزير التعليم العالي بإنشاء كلية طب خاصة ومسؤوليات سامية القاهرة، ومئات الجامعة بالمثل في إنشاء الإبرامات تشيلية لإنشاء هذه الكلية.

رأى مشروع آخر يتصل بتفوق شروط البنك الدولي في خفض تكلفة الطالب عن طريق ترشيده التمويل، والجامعات وهو المشروع الأساسي الذي يخص تطوير نظم الإحصائي بالتعليم العالي، ويهدف هذا المشروع من بين ما يهدف إليه إلى: الحد من التوسع غير المطلوب في حجم الطلب على التعليم الجامعي، عن طريق مراجعة نظم القبول بالجامعات وتطويرها بحيث تنظم على أساس قياس فترات الطلاب للتخمين بالاختصاصات المختلفة، ضمان مجموع الدرجات كمعيار من معايير للاختلاف.

ليس من المثل ٢٧٨٨ إلى القول بأن مشروع تطوير الجامعات، الذي تنبئه وزارة التعليم العالي حاليا، يطرح خطايا مهولاً بشير إلى موقف جديد معاد لهذا محاولة التعليم ويكشف هذا الموقف الجديد، الذي تنزعته لهاديات سياسية وجامعية بارزة، عن بويا الحكومة في الالتحاق من ناحية التعليم يخطئ وأهمية وهي تلك تعتمد أن تغير ظهورها للمستوى ونصوصه لتعبر بقوة وحملات النيل من حق المواطنين في التعليم العالي، وتعمل بدب وتشاغل على أسباب القوة تدريجياً من مستوياتها في تنظيم التعليم وتمويله، في الوقت الذي يفرض فيه أن يكون رجال السياسة والحكم واستانة الجامعة من أكثر الناس نداهاً واحتراماً لحق التعليم المجاني الذي أرسى أقدامه أصاب وقدموا، وهذا نوع أن تؤكد أننا نخطئ كثيراً حين نطع في وهم الأبطال بأن المواطن الفرد - خصوصاً من فئة الفقراء - هو المستفيد الأساسي من التعليم العالي، أو أن نطرح إلى التعليم على أنه استثمار في الذي مشروعة بحسب، لأن التعليم اليوم يعد أهم معلومات تستخدم للتكنولوجيا والخصاص، ومن عام يستغل الاستثمار، مع معاصر، إلى أنه في الأوقات التي تسير التعليم لتحسين الاستثمار الاجتماعي والحفاظ على الهوية السياسية والقومية.

كلية التربية - جامعة الإسكندرية





المصدر: (١٢٥٢)

التاريخ: ١٤٠٢/١٢/٢٠ للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

### مقاربة الدروس الخصوصية

#### بجامعة قناة السويس

□ كتب جمال حراجي

أعلن الدكتور عبد الحميد شلبي،  
رئيس جامعة قناة السويس، أنه سيتم  
افتتاح فرع للتعليم المفتوح بالجامعة  
قريباً. قال د. الأماشي، إن الفرع سيبدأ  
العمل مع بداية الفصل الدراسي الثاني  
وأعلن أن الجامعة تتخذ إجراءات  
واسعة لمنح امتحان ظاهرة الدروس  
الخصوصية فيها. قال: إن كل من يثبت  
تورطه في الدروس الخصوصية من هيئة  
التدريس، يتم فصله عن العمل فوراً،  
وتحويله إلى لجنة القيم بالجامعة.





المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء \_\_\_\_\_

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٧ / ٩ / ٢٠٠١

مجلس جامعة القاهرة يقرر:

٢٦ مايو امتحانات نهاية العام... ويستنفذ مارس، إعلان نتائج الفصل الأول

الطلاب وإعلان الجدول الدراسي في  
الأسكن بارزة داخل الكليات وتوفير الكتب  
والذكورات الجامعية للطلاب خلال مارس  
ومنع تأخيرها حتى قرب امتحانات نهاية  
العام. وشهد للطلاب على منح التلاميذ  
في أسكن الكتب الجامعية، وبموجبها ولما  
لأسكن التي حصدتها للطلاب الأحرار  
للإحصاءات عن طريق جوباز بيع الكتب.  
كما شهد للطلاب على التخليد مع امتحان  
موتة التفرص يستغل الكليات لشراء  
الكتب الجامعية وبموجبها للطلاب بأسكن  
مستحققة ضمانات لوصول الدعم إلى  
مستحققيه.

كتب - زكي السعيدني:  
قرر مجلس عملاء جامعة القاهرة في  
اجتماعه أمس برئاسة الدكتور نجيب  
الهلالى جوهري رئيس الجامعة انتهاء  
الفصل الدراسي الثاني يوم ٢٤ مايو  
القديم، وبند امتحانات نهاية العام يوم ٢٦  
من نفس الشهر، وأكد للطلاب ضرورة  
الجهام الكليات بإعلان نتائج الفصل  
الدراسي الأول في موعد ثابت مستهدف  
مارس القادم حتى يتمكن الطلاب على  
الترتيب للدراسة والفروض المعامل  
عليها في كل سنة. واستمرز للطلاب  
تقريباً حول سير الدراسة في الفصل





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٧

## ٢٦ ألف طالب يتقدمون لامتحانات الصفعة المزدوجة الثانوية الأزهرية

كتب - محمود فرج:

حدد قطاع المعاهد الأزهرية لجان استحداثات لشبهات العامة، الاعدية والثانوية القديمة والحديثة والمعلمين والمقاربات. وصرح فضيلة الشيخ علي فتح الله رئيس قطاع المعاهد الأزهرية بأن عدد لجان الشهادة الاعدية على مستوى الجمهورية بلغ ٦٢٢ لجنة، وعدد الطلاب ١٠٠٢١٧ طالبا، وعدد لجان الشهادة لثانوية الأزهرية القديمة ٥٢٥ لجنة وعدد الطلاب ٥٢٧٩٦، وبلغ عدد لجان الثانوية الحديثة ٨٥٥ لجنة وعدد الطلاب ٧٢٧٨٨، وعدد لجان المعلمين والمقاربات ٢٠ لجنة وعدد الطلاب ٤٥٦٨.

وحول عدد الطلاب في معاهد الجنتين والبنات يقول فضيلة محمود درويش مدير عام شئون الطلاب أن طلاب الثانوية الأزهرية الحديثة نصف أقاليمه بلغ في القسم الأدنى ٢٩١٧٢ طالبا والقسم العلى ١٢١٧٩، وفي النظام القديم بلغ عدد طلاب نصف اربع في القسم العلى ١٢٣٦٧ والقسم الأدنى ٢٠٧٤٦، وفي معاهد الفتيات بلغ عدد الطالبات في القسم العلى الحديث ٨١٧٤١ والأدنى الحديث ٩٩٦٢، وفي نصف لثانوية القديمة بلغ عدد الطالبات في القسم الأدنى ١٢٨١٨ والقسم العلى ٦٨٦٥.







المصدر : (الجاهل)

للتشر والفكرات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٠ / ٩ / ١٢

رغم اعترافه بأن ٧٠٪ من المواطنين غير قادرين

د. عبيد يمهـد لإلغاء مجانية التعليم

.. وإنشاء مدارس «فاخرة» لأولاد الذوات!

□ كتب سامي فهمي

وتحولات المجتمعات الديمقراطية لتطويع التعليم الثانوي من لجان المصنف الوطني، إلى لجان مسبب عمف أزمة السوية بالمعينة، وبماسبة لتقرير مشاريع رئيس الوزراء، لا إلتزام في أخصان التخصيص، وعمدا تحدث أحد الحاضرين عن رؤيته للتطوير، فاطمة رئيس الوزراء قائلا: «أفكار عارفين، تجارب الآخرين أساساً، أهم التفتيد. وهذا يحتاج موارد وتمويل»

تصعد رئيس الوزراء حورث لوارد وتمويل أمام مشروعه بإغراق المستعمر في طوفان من الأرقام، التي عبر القروس، وتشر شحوا بالإشفاق على الحكومة، وكيف تستطيع توفير كل هذه اللبائرات، ولكن هذه القديلة طرح تلمي الحكومة عن التمويل، وأتاحة الفرصة للمجتمع للمساعدة في تحمل تكاليف التعليم

على طريقة قلب اللاندة، جاءت مشاركة د. عاتق عبيد رئيس مجلس الوزراء في الاجتماعات التخصيرية لمتنر تطوير التعليم الثانوي، فبينما التالقات الساعثة تكون والدورات تنصع، جاء رئيس الوزراء، إلى في «بالعاجلة» في وجه الجميع ثلاث جلسات كاملة، استغرقت ساعات طويلة التقى فيها حيدراً التعليم وأساتذة الجامعات ومكون لجميع التيارات الوطنية فيما سمي بلقابات للتعلم، الذي من أجل تطوير التعليم الثانوي تبارى الأفكار والخبراء، خلال اللقاءات في طرح الآراء والأفكار لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص والمساواة بين طلاب

التعليم الثانوي كعام والفي، وبينما الجميع منقسمين في البحث والتفتين من طرق ووسائل التطوير، جاء د. عبيد في الجلسة الرابعة ليشرح مشروعه للتخلص من مجانية التعليم، وتحمل الطلاب وأولياء الأمور التكاليف الاستشارية لبدء المدارس الجديدة، وسداد التكاليف الحارئة لتعليم الأبناء، فوجئ الحاضرون بمشروع رئيس الوزراء، وأصابهم الدهشة، من قول الأرقام والإحصائيات التي برع رئيس الوزراء في سورها بسرعة وإتقان وأعطىها باللبائرات وسبق أن أرسى السجولة الطائفة، أسرعت وتناحت مثلاً، بلانما لرئيس الوزراء، طرح مشروعه للتكثاف حول الجانية، والإسراع عما يشغره في صفوه لتجاه الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين

وفي أعقاب كل رقم يتسالى د. عبيد يتعجب، هل الدولة تستطيع توفير هذه المبالغ؟ ويشجب، التي يستطيع أن يبرر هذه المبالغ أملاً به

واعتمد رئيس الوزراء في مشروعه على ما ذكره من أن ٢٠٪ من إجمالي السكان قادرين ويستطيعون الإنفاق على أنفسهم، و٢٠٪ يستطيعون الإنفاق بمساعدة الدولة، و٢٠٪ غير قادرين ويحتاجون لمساعدة الدولة، ويرى رئيس الوزراء استقطاب القادرين للتعليم في مدارس متخيزة ليتلقوا تعليمًا متميزاً، كما يرى المشروع بخلق رغبة تهمز الأول مداعاة إقامة مدارس كاملة مبروة بالمال من الألى والمعامل والدروس، وجميع التجهيزات، لإساق الطلاب مهارات وخبرات، تتكهن من التجهيز سبق الفصل كل هذه الأرقام تهدف إلى تسجيل للمشروع،





المصدر : (١١٥١)

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٧ / ٢ / ١٩٤٤

ويقوله تحت دعوى براءة بالعراق بالتقدم الطبي وثيرة المعلومات  
ونسي السيد رئيس الوزراء انه حتى في حالة توفير  
التجهيزات للمدارس الجديدة وتوفير «التمويل» لشراء  
التجهيزات المطلوبة فإن كل هذا لن يتسبب في إحداث  
التطوير المنشود الذي يحتاج للتجديد زمنيًا، ويرتبط  
بمراحل أخرى عديدة ومفتاح تمويلها، وبينما صالحة  
يقترح في رسالته. أما الذين يتوقعون أن «المشروع»  
الذي طرحه رئيس الوزراء لا يشرح عما هو قائم ومتاح  
بالفعل في المدارس التجريبية أو المدارس الخاصة فإنهم  
غافلون. فلو كانت أوضاعهم الحقيقية فسادًا إذن هذا  
«المشروع» والمذا طرحه في تجمع علمي، ما دام هو قائمًا  
بالفعل.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تكريم الطلبة الأوائل

#### بكلية طب الأزهر

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر  
الدكتور محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر والدكتور أحمد عمر  
هاشم رئيس جامعة الأزهر  
والدكتور جمدي السيد نجيب  
الأطباء تكرم جامعة الأزهر بقيد  
عد أوائل خريجي كلية طب بنين  
القاهرة دفعة ٢٠٠٠/٩٩  
الإمام محمد عبده بالدراسة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٤ / ٢٠٠١

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### إعلان نتائج كليات جامعة

#### القاهرة منتصف مارس

أكد مجلس عمداء كليات جامعة القاهرة خضيرة إعلان نتائج امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول في موعد غايته منتصف مارس القادم ليضمن الطلاب على كوفهم دراسية.

واستعرض المجلس سير الدراسة في الفصل الدراسي الثاني وسرد في الدفعة الثانية من منحة الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين قبل نهاية الشهر الحالي، ودعم الأنشطة الطلابية وحث الطلاب على المشاركة.

وأكد المجلس تحسين الخدمات العلاجية للطلاب وإنهاء العام الدراسي ٢٤ مايو المقبل لتبدأ امتحانات نهاية العام ٢٥ مايو المقبل.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٢ / ١٩٥١

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

### عاجل إلى لجنة الشكاوى بمجلس الشعب

- ١ - هذه شكوى تقدم بها صاحبها إلى لجنة الشكاوى بمجلس الشعب .
- ٢ - رُشدت من الجامعة على إحدى اللوحات للقبلة من جمهورية التشيك بناء على خطاب المجلس الأعلى للجامعات بخصوص ذلك .
- ٣ - تم ترشيحي من جمهورية التشيك بالفعل على إحدى هذه اللوحات بناء على قرار وزارة التعليم التشيكية وسفارتها في مصر .
- ٤ - أعلنت إدارة البعثات بهذه الموافقة عن طريق الخارجية .
- ٥ - رفضت إدارة البعثات مساواتي بزملائي الذين تم إعلانهم بهذه اللوحات عن طريقها علما بأن :
- ١ - لم يذكر في خطاب المجلس الأعلى أن هذه اللوحات خارج البرنامج التقني .
- ٢ - إحدى اللوحات الخاصة بإدارة البعثات لم يردح عليها أحد من جمهورية التشيك .
- ٣ - هناك ثلاث حالات مماثلة عام ١٩٥٠ - ١٩٥١ تم إدراجها على البرنامج التقني .
- ٤ - طلبت الجامعة رسميا مساواتي بزملائي من إدارة البعثات .

مهندس عبدالله الشينواي - مدرس مساعد هندسة طنطا





المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٧

### التحقيق مع ١٨

#### مدرسا بقوة

كفر الشيخ - سعودي حجر  
تقوم الشئون القانونية بمدرسة  
التربية والتعليم بكفر الشيخ  
بالتحقيق مع ١٨ مدرسا من  
العمال بمدرسة قوة الثانية  
الجزيرة للشركة بتهمة إعطاء  
دروس خصوصية.  
كان مدير إدارة المدرسة قد قام  
بتقديم مذكرة ضلهم لتهمة فيها  
بإعطاء دروس خصوصية بمتاراجم  
لنساء في امتلاكهم من الاشتراك  
في مجموعات القسوة داخل  
المدرسة. لقد المدرسون من خلال  
التحقيقات بزيارتهم واستماعتهم  
للمشاركة في حصول القسوة  
لجميع الطلاب داخل المدرسة





المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٠

## الواقع الأليم لمدارس القليوبية

### اتهم وزارة التربية بالعجز عن تمويل الأبنية المقرر هدمها!!

القليوبية - صلاح الوكيل:

شهد اجتماع للجلس المحلي لمحافظة القليوبية جلسة سابعة برئاسة الدكتور محمد القويومي وحضور المستشار عدلي حسين محافظ القليوبية. ناقش المجلس أسباب عدم قيام هيئة الأبنية التعليمية ببناء المدارس مما أدى إلى ارتفاع كثافة الفصول وكثت المناقشات أن المسؤولين بالهيئة قاموا بالبدء في بناء مدرسة في شبرا الخيمة منذ ٤ سنوات ولم يتم الانتهاء منها والسبب في ذلك يرجع إلى قلة الاعتمادات الأسري يؤدي إلى تقاعس مداخل البناء في التنفيذ.

وأوضحت المناقشات أنه يوجد بقرية أبو القيط بالمناطير الخيرية مدرسة ثانوى بداخلها مدرسة ثانوى تجارية. وتوجد قطعة مجاورة للمدرسة وشنت محافظة الهيئة لبناء مدرسة عليها إلا أنها رفضت بحجة أن القرية تحتاج إلى بناء مدرسة للتعليم الأساسي وليس للثانوى. وفوجئنا بإدراج قطعة الأرض لبناء مدرسة للتعليم الأساسي عليها أشارت المناقشات إلى ضرورة إعادة النظر في جميع مدارس مراحل التعليم المختلفة حيث يوجد مدرسة واحدة في قرية كفر شيبين بها ٧ فصل فقط وأغلب المدارس في مدينة شيبين مؤجرة من جهات أخرى ولا شئك هيئة الأبنية التعليمية المباني التي بها كما توجد مدرسة

ثانوى رياضية بمعية بنتها ليس لها مكان ثابت حتى الآن وما يتطلب تطبيق ٤ فترات لليوم الدراسي بدلا من شترتين للشقاء على ظهيرة المدارس الطائفة التي أصبحت ظهيرة جديدة بالقليوبية.

وأكدت المناقشات أن التمويل المالى السبب الرئيس في هذه المشكلة وأن كثافة عدد التلاميذ هي التي تتحكم في بناء المدارس وتوجد صغرىستان الأولى في قرية الحسانية شنت إزالتها والأطفال يلعبون في قرية مجاورة مما يعرضهم إلى حوادث الطرق والثانية مدرسة فلفندويه تم إصغار قرار إزالة لها ولم يتم البناء حتى الآن وقال عربى دومة عضو مجلس محلى بوجود بعض القسرى في محافظة القليوبية تم إلغاء اليوم الكامل بها وتخصيص قطع أرض لبناء مدارس ولم تبن حتى الآن. كما توجد صغرىستان في مدينة فها صغر لهما قرار هدم وتم تشغيل المدرستين





المصدر \_\_\_\_\_ السوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٧

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مدرسة واحدة بقرتين كما توجد  
مدرسة «عزبة الزهراء» وكثير العرب  
وتربيه بهما تحت إقامتها ولم يتم  
البناء بسبب نقص الامكانيات المالية.  
والشارت المناقشات في ان الهيئة  
مطالبة ببناء قتي مدرسة جديدة في  
الخطوة العاشرة على مدرس ١٠  
سنوات والذي تم تدبيره في الاراضي  
الغشاء والقيام ٨٤ موقعا منها ٢٢  
موقعا لبرامجها منتهية وجار  
التصميم لها و١٦ موقعا لغير في  
اراضي زراعية.







المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٧

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

٢٢ نتيجة

إعلانية القرية

مخطط - عاطف

يعلمين

اعتمد الدكتور

فيكتور سمعان

ومحافظ القرية

إلى نتيجة

الفصل الدراسي

الأول للشهادة

الإعدادية، كذا

اسم محمد الصلوي

وكنتيل وزارة

التربية والتعليم

بالمحافظة أن

تحتل الجاه

بمعدل ٨٠,٣٣

وهي أعلى نسبة

للجاه خلال

الفصل الدراسي

الأول وحصل

المتحان ٧٩ قلا

و ٣١,١ للمعيد

والمعيد وحصل

بمعدل ٢٠,٠

فقد على أكثر

من ٩٥ و ٥٠,٠

فقد على أكثر

من ٨٠,٠

وشرح محمد

الصلوي وكنتيل

وزارة التربية

والتعليم

بقرية بأن

التي استحدثت

الفصل الدراسي

التي تأسست وأن

التي تأسست

منذ اليوم الأول





المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء \_\_\_\_\_

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٧

## اغتيال أوائل خريجي التربية الرياضية بمدينة السادات

للتوفيق - عبدالرحمن حجازي:

رغم قرار المجلس الأعلى للجامعات بتكليف جميع الأرائل على الانضمام للعمل كمعدين بجامعاتهم فقد التزمت الكلية بتعيين جميع الأرائل بملفات ١٧/٩٦، ١٨/٩٧، ١٩/٩٨ ولكن عند ملفات ١٩٩٩/٩٨ كان لبعض أعضاء هيئة التدريس رأي آخر لأن لديهم لراد الطلاب حسام حامد عبدالجود عبدالقالي الأ يتم تعيينه حيث يمت له بسلة لرابة شديدة وأوجود خلافات عائلية وقف عضو هيئة التدريس ليمكن تحديه له وإنه طالما بقى على قيد الحياة فلن يعين حسام سعيدا بالكلية.

حصل حسام على تقدير عام جيدا جدا مع مرتبة الشرف كأول النسخة كاملة بالتقديرات الترتيبية خلال ١٥ ١٥ سنوات كما حصل على مجموع يلقق جميع القرائة الأرائل بالملفات السابقة له لأول مرة تخصص كوة بد.

كما تم تكليف جميع قرائة من الأرائل بالكلية الأخرى ولا استثناء كما حصل على شهادة الطالب الثاني على الكلية لغة عامين متتاليين وتقدير عام جيد جدا في دورة التخصص للمعدين بالفترة الأربعة وأوشا بدورة للكمبيوتر.

كما تم تعيين ٢٠ معوها أوشا بالكلية عن طريق مسابقة عامة على مستوى الجمهورية لعام ١٨/٩٧ وقتح باب المسابقات للإعلان عن وظائف معدين لجميع النسخة عدا نسخة تخريجه. وتم تكليف بعض النسخة من خريجي نفس النسخة رغم أن ترتيبهم يبدأ من التاسع للعمل كمعدين بنفس اللغة بسوة عنم لاختلاف المعيد أو صلاحيته للتدريس للطالبات بنفس القسم وهي دعوى بالغة برك بها بالمل. ومراسن العمل فعلا حيث يقمن بالتدريس للطالبة والطالبات كما تم أوشا تعيين معدين بقسم الأمل بد - بلترقه على الرغم من تدريس للمعدين الذكور بهالاب الأناث.





المصدر \_\_\_\_\_ الوفد \_\_\_\_\_

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ١٧

### العام القادم.. بدء الدراسة بجامعة دول البحر المتوسط للتعليم المفتوح

سيبوت - معدوح ثابت: قرر رؤساء ٢٤ جامعة من جامعات دول حوض البحر الابيض المتوسط من بينهم رؤساء ٤ جامعات مصرية في اسبوت والقاهرة والاسكندرية وطنطا في اجتماع الذي عقد بجامعة برشلونة بالاسبانيا. بدء الدراسة بالجامعة المفتوحة بلا حواظ «ابنتيس» اعتبارا من العام الجامعي القادم ٢٠٠٢/٢٠٠١ الذي يبدأ في شهر سبتمبر ٢٠٠١ في ٤ تخصصات علمية هي اموارد المياه العذبة، الاقتصاد وتكنولوجيا المعلومات والنباتات الطبية، وصرح الدكتور محمد رامت محمود رئيس جامعة اسبوت الذي مثل الجامعة باعتبارها عضوا مؤسسا في الجامعة المفتوحة التي تضم ٢٤ جامعة في ٩ دول بحوض البحر الابيض المتوسط وهي مصر ولبنان والمغرب وتونس والجزائر وايطاليا وفرنسا واليونان والاسبانيا. بان الدراسة بالجامعة ستشمل درجات البكالوريوس والماستر والدكتوراه في التخصصات الاربعة ويتم بث القرارات الدراسية من خلال شبكة المعلومات الدولية «الانترنت» - الموجودة بالجامعات المشاركة - واضاف رئيس جامعة اسبوت انه تجرى حاليا دراسة إمكانية الاستفادة من القصر الصنامي «الذابل سات» المصري لثب بعض المقررات الدراسية من مركز الجامعة المفتوحة بلا حواظ بمدينة مرسيليا الفرنسية واستقبالها من خلال قنوات التعليم العالي المصرية التي يستقبل ارسالها معظم الدول العربية والشرق الأوسط.





المصدر: الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٧

## واقعة مثيرة في إدارة مصر الجديدة التعليمية

جنها مساهمة منها في تكليف الحفل<sup>١</sup>  
وفي يوم ٢٩ إبريل ٢٠٠٠ عقد الحفل بالمساحة  
للخفاطة بنادي فرعون وهو المكان الذي عنده مدير عام  
إدارة مصر الجديدة التعليمية وحضره وكلاء وزارة  
التربية والتعليم وعدد من مديري عموم الإدارات  
التعليمية ومديري المدارس بالقاهرة ويتم خلال الحفل  
توزيع ٢٠ ككسا و٨٩ مبالغية كجيزة و٧٠ مبالغية  
صغيرة و١٠ طابق على للمكرمين بالأشغال في درج  
كبير للكثور حسين كامل بماء الدين وزير التعليم.  
وعقب الحفل قدمت مديرية العلاقات العامة لإدارة مصر  
الجديدة التعليمية لقيام بتحويلها للشؤون العامة  
والإدارية بالأدارة لأصرف هذه المستحقات في مديرية  
العلاقات العامة التي سعت هذا المبلغ ٦١٤٢ جنها من  
مبالغ الخاص، فوجئت المديرية بتسليم تكليف الحفل  
ورفض صرف مستحقاتها<sup>٢</sup> رفضت مديرية العلاقات  
العامة قبول هذا الوضع فذهب وقامت الشغل للعلم  
في لفي لإقامة الحفل به، ولكن المدير العام رفض  
الوافقة على صرف تكليف الحفل وبما يشكك في  
جميع مستحقات الانفاق على الحفل والتي قدمتها  
مديرية العلاقات العامة<sup>٣</sup>

تشهد إدارة مصر الجديدة التعليمية واقعة مثيرة.  
راختت المديرية تسديد نفقات حفل عيد العلم الذي  
عقدته الإدارة في إبريل للناسي لمديرية العلاقات العامة.  
وكانت المديرية قد طلبت من إحدى شركات  
البحرول الخاصة للمساهمة في تكليف هذا الحفل  
وبالفعل استجابت الشركة وأرسلت شيكا بمبلغ  
٢٢٨٠ جنها للمساهمة في نفقات الحفل<sup>٤</sup>  
وكانت إدارة مصر الجديدة التعليمية قد قررت في  
بداية العام للناسي تنظيم حفل عيد العلم لتكريم  
الحاصلين للتحفيزات في المراحل التعليمية الثلاث،  
الإعدادية والإعدادية والثانوية، وأيضا تكريم للتحفيزات  
في المسابقات المختلفة والدرسين للبالغين للمعاش  
والمدارس التي حققت نتائج متميزة في عام ١٩٩٩  
فهيلا عن عدد من المسئولين بوزارة التربية والتعليم.  
وعلى الفور شكل المدير العام لجنة لشراء  
مستلزمات هذا الحفل وجعل على رأسها مديرية  
العلاقات العامة بإدارة مصر الجديدة التعليمية، التي  
عملها للتسوية كاملة لتنفيذ وإقامة الحفل وفي نفس  
الوقت تم إرسال خطاب إلى إحدى شركات البحرول  
لحماها على المساهمة بجزء من تكليف الحفل فوافقت  
الشركة وأصدرت شيكا برقم ١١٠٢٩٧ بمبلغ ٢٢٨٠







المصدر الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٦ / ٧

## محافظ قنا لـ جامعات ومدارس .. اكتفاء ذاتي من المعلمين .. ومواجهة تعدد الفترات وارتفاع الكفاءة



نور الدين الناصر

تقدم التكنولوجيا  
واوضح المحافظ ان نسبة  
الاكتفاء بدأت تتراجع في  
الفترة الحالية وتبلغ  
٥٠٪. واضاف انه تم  
التعاون مع الجامعة لاجراء  
دراسات علمية على  
الاراضي الزراعية التابعة  
للاستصلاح بالمحافظة  
وتوزيعها على الفريجين  
للمحد من مشكلة البطالة  
وتقسيم انشاء كلية  
الهندسة تابعة لجامعة  
الازهر، واخرى للفكرسات  
الاسلامية للبحث وبعث  
حاليا لتفكير في انشاء  
كلية طب للأزهر.

واوضح النوراء والناصر ان  
الكفاءة الطلابية بالمدراس  
انخفضت بنسبة ١٢٪  
وتجرى حاليا زيادة اعداد  
المدراس الجديدة لاستيعاب  
الطلقات في سن الالتزام  
والعمل على فتح العمل  
بمخطط الفترتين في عدد  
غير من المدارس. وأشار  
المحافظ الى تشكيل لجنة  
لوضع خطة بالتعاون مع  
الجمعيات الأهلية ومراكز  
البحوث لواجهة الأمية  
بالمحافظة والحد من  
مخاطرها والتوسع في  
ادخال التكنولوجيا  
الجديدة بالمدراس لواجهة

العلمي النوراء والناصر  
محافظ قنا بتعويضات  
خاصة لطلبة جامعات  
والمدراس. أكد المحافظ عدم  
وجود عجز في اعداد  
المعلمين بمدارس المحافظة  
كما يؤدي الى استقرار  
العملية التعليمية وأشار  
الى وجود تحسين تام مع  
وزارة التربية والتعليم  
لمنع التضايق في القرارات  
وضدوها لصالح العملية  
التعليمية، وأضاف ان  
المحافظة لا تعاني في نقل  
المعلمين استخفاف الظروف  
الخاصة حرصا على  
استقرارهم مع أسرهم.





المصدر السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ٧

### نقل مدرس لقاء عين التلميزة!

القلوبية - صلاح الوكيل،  
المدرس خوري الديوكي وكيل وزارة  
التربية والتعليم بالقنيطرة أقر بأن  
محمود عمارتهم محمد، المدرس  
بمدرسة السلام الابتدائية بشبرا  
الخيصة التي تهمز الأمانة التعليمية،  
كان للمدرس أنه انشغل شرباً على  
التلميذة أميرة شرف عمارتهم (أ)  
سنوات، تسبب الشرب في إلقاء  
العين اليمنى للتلميذة، وكلّف وكيل  
الوزارة للشؤون القانونية بالتحقيق مع  
المدرس!





المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠١

## جامعة المنصورة تنفذ ١١ مشروعاً بحثياً للارتقاء بصحة المواطنين ومواجهة التلوث في الدقهلية ودمياط

تتفق في استيراد هذه الخامات، ومشروع تصنيع دراسة الخلايا الشمسية كأحد المصادر البديلة للطاقة من خلال تصنيع مواد جديدة من أشباه الموصلات والبرلمرات والمحفزة بطريقة اقتصادية التي من الممكن أن يكون لها تطبيقات متعددة في مجالات تصنيع الخلايا الشمسية زهيدة التكلفة وعالية الكفاءة أيضاً مشروع دراسة مستوى تركيز غاز الرادون في هواء المساكن المغلفة بمحافظة الدقهلية ويهدف المشروع لتركيز غاز الرادون المشع لما له تأثيرات صحية ضارة على صحة الإنسان حيث يوجد ارتباط وثيق بين زيادة غاز الرادون ومرض سرطان الرئة. كما وأطلقت الجامعة على مشروع دراسة تأثير التلوث على الحياة النباتية في محافظة الدقهلية عن طريق دراسة تأثير الملوثات على التجمعات النباتية المختلفة ومسدى تأثير هذه الملوثات على الأيض الكروموجيني والبيوتروجيني للنباتات خاصة الحقلية ذلك القيمة الاقتصادية، ومشروع الاستفادة من مخلفات مصانع حلفا وتصنيع الأغذية بمحافظتي الدقهلية ودمياط لإنتاج خلطات كبيرة الأهمية وهي البكتين الذي يستخدم كغذاء أساسية في صناعة الأغذية والألبان ومشروع الانبعاثات التصديري للتلوث الصناعي بكل من محافظتي الدقهلية ودمياط مع التطبيق على صناعات الغزل والنسيج واللاس الجاهزة والأثاث. كذلك مشروع توظيف تكنولوجيا التعليم في تنمية القوى البشرية حيث يساهم بشكل مباشر في التنمية الشاملة للمجتمع لعلاج مشكلات قائمة واثباته بين أكبر شرائح المجتمع وهو الريف المصري إضافة إلى أنه يستهدف تنمية قدرات المعلم والعملية التعليمية بأسرها.

والآن الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة على أجهز أحد عشر مشروعاً بحثياً يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بكليات الطب، والهندسة، والعلوم، والزراعة، والتجارة، وتربية دمياط، والشريعة والدراسية بمحافظتي الدقهلية ودمياط في إطار تفاعل الجامعة مع المجتمع والتعرض به لبراكية العصر والازدحام بالاستوى الصحي للفرز والبيئة المحيطة به. وتشمل هذه المشروعات للبحر الذي في تخصص أمراض الكبد والكبد انتشلتا لمرض البيلهارسيا مساهمة الفعالية أكثر للتلوث انتشلتا لمرض البيلهارسيا الذي يسبب تليف الكبد والتشخيص الدقيق يؤدي إلى دقة علاجه وتقليل فرصة التلوث في فروم سرطانية. ومشروع تطوير تكنولوجيا إزالة ملوحة المياه بهدف إيجاد حل لمشكلة نقص المياه من خلال معرفة احتياجات المياه ومعالجة التكنولوجيا المناسبة لإزالة ملوحتها. أيضاً مشروع محاللات لعلاج التهاب العظمي المفصلي وروماتيزم المفاصل المعدية بالتجريب على الجرذان باستخدام بعض المستخلصات الطبيعية ومقارنتها بالمعالجات الحديثة للالتهاب للمستخدمة حالياً ويتناول المشروع تشخيص مظاهر المرض وتولمى التأثير للخلطة في جسم الجرذان الصلبة بروماتيزم المفاصل والعظم ومدى إمكانية استخدام الخلطات البيئية للترافيد في علاج أو الإقلال من مضاعفات هذا المرض الخطير الذي يفتك بنسبة كبيرة من الأعمار القليلة والنتيجة في هذا المجتمع. كما تضم هذه المشروعات مشروع امکانات الاقتصادية للرواسب المعدنية ومواد البناء وأصجار القزودا بوسط وجنوب سيناء حيث يهدف إلى توفير الخامات الخشوية اللازمة للصناعة وتوفير الكثير من العملات الصعبة التي





المصدر الوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٧

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

### تحويل قروض الطلاب

#### إلى منحة لا تسرد

تقرر تحويل قروض طلاب  
الجامعات التي أتم الإعلان عنها  
في بيان الحكومة العام الماضي  
إلى منحة. أكد الدكتور مفيد  
أشهاب وزير التعليم العالي أمام  
لجنة التعليم بمجلس الشعب،  
أنه تم صرف ٥٠ مليون جنيه  
للطلاب في النصف الدراسي  
الأول. وسيتسلم صرف ٥٠  
مليون جنيه لثاني في النصف  
الثاني.







المصدر \_\_\_\_\_ الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## الأسئلة الجواب؟

بموجب من  
المرجع المذكورة في  
المرجع لتحصين  
المسؤولين  
والقانوني يوم  
ان الإدارة التعليمية  
والجسديين  
سقطت من فكرة  
وزارة التربية في  
وعدت للمعلمين  
الكثير من مرة  
بمصرف نسبة  
٢٥٪ من الراتب  
كمقابل بتقليده  
جميع المدرسين  
على مستوى  
للرأجل الثلاث  
وبموجب من ان هذه  
النسبة صرحت  
لجميع الإدارات  
المعلقة. وقد ضاع  
للمدرسين بسبب  
عدم صرف  
المقابل من شهر  
أبريل ٢٠٠٠ حتى  
الآن وكان صبرهم  
على عدم صرف  
ان لمصرف سيتم  
بعد ميزانية يوليو  
والى الآن وجميع  
المدرسين يملكون  
الميزانية باللقون  
هذه المصلحة  
لوزير التعليم  
المختار حسين  
كامل بهاء الدين  
قضى وعندهم في  
الاجتماع الذي عقد  
في مدرسة  
السموية بالمصرف  
ولكن دون جدوى.  
طارق يوسف





المصدر ————— الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩ / ٧ / ٢٠٠١

# أزمة حادة بين وزارة الصحة وجامعة جنوب الوادي

## رفض تنفيذ الحكم القضائي بأحقية كلية الطب في المستشفى التعليمي

أعضاء التدريس يهددون بالإضراب احتجاجاً على موقف وزير الصحة

سوهاج - هشام المرافي:

مدد أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب بسوهاج بالاعتصام والاضراب عن العمل احتجاجاً على رفض الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة تنفيذ حكم قضائي نهائي صادر لصالح جامعة جنوب الوادي بأحقيتها في تسلم المستشفى التعليمي. تشدد أعضاء هيئة التدريس الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بالتدخل لدى وزير الصحة لتنفيذ الحكم وعدم إهدار أحكام القضاء. انتقد الدكتور

عماد رياض عميد كلية الطب وزير الصحة ووصف مآطلته في تنفيذ القرار بأنه تصرف غير مسؤول ويتنافى مع ما تنص عليه الحكومة بضرورة احترام أحكام القضاء. وقال لا أذا كان الوزير مسؤولاً.. وأقر عميد الكلية رفع قضية مباشرة ضد الوزير لرفضه التنفيذ، وأكد الدكتور رياض إن حالة من الاستهزاء تسود

بين أعضاء هيئة التدريس لضيق المكان وإن الطلاب يتلقون العلم بكشك من الأوسبيتال وإن المرضى يتكسبون في حجرات المستشفى الضيقة مما يجعلنا نرفض بعض الخدمات وإن هناك أجهزة طبية مكشاة بالشازن انتهى عمرها الافتراضي ولم يتم تشغيلها لضيق المكان وتقدر بملايين الجنيهات. كان وزير

صحة قد طلب إعادة النظر في افتاء الجمعية العمومية الصادر بجلستها المنعقدة في ١٩ أبريل سنة ٢٠٠٠ بأحقية جامعة جنوب الوادي في تسلم المستشفى التعليمي بسوهاج وانتهت الجمعية في جلستها المنعقدة بتاريخ ١٢ يناير الحالي برئاسة المستشار أحمد عبدالقوي موسى نائب رئيس مجلس الدولة إلى عدم

جواز النظر في النزاع لعدم قيام وزارة الصحة بتقديم أية وثائق جديدة ولم يطرأ من الوجودات ما يقتضي قبول الاعتصام وإعادة النظر فيه وبذلك يكون الحكم نهائياً وطلب مجلس الدولة بالتنفيذ.. كان وزير الصحة وجامعة جنوب الوادي قد عرضا موضوع النزاع على مجلس الدولة لتنفيذاً للمادة ٦٦ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٢ التي تنص بأن يخضع مجلس الدولة في المنازعات بين الوزارات والمصالح العامة.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٧

### خبر × شرك

#### انتقادات للقنوات التعليمية الفضائية

بعض عمداء الكليات بجامعة القلمية بالاستغناء عن بعض الموظفين بإدارة كلياتهم دون سابق إنذار أو تحقيق لحدود خلاف في الرأي مع بعض الأساتذة منهم حيث يفاجأ الموظف صباحاً بقرار الاستغناء والذهاب إلى أمين عام الجامعة لتوزيعه إلى مكان آخر. يفاجأ الموظف بالطرد برفضه تباعاً من باقي الكليات على اعتبار أنه «ممنوع» وله سوابق مع إدارة الكلية التي طرد منها حتى أصبحت «موضة» للمعص.. آخر فصول هذه المأساة كانت في كلية الزراعة حيث فوجئ أحد الموظفين «القدامى» والذي تسجل تشاربه السابقة حسن سيره وسلوكه وتقديره له للمعارة باستبعاده والاستغناء عنه والذي لجأ إلى رئيس الجامعة الذي رفض وأصر على عدم نقل أو استبعاد أي موظف قبل إحالته للتحقيق وإثباته. العميد سبق له تكرار نفس الواقعة مع موظفين آخرين. رفض موظفو الجامعة هذه التصرفات وقالوا أننا لننأى عبيداً أو أجراء عند عمداء أو إساءة الكليات.

● مصادر مسئولة بوزارتى التربية والتعليم والتعليم العالي وجهت انتقادات حادة للقنوات التعليمية الفضائية وعددها ٧ قنوات مؤجرة بمبلغ ٣,٥ مليون دولار بواقع نصف مليون دولار سنوياً لكل قناة وبما يعادل ١٢ مليون جنيه تسديداً وزارة التربية ستدوات في الوقت الذي تعاني فيه من انخفاض الميزنة العامة للانفاق على التعليم. أكدت المصادر أن هذه القنوات تعاني من وجود فاسد شديد في البرامج التعليمية، مما يؤدي إلى إهدار المئات من ورائها وعدم المساهمة في رفع المستوى العلمي والثقافي للطلاب، وعدم القدرة على مواجهة ظاهرة التروس الخصوصية. وأضافت المصادر أنه يجب إعادة النظر في نظام بث برامج هذه القنوات لتوسيع قاعدة المشاهدة وتعميق الفائدة منها. وأضافت المصادر أن هناك عدم تنسيق بين الجهات المسئولة عن إنتاج البرامج، مما يؤدي إلى وجود تضارب واضح فيما بينها.

#### ارتباك شديد في الأكاديمية العربية

● حادث السرقه الذي تعرض له أحد الكاتب بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا، تسبب في حدوث ارتباك شديد داخل الأكاديمية وتوقيع عدة قرارات على المسئولين بالبحث والتحقيق وصلت إلى حد الفصل من العمل. والحق أن سبب كهرة الجور لم يكن بسبب وقوع السرقه وإنما بسبب عدم إبلاغ رئيس الأكاديمية بالواقعة في حينها وكان آخر من يعلم بعد نشر الواقعة في الصحف. وكان مكتب مساعد رئيس الأكاديمية للشئون الرياضية قد فوجئ بسرقة خزينه مكتبة وخروج اللص للجهول حاملاً الخزينة من باب الأكاديمية الرئيسي.

#### ظاهرة سيرة بجامعة القلمية

● ظاهرة حديثة انتشرت بين

#### الباب الخلفي لتغيير أسماء المعاهد

● أصحاب المعاهد الفنية العليا الخاصة استخدموا الجمعيات التابع لها هذه المعاهد باباً خلفياً لتغيير اسم المعهد إلى أكاديمية. حصل أصحاب بعض المعاهد على موافقات من وزارة التأمينات والشئون الاجتماعية بتغيير اسم الجمعية إلى أكاديمية وإطلاق اسم أكاديمية على المعهد. انتشرت هذه الظاهرة رغم علم وزارة التعليم العالي التي رفضت منح موافقات لأصحاب هذه المعاهد بتغيير الاسم إلى أكاديمية، يهمل أصحاب المعاهد محاولات مع الوزارة لإدراج اسم الأكاديمية في دليل الالتحاق بالمعاهد الفنية بدلاً من اسم المعهد الذي يهمل استيفاء الطلاب، ويعلمون بتحتكون منه ويهربون من الالتحاق به.





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

### د. بهاء الدين في حفل تكريم المعلمين المثاليين لا إصلاح أو تطوير للتعليم دون تحسين أحوال المعلمين مهنيًا ومادياً

كتب مصطفى بلال:



د. حسين بهاء الدين

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الرئيس حسني مبارك حرص على الارتقاء بمستوى المعلمين مهنيًا ومادياً وأن توجيهات الرئيس دائماً بالعمل على تحسين أحوال المعلمين تقدماً لجهودهم البارزة في تنشئة الأجيال القادمة. وقال الوزير أن المعلم هو عصب العملية التعليمية وللمهجر الأساسي لها، ولا إصلاح ولا تطوير للتعليم دون إصلاح أحوال المعلمين وتطوير أدائهم. وأنتهز بهاء الدين الفرصة للتعبير عن شكره وتقديره للمعلمين على ما حققوه من إنجازات وما وصلوا إليه في كل موقع. وطلب الوزير من المعلمين تطوير أنفسهم مواكبة للتغيرات العالمية لأن تحديات الثورة التكنولوجية الحديثة تزد منازمة خطيراً. وقال في حفل تكريم المعلمين المثاليين بإدارة مديرية التربية والتعليم بمساحة لسمي الأول ليس بسعد من أن أخصص جزءاً من وقتي لتكريم المعلمين وإعلاء شأنهم والاشادة بجهودهم الكبيرة واتمنى أن أشارك في تكريم مئات بل الآلاف من المعلمين الشرفاء. وأضاف الدكتور بهاء الدين أن كل الدراسات والأبحاث الدولية أكدت أن ارتفاع مستوى التعليم في أي دولة يتوقف على عاملين أساسيين هما: المعلم والمعلمية. وطول وعرض وعذبة لقدام التدريس وقال أن خطة الوزارة تهدف في العام الحالي إلى تدريب ١٨٠ ألف معلم مشيراً إلى أنه تم خلال السنوات الخمس الماضية تدريب ٨٧٧ ألف معلم وذلك من خلال ٧ مراكز قومية تابعة للوزارة وبمدير شبكة

الفيديو كونفرانس وهي الشبكة القومية التي تتقدم بها مصر عن كل دول العالم وبإشادة الدكتور بهاء الدين للمعلمين بالتصدي للثقة الكلية من المعلمين التي تسمى بالثقة الكلية للتربية. وأضاف أن الثقة الكلية للمعلمين لا تعتمد إلا على مزاياهم لخطأ لا يجب التكتف لمواصلة الثقة التي تسمى بالثقة الكلية بممارسة الدروس الخصوصية. وطالب أن تسمى سمة المعلمين وطالب الوزير بمساندة مجالس الآباء والمعلمين لدعم التعليم وتفعيل دورها وروبط المجتمع والمدارس. شهد الحفل قيادات تربية والتعليم







المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# أعيدوا نظام التحسين . في الثانوية العامة .

لما نرى فرص الطلاب لتحسين المجموع وهذه الأنظمة معمول بها في مصر في الشهادات الأجنبية .  
ونقتضي سبباً لتكافؤ الفرص أن نطبق هذا النظام في التعليم العام المصري الذي يتحقق به غالبية أبناء المجتمع لتساوي فرص الثانويين وغير الثانويين . وهذا ما تم بالفعل في عامي ٩٥ ، ٩٦ ثم إلى يومنا هذا تكون هناك أسباب طبيعية أو موضوعية للتأخر بحصة أن معظم الطلاب يحصلون على درجات مرتفعة في الثانوية العامة على الرغم من أن هذا في حد ذاته يحقق مبدأ التمييز للجميع الذي تسعى إليه نظم التعليم في العالم وينبغي ألا يسبب

إن قضية عودة التحسين في امتحان الثانوية العامة ماراثت مطروحة على الرأي العام وستطرح على مائدة البحث في المؤتمر القومي القادم لتطوير التعليم الثانوي ضمن القضايا الهامة الأخرى التي تحتاج بالتعليم كقضية قومية وهامة ويحتاج لمزيد من البحث والعرض على مائدة النقاش العام .

ونحن نأمل أن تناقش هذه القضية في هذا المؤتمر الذي سيهيئ تحت رعاية سيادة مصر الأولى السيدة سوزان مبارك بهدف الوصول إلى رؤية واضحة لكل الآراء والخبرات المتعددة في هذا المجال وكى يأتى التطوير مثلاً للاندماجات والبطولات القومية

فعودة التحسين كقاعدة مطروحة للبحث لابد أن تدرس جيداً لئلا الأثر به لمعرفة سلبياته وإيجابياته حتى يتحقق التلح خاصة أننا لم نعرف تماماً أسباب الفشل حيث يرى البعض أنه شكل نواحي من الخسوف على الممارسات المصرية . كما أنه زاد من ظاهرة انتشار الدروس الخصوصية .

وفي الحقيقة أن النظريات التربوية الحديثة كما تؤكد ضرورة العودة إلى نظام التحسين لأنها تتحدث الآن عن التعليم للجميع والتعليم حتى التميز وللتميز للجميع بحيث أننا نستطيع أن نصل إلى مستوى التميز للجميع الطلاب حتى نتحقق ما يسمى التعليم حتى الاتقان للجميع بشرط أن يعطى كل طالب فرصة تتناسب مع قدراته التعليمية

●●●

إن فكرة التحسين تحقق ذلك لأنها تعطي فرصاً متعددة للطلاب ومن حق الطالب أن يستخدم هذه الفرص ليصل إلى حد التميز . وهذه الفكرة مطروحة بالفعل في نظام الثانوية العامة الأمريكية والتجريبية فكل منها يمنح



بقليل  
طلعت  
بسطاً

لنا أي رواج لأن الكليات سوف تستوعب الأعداد التي يمكنها استيعابها من بين هؤلاء المتفوقين

●●●

فالقضية الآن

يجب ألا نحصرها فقط في قضية التحسين فالتحسين في حد ذاته فكرة عملية تماماً تكمن في ضرورة توفير مكان في التعليم الجامعي لكل طالب حاصل على الثانوية العامة بالإضافة إلى تعديل التزامات المجتمع في بعض الأفكار الخاطئة والتي ترى أن هناك كليات قمة وكليات قاعدة . ولكن المفهوم الأكثر موضوعية هو أن يحقق الطلاب مستوى القمة في الكلية التي يلتحق بها إما كانت . بمعنى أن يلتحق بالكلية التي يريدها ويتحقق رغباته أولاً ثم يحقق بها التوافق وينتجج على القمة . لقد رفضت فكرة التحسين من قبل بسبب النظرة السائدة التي استعانت الثانوية العامة على اعتبار أنه مسابقة



## النشر والقممات السعفية والمعلومات

المصدر : الأخبـار

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠١

الطلاب الذي حصل على ٧٥٪ من  
الالتحاق بالثانية التي يربوها واعتبر  
الجميع أن هذا المجموع مزيف وطفوا  
فقطا على شاملة التحسين.

●●●

وعلى هذا فلابد من العودة لنظام  
التحسين وأن تتاح لافرس الطلاب  
لاكثر من مرة للحصول على المجموع  
الذي يشهد به التحسين في الاول في  
الامتحانات على أنه في الوقت نفسه  
يجب دراسة كيفية الحد من عدد  
التحسين للتحسين بلا مبرر حيث كان  
يحدث في السابق أن بعض الطلبة  
الحاصلين على ٧٥٪ من درجة المادة  
يتقدمون للتحسين حيث لم يكن هناك  
شواهد لهذه العملية وأبداً لا تفرح - من  
واقع الخبرة - بعض الشواهد لتنظيم  
التحسين

١- أن يسمح لكل طالب بتحسين  
مادتين فقط بشرط أن يكون قد حصل  
فيهما على مجموع لا يقل عن ٦٥٪ -

٢- أن تحسب للطلاب الدرجة التي  
حصل عليها في امتحان التحسين  
سواء كانت أقل أو أعلى من درجة  
الامتحان الأول  
ويذكر ضمن الحد من أعداد من  
يتقدمون للتحسين

وفي النهاية نعلن نرى إذا تمت  
مناقشة قضية التحسين في المؤتمر  
القومي لتطوير التعليم الثانوي بكل دقة  
وموضوعية فسيتم عيونه مرة أخرى  
بالشواهد التي تجعله يثير الرعب  
الصاحب الثانوية العامة الذي ينتاب  
الطلاب وأولياء أمورهم وسيترافق بذلك  
تعليم متميز وتحسين الخدمة التعليمية  
وهو ما طالب به الرئيس مبارك الدكتور  
عاطف عبيد في خطابه أمام مجلس  
الشعب الجديد... والله الموفق.

وليس نظاماً تعليمياً، وهذه المشكلة  
سوف تحل حين نوفر مكاناً لكل طالب  
في الجامعة بحيث لا يعجزوا مطلقاً  
حصول جميع الطلاب على مجموع  
مهما زاد ارتفاعه وحتى إذا تجاوز  
١٠٠٪ وبالعكس فإن هذا معناه أننا  
حقيقاً نلتحق للجميع وهو هدف في  
حد ذاته

●●●

وعلى هذا نستطيع القول أن العودة  
لنظام التحسين يتفق مع الفكر التربوي  
الحديث لأن فكرة التحسين قائمة على  
الديمقراطية في التعليم التي تقتضي  
اتاحة الفرصة للجميع للتعليم في ضوء  
امكانياتهم على التحصيل والإبداع

وما يشكل توسيع  
قاعدة التعليم  
بالات في المرحلة  
الثانوية بحيث تتاح  
للجميع  
فكرة الامتحان  
الواحد الذي يعني  
أما النجاح أو  
الفشل

الرسوب قد انتهت تماماً، وأصبح  
البدل هو أن تتاح أكثر من فرصة  
للطالب للتحسين وهو مبدأ لابد من أن  
يتاح للجميع في ضوء مبدأ تكافؤ  
الفرص.

وإذا نظرنا إلى التعليم الجامعي  
على أنه هو المستوى الذي يبدأ من  
خلاله المواطن المصري ثم يتدرج  
الحصول على درجاة علمية أكثر ليدأ  
بعد وإذا علمنا على التوسع في هذا  
التعليم العالي سواء في عدد الجامعات  
أو في نوعيتها فإننا بذلك نكون قد  
تغلينا على المشكلة التي من أجلها  
التي نظام التحسين فيما مضى خوفاً  
من ارتفاع الجامعات وتزايد حدة  
الصراع والمناقشة حيث لم يتمكن





المصدر: البيان

النشر والخطبات الصحفية والمعلومات : التاريخ: ١٤ / ٢ / ١٤٠٢

## تلميذة لرئيس الوزراء «تسمح لي بالبووسة دي»

□ كتب سامي فهمي :

بني فندس وأنا شقيقاه د. غلطف وأنا وياه محوّلين يا رئيس وزراء الجمهورية وباسم الطلاب في جمعية تسمح لي اسمي لك «بووسة»  
هذه الكلمات وجهتها للطفلة فاطمة منزلي، تلميذة يابسة مدرّس الجيزة إلى د. غلطف عبيد رئيس مجلس الوزراء في إحدى جلسات الإذاعة لبرنامج «الطريق»  
وقعت الطفلة الصغيرة على المسرح في اتحاد الطلاب بالجمعية، أمام رئيس الوزراء ود. حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم، وفي مواجهة خبراء التعليم وأساقفة البطريركية. لتلقى استجابة فاشة، والعلامة خلال المناقشات والحوار حول أزمة تمويل التعليم وعجز الدولة عن توفير الاحتياجات المالية اللازمة لآباء المدرّسين، التي الطفلة التمسكتة للجمعية الخيرية بمرؤوسات سرور ومنتظية وكنتها تريد التخلص من عبء ثقلها، وكلمات مكنة أياها مديونة في حلقها. فلم رئيس الوزراء وتلقى «الطفلة» من الطفلة البدينة قتي لا تعرف تزيّيا رئيس الحكومة وما غيرها وسأل: «أفترض أنها على حاشية التعليم، بما يحرم الأطفال غير القادرين ويحرمها بلعما من حق التعليم» وقال رئيس الوزراء مداعبا الطفلة وتبليغا على «الطفلة» على حسن مكافأة أخذتها في حياتها.











المصدر: البيان

النشر والخبرات الصحفية والمعلومات : ١٧٨٩١٧

عليها إلا أن أقل من الرجال ممن أُلحقوا إلى السلطة والسلطات في مجلس جامعة اسبويط  
بواجباتها بقراره بسحب عولان الفوير على اساتذة الجامعة بقرن يؤكد الخبراء مخالفتهم  
في تسمية محبة السلطة، ويصبح رئيس جامعة اسبويط من دعاة الشمولية ويصرح بكل انتخاب  
العمداء هو اسدوا نظام وأن الدولة وهي تصرف ١٨ مليار جنيه على التعليم من حثها لاختيار من  
يراضي مصالح فويلان (الجمهورية ١٩٧٤/٢٠٠٠).

وتتوالى قرارات إدارة الجامعة تستهدف مصالح الاساتذة اقتداء بالفوير في كل الحالات  
الاجتماعية والأخلاقية والقانونية. فقد رفضت الجامعة علاج عديد سابق لكافة الطب  
بمحتاج إلى عملية شرايين القلب بالخارج مما اضطره السفر والعلاج على حسابته الخاص في  
مستشفى كايولاند بأمريكا لأن الجامعة - بناء على مشورة غير متخصصة - تعاقبت مع  
مستشفى دار الفؤاد بمدينة ٦ أكتوبر لإجراء عمليات القلب بها مع أن المستشفى المذكور  
لا يمتلك في ذاته وتحتبه من أي مستشفى جامعي في مصر، ويقوم على إجراء الجراحات به  
اساتذة الجامعات بالقاهرة كما ترفض الجامعة أيضاً تمويل علاج رئيسة أكر النساء كاتية  
القلب في الخارج في مواجهة الفوير في صناديق من أكبر اساتذة التخصص بالجامعة ينس  
على أن العملية لازمة لتجدي في مصر مما يرومها من حق مستورى كموافقة بان تقاس  
علاواً بملعون الجانب في أي مكان في العالم في حالة نظيره في مصر يتفلسف رئيسة الجامعة في  
إلى الشائعات بعلها في قبال من الفوير ورئيس الفير - بعد أن استأذنت رئيس الجامعة في  
ذلك ولكن دون فائدة ولم تشمل الجامعة سوى أقل من ٢٠٪ من تكاليف العلاج. وقد لاشاعت  
هذه التصرفات لشبه بين الاساتذة تحسباً لعدم توافق العلاج للمؤمن حين تصميمه الأثراني.  
هذه امثلة ليست للحصص فالدقايق كثيرة وغير مسبوقة في اللامس القريب مما يدل على  
تأثير في سياسة الدولة تهادي به الاساتذة.

وأما من الناحية القانونية إلى رئيس الجامعة وبأن عدم التزامه برأي الاسماء والكليات في  
تعيين للمعين كما حدث مراراً في تعيين معينين باسم الآلاف والأكثر والخنصرة وسم الأثراني  
الباقية حين عين معينون ورفضت الأقسام تعيينهم وكان اضطرها حين استنكبت طلبة طيبة  
تأثيراً عن سلطات أداء أحد اساتذتها طمداً تلك الملائة العديدة بين الطب واستناده. وتكون  
تأثير الأثراني كما يقول أهل اللغة حين يصدر قراراً شديداً رئيس مجلس قسم قلب تربيه افرام  
والأخير في حصوله على استاذية القلب مخالفاً ذلك بمصاً صريحاً المادة ٤٦ من قانون تنظيم  
الجامعات التي تنص على أن (يعين رئيس مجلس القسم من بين اقدم ١٥ اساتذة بالقسم) ثم  
كانت قرارات بتعيين الاساتذة غير اللذين همزة القوى للشمسين مستبعداً من بمارسه  
بسلوب رئيسي يدعو إلى الاستقالت. لقد رجعت رئيس الجامعة في دنيا وإثت أن يجعل من أهم  
العدالة للعمل على موضوعات الامتحانات نظراً لا يحدث فيها من تجاوزات وانحرافات فلسفة  
بطلها للجميع اساتذة وباللأ وعرضت عليه امثلة صارخة ما يستوجب ردة وجهها لتغيير  
جذري في أسلوب التقييم بواسطة الاساتذة متعددة الاختصاصات ولكنه لم يفعل وأخذ يتدخل في  
امتحانات بعيدة عن تخصصه واستندى بكرة كافة الطب على الاقسام المقترحة يستدعي ماتحت  
من اللزومات كما حدث بصورة متكررة في امتحانات الدراسات العليا بقسم الأثراني الباطنة  
ببرهن تأثير لثبية بما يطلق كل القوانين والأعراف الجامعية

استاذ الباطنة بطب اسبويط





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب أمام لجنة التعليم البرلمانية :

## الرئيس مبارك وافق على تحويل قروض الطلاب الى منح لا ترد مراجعة ٦١ مادة من مشروع قانون الجامعات الجديد

تمهيداً لمرغبه على مجلس الشعب هذه  
الدورة.  
وقال أن مكتب التنسيق مستمر في عمله دون  
أي تغيير لضبط معايير الامتحان بالجامعات ومع  
الاستثناءات حيث سيتم تطبيق نظام جديد للحد  
من كثافة المخرجات بتقسيم النفاة الى مجموعات  
صغيرة.

لجنة التعليم بمجلس الشعب أمس برئاسة  
الدكتور حسام بدراري.  
اشار إلى انتهاء لجنة اعداد مشروع قانون  
الجامعات الجديد من مراجعة (٦١) مادة،  
وتجرى حالياً المناقشات حول مسالة اختيار  
العمداء، واستحدثت درجات جديدة، كما سيتم  
اعداد مشروع قانون جديد مكتبة الاسكندرية

كتب - محمود نقادى:-  
وافق الرئيس محمد حسني مبارك على تحويل  
قروض الطلاب الى منح لا ترد حيث تم صرف ٥٠  
مليون جنيه حتى الآن وسيتم صرف بقية حصة  
في النصف الثاني من العام الدراسي الحالي.  
ومع تيسير اجراءات الصرف.. اعان ذلك الدكتور  
مفيد شهاب وزير التعليم العالي، في اجتماع





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

رئيس جامعة القاهرة:

## سرعة صرف منحة مبارك.. للطلاب التعليم الابتكاري.. أفضل من ثقافة التلقين

والصفحة والتخزين إلى ثقافة التعليم الابتكاري المافيد وحيد دور التعليم الجامعي للقرن القادم بحيث يركز على كل من ابتكار التكنولوجيا وتعلم أساليب تشغيل التكنولوجيا الحالية بكفاءة.

نمين وأما إلى الجامعة تعمل على الربط بين النظام التعليمي وصوق العمل بما يحقق التوافق بين التعليم الجامعي ومجالات المجتمع مسئلا في فاعليات الأعمال والمؤسسات الإنتاجية.

والترحيل إلى رؤية مستقبلية لحل مشكلة التوازن بين الكم والكيف في التعليم الجامعي بكتليات الجامعة بحيث يمكن الاستفادة من تطبيق بعض أنشطة التعليم المدمج التي تساعد على سد الفجوة التعليمية لعدد أكبر من الدارسين.

جامعة القاهرة تعمل على إمداد النظر في الهيكل المالي للتعليم الجامعي ودراسة الإخار النهج للبرامج التعليمية بصورة تقدم المنظور الجديد للتعليم النظامي ونحجر النظامي.. ودراسة تغيير مدة التعليم أو عدد الوحدات الدراسية مع العمل على إتاحة الفرصة للمصنوع على خريجين وفقا لنظام التعليم الذاتي.

دعا إلى مرونة النظام التعليمي بحيث يمكن إدخال بعض التغييرات وأجراء بعض الإضافات إلى البرامج الدراسية في النحو الذي تراه المجالس الجامعية



د . نجيب الهالبي

المالي الجديد والموعة.. وفي إطار المصمومات التي تتكفل منظومة التعليم العالي للتمثلة في السياق المضاعف التعليمي وعبرة الكفاءات العلمية أو صنف مصادر التمويل ومدى الإفادة من إنشاء الجامعات الخاصة أو الأجنبية المشتركة.

ودعم التخصصات الحديثة والتخلي عن التخصصات التي أوجدتها مفاهيم القرن الماضي.. وفي تخصصات صارت الآن من منطلقات تاريخ العلم مع العمل على دمج وتغيير وتبديل التخصصات العلمية بصورة حديثة ومتطورة

غب.. فلسفة التحول من ثقافة التلقين

كتب جمال حمزة

أكد الدكتور نجيب الهالبي جوهر رئيس جامعة القاهرة أنه طالب عمداء الكليات بضرورة العمل على سرعة الانتهاء من صرف الجزء الثاني من المنحة التي خصصها الرئيس حسني مبارك للطلاب حتى يتمكنوا من شراء مستلزماتهم الدراسية.. خلال النصف الثاني من فبراير الحالي.

قال: قررت عدم السماح لأعضاء هيئة التدريس بالسفر خارج البلاد أثناء الدراسة. وهذا على ضرورة الالتزام بمتشور المناهضات وسرعة الانتهاء من تأليف وبيع الكتب الدراسية المقررة على الطلاب.

ساعلم على بذل كافة السبل لباورة فلسفة التعليم الجامعي وميهاغتها في رؤى مستقبلية لمواجهة التحديات التي تواجه منظومة التعليم الجامعي والتحديات التي تواجه الجامعات في المرحلة القادمة.. والعمل على تصديق خطوات منهجية لتطبيق هذه الرؤى في ضوء التغييرات المالية المتمثلة في النظام





المصدر: المجلد الثاني

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٧٧ / ٢٠١

## إنهم يعتقدون على استقلال الجامعة..!

تتبع بعين السعاسع الجامعة ما يشر حول الاستقلالات التي عطلت بجامعة القاهرة بين أحد ثواب الحرية واستقلال الجامعة قبل الانتخابات، والتخوف من أن يكون ذلك بداية مسطرة على تلك القرارات واستقلال الجامعة واستقلالها في مفاصل انتخابية الدعاية لم يرضع من الأثر، وهو تصرف محدود وغيره على الجامعة واستقلالها كما قرأت وترى ودجل الأعمال توضحاً للوقوف وسرياً للاستباب التي دعت إلى الدعوة لتلك الاجتماعات التي تم بحضور رئيس الجامعة ومساعدته الإقليم وأن تلك قد تم بمبادرة بالعلماء الإقليم والرقعة في حمة للجمع معبراً عن إجماله وانتمائه لاستقلالاته وترفعه عن أن يستغل الجامعة في معركة كان يعلم أنها مصورة لصالحه (الخط الثاني)

واستكمالاً لقرار الدولة وبعد النقاش الذي قد يحدث نتيجة لعدم توافق الأعضاء، ويذهب أن الجامعات حتى تظل تلك الجامعة نقطة نفس القوم دون أي التزام بها أو تمهد لتقديم مقابل معنوي أو مادي، كما أقرت بحال السماح لرجال الأعمال أيا كانت مساهماتهم لتزويدهم سياسات الجامعة أو التدخل في شؤنها، ومن هذا المنطلق هناك جامعات تضم إلى مجلس إدارتها وكلياتها الأمريكية في مصر عدداً قليلاً من رجال الأعمال المصريين والشخصيات العامة للاستفادة من خبرتهم العملية التي تكمل الخبرة الأكاديمية للجامعة ودون أن يكون لهم صوت فيما يطرأ على مجلس الجامعة من أمور. ويجوز أن تكون كل (الكل) كلاً الاجتماعات داخل الجامعة ويرأسها رئيس الجامعة وليس أحد سواه حتى لو كان وزير التعليم نفسه.

وحتى نزيد الأمور تعقيداً لابد أن نطلق على معنى استقلال الجامعات حتى لا تتحول إلى حجاب غير طفيف أو يدفعه البعض العملي إلى التدخل في مفاصلها، لا يمكن لها مبرورها استقلال الجامعة يعني:

- تصرف الجامعة شؤونها المالية بالكامل وتحت قراراتها دون خضوع أو تدخل من أحد يملك على صير السياسات للتمسك من المجلس الأعلى للجامعات.
- تمديد للمعيار بطرق التدريس وتوزيع البرامج على الأساتذة بجميع مستوياتهم وكذلك توزيعات للأحاضة والفصول الدراسية والتمهينات.
- تحديد اشتراطات الالتحاق وتوزيع الطلاب الدوليين على كليات خذها المعير

للقرار ليرشحي الحكيم) تلك أصبحت (واست ضمن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المذكورة كما أنه لا يطاق برجل الأعمال المذكور إلى علاقات من أي نوع أن أخرى رأياً موضوعياً يستند إلى العلم والحرية العلمية من منظور وطني بحث قد ياتي في توضع بعض الأمور التي قد تقع الموضوع في إطاره الصحيح دون حسابها قد تأتي على هدف أسمى سعي جميعاً لتحقيقه وهو كيان نهوض بهصر باتيها من تضللتها وتفكر بطرق غير القانونية في أن يستفيد بكل جهد وبطني لخدمتها وتوليف لقيم ورغاء أيتها).

في زيارتي للذكورة للشرح استناداً لقرار واستقلالات أبحاث أنه ليس هناك أي انفصال بين الجامعة والجمع بجميع فئاته وأن كبار رجال الأعمال دعوى باستمرار لحالات الجامعة ومساندتها العلمية وأن رجال الأعمال بلجان للجامعة لاستشارتها في تطوير أعمالهم وحمل مشكلاتهم الفكرية والبرية وأجراء البحوث العلمية ودراسات الجدوى التي يستلزمونها. ومن جهة أخرى فإن الجامعات تستلزم رجال الأعمال في توفير مفرص عمل لأبنائها الفرعيين في مساهمهم وشركتهم كما أن الجامعات تقلل من حسابية مساهمات ودرجات رجال الأعمال في أعمال التطوير بها والعصر على البحوث بل وتعميم النج الطلاب للتقنيين الذين يجهزون على كثير المبررات الدراسية الباقية. ويضرب رجال الأعمال بالعارج مساهماتهم في تطوير الجامعات يسوماً لدراسة تجاه للجمع ومشاركة في تقديم الخدمات اللازمة له







المصدر: المراسلي

التاريخ: ١٩/٩/١٩٥٤ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والاجهزة والخدمات التي ابدى ان تتوافر لكي  
تقتل الحياة القبطية.  
يبنى مسألة توقيت الاجتماع على اثر  
شعبة استقلال اسم اللجنة وتقرير استقلالها  
في معركة انتدابية لصالح رجل الاعمال وارى  
ان اللجنة كان ينبغي ان تكون اكثر حساسة  
في التعامل مع الاجتماع في هذا التوقيت بالذات  
لكن تريا نفسها عن مسألة ترشيح بزميه  
وحتى انبساط فهم فطنتها لسميتها في  
الاجتماعات قد تكررت في توقيت حرج للبلدية  
انتاء خوض رجل الاعمال لمركبة الانتخابية .  
بل اني كنت اتسنى ان يفعل محافظة فميرة  
مثل تلك فلا يفسر الامر على ان هناك توجيهاً  
بترشيح مرشح ما في وقت كانت تصريحا  
المرشحي تترى الى خارج عن نزاهة الانتخابات  
ويتم نقل للسلطات في ترجيح كلمة  
مرشحي الحكومة

كلمة استهزئة اعلم ان للعمال سلطنة  
وسلطته وله من الحق ان يتحول الى دولة  
إسلام وفساد وان تلك من رجال الاعمال قد  
لحكمهم الخلافات تمنع استقلالهم لحقوق  
الدين او تحقيق الحداثة بطريق ملتوية ولكنهم  
كما قلت فلا ايصح تدمجها هناك ببناء  
الجامعة ان تصنف من الفساده من رجال  
الاعمال الذين يرون انهم الاسلام في اقامة  
الوزراء الا انهم ليسوا بفرسان الحداثة حوروا  
وتصرفوا بالقدر الكافي الذي يميز حورين  
مؤهلين للعمل فيمنع الفوضى التكنولوجية التي  
يجعلها العالم ويقتضي تلك اولاً ان تحسن  
النسب من بينهم ويظهر حسن كفاية الى ان  
يثبت الكسب وثانياً اقرروا بان مساهمة  
الانتماء فيشارك فيها من قبل الاعمال بتسلي  
القدر الذي يصح فيه لعدم السيطرة عليه  
وقد اتفق على قراره اي ان الاجهزة هي  
السلطة عن حراسة استقلالها وبشأن عدم  
اختراقها بما في ذلك اي مساعدة مشروطة  
تتضمن لوضعها

استشاري واستاذ الإدارة  
والاقتصادية لعمارة التعليم والتكنولوجيا



يقلم:

### فتحي النادى \*

الأكاديمية للخدمة

● تحديد قواعد مناقشة الرسائل  
العلمية والفنية والفلسفية لأعضاء  
هيئة التدريس.

● مشاركة وتقديم الأبحاث الأكاديمية وحل  
للمشكلات التي قد تطرأ من تنفيذ السياسات  
أو تقصي الازرار

● تحقيق في القضايا الأكاديمية  
واتخاذ القرار المناسب لها

من ذلك يتضح ان مساهمة الفرد في  
شئون الجامعة لا يحد من خارجها فغالب  
للجامعة حيث انها كلها امور فنية لاتحتل من  
بشؤونها احد من غير التخصص من اساتذة  
الجامعة ويحق او حاول احد التدخل في  
او مساهمة فالفريقين في كرامة الجامعة  
ترفض ذلك وتطالب وحل هذه القضية بالذات لها  
اهمية خاصة بالخدمة لمصر حيث تلقت  
الاجهزة الحكومية في مصر احد الاش  
من الازرار التي تدفع لها ان تقدم بدورها في  
تفريق الملل بتمتعين بوعي على تجاه قضايا  
ويظهر معرفة واقعية للشؤون العمل في مصر  
وبما يحيط به محليا وعالميا من متغيرات وعلى  
الفرع من الممارسات الصحيحة للخدمة والصفوف  
على التعليم وتنشيطه طبقاً لبيانات الحكومة  
(٧٧ مليار جنيه) الا ان كوالج تقرر بطول  
الاصرف على طاقم الجامعة اكثر من ٤٨  
جنيها سنوياً، وعلى التلغى حتى قطع طرقتين  
من كسبنا ناهيك عن الاموال والادوات





المصدر: تدبيريات

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ ١٧ / ٤ / ٩٠

رغم اعترافه بأن ٧٠٪ من المواطنين غير قادرين

## د. عبيد يمهّد لإلغاء مجانية التعليم.. وانشاء مدارس «فاخرة» لأولاد الذوات!

□ كتب سامي فهمي

على طريقة قلب المائدة، جاءت مشاركة د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء في الاجتماعات التوضيرية لوزير تطوير التعليم الثاني.. فبينما للناقشات الساخنة تدور والحوارات تتسع، جاء رئيس الوزراء ليقلّي مالمحاذة في وجه الجميع ثلاث جلسات كاملة، استغرقت ساعات طويلة التقى فيها خبراء التعليم وأساتذة الجامعات ومعلمو لجميع التيارات الوطنية فيما سمي بالقاءات طالعصف الذهني، من أجل تطوير التعليم الثانوي.

تأريخ المفكرين والخبراء خلال اللقاءات في طرح الآراء والأفكار لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص والمساواة بين طلاب التعليم الثانوي العام والخاص.

وبمبدأ الجميع منقسمين في البحث والتقصي عن طرق ووسائل التطوير، جاء د. عبيد في الجلسة الزاخرة ليشرح مشروعه للانخراط على مجانية التعليم، وتعميل الطلاب وأولياء الأمور بالتكاليف الاستثمارية لبناء المدارس الجديدة، وسداد النفقات الجارية لتعليم أبناء فوجين الحاضرين مشروعه رئيس الوزراء، وأصحابهم القديمة من قبل الأرقام والإحصائيات التي يروج رئيس الوزراء في سرعها بسرعة وإتقان وأقلها بالملاوات.

ويبدو أن أزمة السجولة الطامحة، تسرعت وأثارت خافضاً ملائماً لرئيس الوزراء، لشرح مشروعه للانخراط حول المجانية، والإصباح عما يشمونه في صفه تراه الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين.

وتتمثل الاجتماعات التوضيرية لتطوير التعليم الثانوي من لقاءات «المصنف الذهني» إلى لقاءات مصنف أزمة السجولة بالحكومة، ومتناسبة لتدوير مشروعه رئيس الوزراء، لارتقاء في أحضان الشخصية وعظما تحدث أحد الحاضرين عن رؤيته للتطوير، فاطمه رئيس الوزراء قائلا: أفكار عارفين، تجارب الآخرين أممنا، أهم التناوب وهذا يحتاج موارد وتمويل.

تحدث رئيس الوزراء حذر الأرض وشهدها أمام مشروعه إيمراق المستعدين في طرفان من الأرقام، التي تغير الروس، وتنتشر شعورا بالاشفاق على الحكومة، وكيف تستعقم تدوير كل هذه الملايات، وتكون هذه البداية لمرح تجلي الحكومة عن التمويل وإتاحة الفرصة للمجتمع للتمسك في تحمل تكاليف التعليم.

وفي أعقاب كل رقم يتصلان د. عبيد بمصعب هل الدولة تستطيع توفير هذه المبالغ؟ ويشيخ، «التي يستطيع أن يرفع هذه المبالغ أملا به»

واعتمد رئيس الوزراء في مشروعه على ما ذكره من أن ٢٠٪ من إجمالي السكان قادرين ويستطيعون الإنفاق على أنفسهم، و٢٠٪ ويستطيعون الإنفاق بمساعدة الدولة، و٢٠٪ غير قادرين ويحتاجون لمساعدة الدولة، ويرى رئيس الوزراء استقبال القادرين التعليم في مدارس متميزة ليتلقوا تعليمًا متميزًا! كما يربط المشروع بالحق ربحية توفير القبول بانداء إقامة مدارس كاملة مزودة بالحاسب الآلي والمعامل والورش وجميع التجهيزات، لإحساب العلال مهارات وخبرات، شكتهم من الضمان سوق العمل كل هذه الأحلام تهبط إلى تصميل «المشروع»

وقدبره، تمت دعوى براءة بالحق بالحق المقدم على وأقروا المعلومات.

وسى السيد رئيس الوزراء أنه حتى في حالة توفير «التطوير» لبناء المدارس الجديدة، وتوفير «التطوير» لشراء التجهيزات المطلوبة، فإن كل هذا لن يتسبب في إحداث التطوير المنشود، الذي يحتاج لخبرات زمنية، ويرتبط بمعامل أخرى عديدة ومحتاج يتمو ليه، وبيئة صالحة يشروع في رحابها، أما الذين يتوجهون أن «المشروع» الذي طرحه رئيس الوزراء، لا يفرح عما هو قائم ومنتهج بالفعل في المدارس التوجيهية أو المدارس الخاصة فإنهم غافلون، فلو كانت أوضاعهم حقيقية لعدا أن هذا «المشروع»، وإذا طرحه في تجمع علمي، مادام هو قائما بالفعل!



المصدر: البيان

التاريخ: ١٧/٩/٧٩ - النشر والخدشات الصحفية والمعلومات

## دفاعاً عن أساتذة الجامعات

كنت أتمنى على علاج نخب رئيسي جامعة أمسيوية لفرعها في سدحها وكانت بيتا صالحة  
وجسم جوار. لاحت سمعي حيناً من أجل رئاسة الجامعة. نصحني أن أرفض راحة اليد  
وطبقاً للنفس لقد كان رجس الله يعني هسك راتناج ضغط الدم ونحسور في خرابين  
القلب. حدثني مديراً في رئاسة الجامعة تستأجر كل مهوية لأن رئيس الجامعة على حد  
تعميره وسيتطلب قانوناً في بيع الجامعة لمصلحة الخاصة. قلت مخرجاً: وهل تتورق بيع الجامعة  
فقال: لفظ أريد أن أذهب إلى رئيس الجامعة بمكة سلطة زهور العبد صاحب القرار وكل  
مادونه من ترفه أو النداء ومحاسن الامتياز والكرات الامتياز لا اصدق الامتيازات التي ننشئ  
عنه بل نرى منه باقيين. بالرغم من القانون. ومجلس الجامعة رغم صلاحية القانونة ليس له  
قدرة لأن أحد من أعضاء الاستيعاب الاختلاف مع رئيس الجامعة أو مخالفة خلسة أن تعين  
أعضاء المجلس من سلطة رئيس الجامعة دون قيد عليه بعد تعديل للعدد ١٢ من قانون تنظيم  
الجامعات بإلقاء انتخاب أعضاء. استأق إلى أن تعين يور رئيس الجامعة يتم من بين من  
يرشحهم (مادة ٢٩ من القانون) وقد أصبح هذا الحال شأن كل المجالس في مؤسسات الدولة  
منذ الثورة ١٩٥٢م ومنذ إلى الحكم الديكتاتوري بإلقاء الاحزاب ١٩٥٢ ومنذ محار الزمرة على  
اليد القليلة مارس ١٩٥٤. وهن رئيس الجامعة يباري من رئيس الجمهورية بناء على عرض من  
وزير التعليم العالي (مادة ٢٥ من القانون) ويكن اختياره على أساس الولاء سلطة الحكم بد أن  
تتحقق من تلك أجهزة الأمن للشفقة ويكسب لأركان من الروتيم لتنظيمات الحرة بداية من  
التنظيم الطغياني ومنظمة الشاي والحرب الحاكم بما لا يترك محلاً ناعلاً للقدرة الطغيانية والإرهابية  
وبعداً أصبحت الجامعة مؤسسة سياسية  
يديرها سياسيون كوجههم السلطة الحاكمة  
محكمة في وزير التعليم العالي بما يتناقض مع  
سياة الامتيازات الزعيم  
تؤكد أحداث التاريخ أنه ليس كذلك السلطة  
أساقاً لاسلامياً فيكون مسلمين محلاً حين  
تكون سلطتهم محقة  
وكان من الطغياني أن تحدث السلطة  
الطغانية لرئيس الجامعة اثرها السلبي على  
قدراته التي بغل الكثير منها في ناب  
اللامعقول ومما اعتبر القائلين أو لتقليد  
العمل الجامعي واختلافه وصديق وزير  
التعليم العالي رئيس الجامعة على سلم  
أصحاب السلطة تزده مجموعة من مجلس  
الشعب القائد في سياريزو الزمارة على  
أساتذة لجامعات ليسوا قانوناً إلقاء نارغ



د. عبد القادر خليف

### د. عبد القادر خليف \*

الأساتذة والبروفسور من مرقهم وجردهم من أكثر من ٧٠ من مدرهم وكان رغم لجماع  
الحال قضية التي قوت بعد تكليفهم من الوزير الإبقاء على نظام اقتراع وصاروا عرض  
الحائز قرار مجلس الوزراء كما أظهروا رئيس مجلس الوزراء بعدم التماس بمحضات  
الأساتذة

وحدث الوزير د. الخلفا سلطته مديرة فينشتر: صعدوا الفرقة الاجتماعية للأساتذة  
للمعدين لإبداء له التعميل الكافي فيقضي بصرف نصف الماشل القوي في الأمانة للصندوق  
الصندوق بقرار الوزير رقم ٧٧/٨٠ من ٢٠/٧/٦٠ كما استقرت جامعة الأمسيوية مستحقاً للفرقة  
الاجتماعية لاسلامية المعدين. قد كان بدائل لأجهزة أمسيوية بخصوصية تقرر بها من حيث  
في اقدم جامعة للفرقة أشتدت سنة ١٩٦٨ باسم جامعة محمد علي وقتها وكذلك في مكتب  
صغير في القاهرة إلى أن بدأت الفرقة بها بعد ١٠ سنوات بما يوصف بالفرقة طام في الدكتور  
سليمان عتيق ومحمد علي البراد في الأساتذة والفرقة في ذلك الاستقلال على جني مدرسة  
أمسيوية لاسلامية سنة ١٩٧٧ ومدة الفرقة في كلية الطب ١٩٦٠ والدراسة العملية بالاشتغاف  
سنة ١٩٧٢ ومع ذلك لم يكن ثلثة الطب مستشفي وكان مستشفى الصحة الكبرى رغم أنه لم يكن  
متاحاً غير صالماً لعلاج أو تدب يسبب حرمان أمسيوية من بناء مستشفى حديث كغيرها من  
المؤسسات مبحثاً في لجامعة أمسيوية أكثر مستشفى في الشرق الأوسط وهي بعد لم تزل على  
كونها ملكية قائم على مكتب عبد الله وصممتها تواجبه للمستشفى في ظروف الفصل والبيئة  
وسمعة السلطات الإدارية بالجامعة والفرقة كما جعل لأمسيوية قوة طارئة لكثير من زبائننا  
خارجياً إلى بلاد الله الفرقة كما امتلاك بهم كل جامعات مصر لتصبح جامعة أمسيوية مدق في  
الجامعة الأم لك لجامعات القليلة بما خدمت من استقلتها وخريجها ومما يشي الصرح نمنا  
في الصعود وتوحيد العلم فذاقت على كلفها الفرقة الأكاديمية في المستشفى. منذ الفرقة  
كان مدير القوق حسن مؤسساً للفرقة وعبد القادر خليف الباطنة وطبقة فر اعلم المسالك وتلف  
الحسيني الرمد ومختار فرح الأذن والحنجرة كما على مستوى الكليات والجامعة أسرة  
متألفة لتتوجد بيتاً جوار صبي الوحدة الجغرافية للجامعة ولما كان مدينة القديس بد. توفى  
على كلية والجامعة أرويين معرهم وتعامل معهم من مؤلف الفرقة الاستاذية ودور السكي  
ومع خلافتها التي قد نشروا وصف فقد كان الخلافة الإنسانية دورها على القوام في كامل الفرقة  
الطغانية وقد فر طرفة الإدارية في شاذليها في ظل نظام مشرقي ديكتاتوري. وتولت الفرقة





المصدر: التحقيقات

النشر والخدمات الصحية والعلوم : التاريخ ١٧/٥/١٩٧٠

فيما أرتكب وزير التعليم قسماً بالاعاء، تفرغ الأستاذ الذي عارضه في موضوعية بورشود وروى على رئيس الجامعة رؤى فيه الكثير من التعرض دون رأى مذهب حول الموضوع وقد عاتبته في لقاء شخصي مبيناً قصور مذهبيه في الجوانب الإعلانية للجامعة ولكن يبدو أن السلطة فورية لا يبدو عليها إلا قلقة من رجال من لا يسمعون إلى السلطة والسلطة فترأى مجلس جامعة السويدية بالمشأنا بقرائه بعدد عدوان الوزير على أستاذة الجامعة بالذين يؤيد الخبراء مخالفة الدستور في تسمية منجدة السلطة، وصيغ رئيس جامعة السويد من دعاة التسوية ويصرح بأن انتخاب المندوب هو أساساً نظام وأن الدولة وهي تصرف ١٨ مليار جنيه على التعليم من مخطا اختيار من يراسي مصالح فريق (الجمهورية ٢٠٠٠/٢/٢٠).

وتتوالى قرارات إدارة الجامعة تستهدف مصالح الأستاذة للشأن بالوزير في كل المجالات الاجتماعية والأخلاقية والقانونية والقلبية فقد رفضت الجامعة علاج حمود سابق لكتلة الطب يحتاج إلى عملية شرايين القلب بالخارج مما اضطره السفر للعلاج على حسابها الخاص في مستشفى كاثوليك بالبروك لان الجامعة - بناء على مشورة غير متخصصة - تعالجت مع مستشفى دار الأوراد بمدينة ٦ أكتوبر لإجراء عمليات القلب بها مع أن المستشفى المذكور لايشترك في أدائه وتتنامى عن أي مستشفى جامعي في مصر، ويؤيد على إجراء الجراحة به أستاذة الجامعات بالقاهرة كما ترفض الجامعة أيضاً تمويل علاج رئيسة أكبر لقسام كلية الطب في الخارج في مواجهة تقرير فني صادر من أكثر أستاذة التخصص بالجامعة ينص على أن العملية الكارمة أكثرى في مصر مما يجرها من حل مستوي كمنولة بل تقضي علاجاً عاجلاً عاجلاً في أي مكان في العالم في حالة نادرة في مصر وضغط رئيسة القسم إلى التخلي عنها في العلاج من فوروز رئيس فوروز بعد أن استأذنت رئيس الجامعة في ذلك ولكن دون ثقة، ولم تحصل الجامعة سوى أقل من ٢٠٪ من تكاليف العلاج وقد أضافت هذه التضررات خسارة بين الأستاذة تصبوا أهدم تراور للذين حين تصديدهم الأمر على هذه أمثلة ليست النحصر فالتدابير كثيرة وغير مسبقة في الفوضى القريب مما يدل على تغير في سياسة الدولة لتدوى به الأستاذة

وأما من ناحية القانونية فإن رئيس الجامعة يعلن عدم التزامه برأي الاقسام والكليات في تعيين المديين كما حدث فوراً في تعيين مديين باسم الألف والآف والصغيرة واسم الأملاني السابقة حين عين مديون وضعت الأقسام تديينهم وكانوا لظفرها حين استلكت طلبة طريفة تقرراً عن سياسيات أداء أحد أستاذةها طبيباً بذلك العلاقة الحميمة بين الطلاب وأستاذة وتكون تلك الأتالي كما يقول أهل قلقة حين يسمو قراراً بتعيين رئيس مجلس قسم الطب تزنيه الترابيع والأخير في حصوله على استأذنة لطلبه مثلاً بذلك نساء حريماً الفاية ٩٦ من الفاتين تنظيم الجامعات التي تنص على أن (يعين رئيس مجلس القسم من بين قسم ثلاثة أستاذة القسم) ثم كانت قراراته بتعيين الأستاذة غير اللغزفي مخالفة القوي للشخصي مستعمدة من معارضه لسلوب ورئيس يدعو إلى الإشفاق للذ وجدت رئيس الجامعة في بداية وأنتبه أن يوجل من أهم أهدافه العمل على موضوعية الاختصاصات بمرأ لا يحدث فيها من تطورات والتجارب والفتحة وطبها الجميع أستاذة وطالراً وعرضت عليه لائحة سارخة مما يستوجب وثقة وجهود لتغيير جذري في أسلوب التعليم وبواسطة الأستاذة متعمدة الخيارات ولكنه لم يفعل وأخذ يتدخل في لسماعات مديون من تخصصه واستغنى إدارة كلية الطب على الأقسام للتركة مستوي متدني من التزمات كما حدث بصورة متكررة في استمارات الدراسات العليا باسم الأملاني البلاغة يمرض تغيير النتيجة بما يتطابق كل القرائن والأعراف الجامعية







المصدر: الأسبوع

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات , التاريخ: ١٧ / ٢ / ١٩٨٥

يا فقراء العالم  
.. انتحروا!

هنيئاً للقادرين.. بتعليم متميز



بقلم:

د. شبل بدران \*





المصدر: أول صالح

التاريخ: ١٧ / ٢ / ١٩٨١

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقوم حكومتنا الرشيدة بجهود جارية لتحقيق مجانية التعليم وتكافؤ الفرص التعليمية، وذلك انطلاقاً من توجيهات السيد الرئيس بحمل التعليم الشروع القومي الأكبر، ولتدعيماً لصحاحات أنشطته والبنات الدولية، التي تسعى إلى تحقيق ديمقراطية التعليم بجذته مجاناً، وشفاها للجميع، دون أنسى ثقافة اجتماعية أو اقتصادية أو بنينة أو عرقية... إلخ، وذلك باعتبار أن الألفية الثالثة مستشهد في مطالعها تحقيق شعار «التعليم للجميع» وهذا التعليم المتميز، ولحكومتنا بأوليتها الجديدة، في تحقيق تلك الشعارات والتوجهات الوطنية والدولية.









المصدر الوارد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٦/٢٠٠٧

# استمرار مهازل التعليم

## الضنى (٢)

٦٦ طلبا داخل ٦٣ مدرسة في ١٥ محافظة وتوزع ٧١ طلبا في الفصل داخل ٤١٠ مدرسين في ١٩ محافظة والفسيبة لنظام الفهم سويات بلغت لكثافة ٥٢ طلبا في الفصل داخل ١٧ مدرسة في ٨ محافظات والصناني ٥٤ طلبا في ٥ مدارس بثلاث محافظات. وأضاف اقتصر ان بعض الليبريات لاجت في نظام تعدد الفترات الدراسية لواجهة هذه الشكلة، ولغات سبقتها في اجمالي عدد الفارس ٤٤,٦٪ في التعليم الصناني

عام ٩٨/٩٧ مقابل ٥٧,٩٪ عام ٩٧/٩٦ والتعليم في ١١٪ والفارس مقابل ١٥,٢٪ و١٧,٢٪ مقابل ٥٠,٢٪ كما اضطرت لليبريات في تحسين نظام الفصل الطاقرة بالتفصيل للدارس باستخدام المعطل

والورش واقية وطرقات بعض الفارس كالفصول الدراسية لعدد المعجز في ٨٢٩ الفحرجات الدراسية وتم ذلك في ٢٥١ مدرسة داخل ٢٠ محافظة منها ٣٥١ مدرسة صناعية و٦٢ مدرسة زراعية و٤١٥ مدرسة تجارية، وقد انعكس استخدام نظام تعدد الفترات والفصول الماطرة لخفض كثافة الفصل بالتره

بالسرعية والتعليم الزاى في ١٨ محافظة و١٠,٢٪ بمحافظة الجيزة و٦,٤٪ بقا والتجلى في ١٧ محافظة ١٧,٧٪ بمحافظة القليوبية و٥,٤٪ بالقاهرة. وارجع اقتصر اسباب نقص الحد في بعض المحافظات الى استخدام بعض الفصول الدراسية في غير اقرانها كمخازن وورش ومكاتب اذية ومكاتب بلغت ١٩٨ حجرة بالاضافة في صفوف الصعيد من تروار الازالة لبعض الدارس والفصول الدراسية لعدم صلاحية مبانيها، وعدم استخدام بعض الفصول والورش والمكاتب نظرا لما تبين للمصنوعين من تصعيبا ولها لية للسقوط مما أدى في هدام بعض الليبريات والمكاتب بعض الفصول الطلاب بمدارس لثغرى وتوزيع على باقي

المصنوعين، وتوزع على باقي

تواصل متفحة ودارسات ومدارس نشر الجزء الثاني من مهازل تعليم الضنى التي كشفها تقرير الجهاز المركزى للمسابات حول متفحة وتزويج الخدمة التعليمية للزيلة بالتعليم الضنى على مستوى الجمهورية. كشف التقرير عن قيام الوزارة بتحديد معدلات لكثافة التعليمية على اساس ٢٦ طلبا في الفصل بالتعليم الفس نظام السبوات الثلاث و ٢٠ طلبا بالتعليم الضنى نظام الفهم سويات محافظة فيها نسبة ١٠٪ بقرار من

المحافظين، كعد تقريره في بين من الفهم وبجيرة نقص كبير في الحرجات الدراسية اللازمة للتعليم الفني بترامه الثلاثة وبلغ صفى مدارس المعجز في الحرجات الدراسية خلال عام ٩٨/٩٧ مخصصا على اساس للمثل الضنى للشار فيه

## نقص شديد في الفصول الدراسية.. وارتفاع حاد في الكثافة الطلابية

٩٦٧٢ حجرة بالتعليم الصناني و١٨٢٢ حجرة بالتعليم الزاى و٩٢٠ حجرة بالتعليم التجلى بنسبة معجز لعدوا ١٢,٢٪ للصناني و٢٥,٩٪ للزناى و٢٢,١٪ للتجلى وترامت نسبة المعجز في تعليم الصناني في ١٩ محافظة بين ٤,١٪ و١٠٪ بمحافظة السويس و٦٦,٨٪

الفصول الدراسية للوجيرة والمدارس، وترتب على ذلك زيادة للتوسط لتمام لكثافة الفصول والتعليم الضنى على مستوى لاث المحافظات بسبب نقص في الحرجات الدراسية وبلغ للتوسط في عام ٩٨/٩٧ بكثافة لنظام السبوات الثلاث ٧٨ طلبا في الفصل داخل ٣٢٤ مدرسة في ٢٠ محافظة والتعليم الصناني







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الوفاء

التاريخ: ٧ / ٢ / ١٩٨٤

السلبية على العملية التعليمية ويتحمل ذلك في ضغط زمن الحصص الدراسية والتدريبات العملية وضغط النشاط الرياضي والاجتماعي والثقافي وتهالك الآلية والاتقان الفرصية وزيادة معدلات املاك الاجهزة والمعدات الخطيئة وارتفاع انشاء عية الخدريس - وانشر التقارير في ان الوزارة كانت هناك تزايد عدد الفارس التي تلحق نظام تعدد الفترات الدراسية بما لا يتماشى مع ما تستهدفه الخطة الخمسية الثالثة من القضاء على هذا

الضغط مع عملية الخطة بل ان تم انشاء عدد كبير من الفارس والحجرات الدراسية والتعليم الفني، وتعمل الوزارة في شسوه الاعتمالات للآلية للتحلة على توليد العدد الكافي منها الامر الذي يتعين معه زيادة حجم الاستثمارات للوجهة

## استخدام المعامل والنورش والافنية والطرق كفضول لسد العجز

للمنشآت التعليمية وتعليم الاستغلة بما هو متاح منها مع استكمال نقص في الفارس والمقصود والاعتماد بمعاملات الاحلال والتجديد، وكشف التقارير عن وجود عجز في مدرسي لاداء الفنية النظرية والتعليم الفني الصناعات عن الاعمال اللازمة وبلغ حجم العجز على مستوى الجمهورية ٨٢٢٦ مدرسة بنية

١١٩٩ / ١٩٨٤ ويظهر العجز في ٢٤ محافظة. كما تبرز وجود عجز في اعداد مدرسي لاداء الفنية النظرية ببعض التخصصات وتبلغ ٨٤٢ / في تخصص شجرة الاثان و ٧٩٦ / في الزراعة والتمسيق و ٥٥٥ / في الآلات الجاهزة و ٥١٧ / في تجارة المعامل و ٥٢٨ / في الكهرباء، و ٥٢٨ / في الفيزياء والكيمياء و ٥٠٨ / في الحركات والمسجلات و ٥٠٧ / في الايكترونيكا والكيمياء. وتبين وجود مدرسين غير حاصلين على مؤهلات عليا في مؤهلات تربوية بالخطا للشرط الوظيفية التي يفرضها الوزارة ادرسي لاداء الفنية النظرية والتعليم الصناعي وبلغ عددهم ٥٢٢ مدرس في ١٢ محافظة لم يحصلوا على مؤهلات عليا و ٢٠٦ مدرس لم يحصلوا على مؤهلات تربوية.

وانشر التقارير في وجود مدرسين للسوا الثقافية والتعليم الصناعي لم يحصلوا على مؤهلات تربوية وبعدهم ٢١٦٨ مدرس بنية ١٢٢ / من لعملي اعداد المدرسين. كما تبين عدم تنفيذ محسوسات راس المال القائم ببعض المدارس الصناعية وتوقف بعضها عن السابعة في الشروع وتوقف انشائها الانشائي في عدد من المرافق الانتاجية والفارس وبلغ ما يمكن حصره ٢٨ مدرسة في سبع محافظات و ٦٠ مرافقا انتاجيا في ٣ محافظات الامر الذي أدى إلى عدم تحقيق الاعراض المستهدفة من اعادة المرافق الانتاجية في مدارس تعليم الفني لمصالح مشروعة راس المال القائم.





المصدر: الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٥

### غرائب جامعة المنوفية

الباحث ياسر عبد المنعم محاورق  
الحاصل على الماجستير من كلية أدب  
المنوفية قسم تاريخ، تقدم أوله مدرس  
مساعد بالكلية مجلس القسم والمقر  
رواق مجلس الكلية باعتباره أفضل  
المتقدمين تطلعت إحدى الطالبات  
بمسبب رفض طلبها، عرض عليها  
ورفض، ومع ذلك قسم الدكتور محاورق  
دياب رئيس الجامعة على رفض قرار  
مجلس القسم ومجلس الكلية. وعين  
ذلك التي رفض طلبها. ورفض تنظيمها





المصدر: (الهاك)

التاريخ: ٧/٢/٤١

النشر والخطبات الصحفية والعلميات



هنيئاً للقادرين..

بتعليم متميز

تقوم حكومتنا الرئيسة بجهود جارية لتحقيق مجانية التعليم وتكافؤ الفرص التعليمية، وذلك انطلاقاً من توجهيات السيد الرئيس، بحمل التعليم للشروع القومى الأكبر لحسن، وتدعيماً لصفحات المنقذات والهيئات الدورية، التي تسعى إلى تحقيق بعمق رغبة التعليم بجعله متاحاً، وملائماً للجميع، دون التمسك بفرقة اجتماعية أو اقتصادية أو دينية أو عرقية... إلخ، وذلك باعتبار أن الألفية الثالثة، ستشهد في مظاهرها تحقيق شعار «التعليم للجميع»، وكذا «التعليم للجميع» وبكفائنا رؤيتها الجديدة، في تحقيق تلك الشعارات والتوجهات الوطنية والدولية.



المصدر: اللائحة

التاريخ: ١٩٨٧/١٠/٢٠

[illegible]

إنما كان التطعيم وفقاً أساسياً من حقوق الإنسان في عالمنا المعاصر، وتوفره الدولة؛ ولما فيها من أمة عتوق. وهذا التعليم هو

أحد أهم روافد التقدم والفنسية في أي  
مبتدع يسعى نحو التقدم والرغبة والقدرة  
منه من حول نفسه بكل جهده نحو  
توفير البيئة الجاهزة، يحاول أن تصل  
بالإمام إليه إلى نهاية الرحلة الشاقة، لكن  
تستطيع أن تخلق أجلاً متعلّماً فاعلاً في  
العمل والتفاني في كل الصراخ الفاتح  
ولما كان القلب المأسوس أن يرغب  
ونفس في الوصول إلى فرصة عمل في  
الطبيعة الفاتحة، أن يكون حاصل على التقييم  
فقد الأسس الفاتحة الجامع والمغالي،  
كيف يستحق كل ذلك أن يظل كل ذلك  
كذلك، كيف تقدم كومتنا الرشيدة  
توسيع نطاق التقييم الخاص بمسؤوليات  
هذه طاعة لفرار والكل شيء

[illegible]

في الحديث عن جلاوي في

وسبعين عاماً كلمة دجود استأثروا وأن

الصحف، وكيف تعجبني في كل ثلاثة

المتعة للتعلم من الجميع، و ٨ من

فكرته خارج نظام التعليم وهو

الكلمة التي لم تكن متجسداً وأصبحا

القانون على حساب غير القانون؟

في قضية الجلاوي ليست قضية جنسية أو

مهمة إلا أن الناس قضية اجتماعية

سياسية، ويخبرنا تنوعه أمام

والحكمة لا في التعامل مع الناس بل في

السوق، لأن، من غير مدبرين تماماً في

الصغر والناظر الحريص المتفحّش

والاستثمار في التعليم يكاد السدود

بالأول ثان كبيرين لأن أجبال منطقة

البحر العربي كمال وكرامة، وحافظ على

استقراره، وبملاك الانجتماعي من هنا

في شأن، أن قطعت جميعاً من قومي،

بداية الالتحاق بالدراسة، ثم يدفع سنوياً بمصروفات تقدر بحوالي ألف جنيه، وذلك في إطار سياسة تطوير التعليم، وكان ذلك ٧٠٠٠/٧٢/٧٠.

ومن ثَمَّ التصريحات أخفّت الالهة  
القول، فكيف نسمي إلى تحقيق مجانية  
التعميم وتكاليف الفرص وتوفير التعميم  
الفرار. وفي ذات الوقت تتوسع في الفرص  
السيبرية الخاصة بمصرات باعثة،  
فوق طائلة ولمكانيات أكثر من ٦٠ من  
الوطنين؛ لقد اعتبر البعض أن تلك  
التصريحات تجسّس الفضل، إلا أننا فوجئنا  
من أهرام ٢٠٠٦/١/١٠، وبعد عشرة أيام  
تحت بصيرم السيد أحمد سمير يوسف

ورئيس هيئة الإنعاش التعليمية، يتركز أن هناك أربعة جوانب لهذا المشروع، وذلك أن الدولة تحصل ١٨ مليار جنيه سنوياً، مما يمول التعليم، وممارات كक्षा الكفالة التعليمية، مرتفعة، والفترة الشامية بالدية، لأن العمل غير التقليدي، طرح مخراسنا أسس العرض والطلب، ومنعفسه الإنسانية البادية من المدارس الحكومية والتي لم تستطع أن تحقق الاستيعاب الكامل للأطفال، في سن من خمسة حتى الآن.

من هنا فإن الحديث عن تصريعات في جلسة تشهيرة المؤتمر، ولكنه توجه أصيل لسياسة الحكومة في استيعاب الفقراء، أن فرصة التعليم، وكذا فرصة

العمل ثم هوجتة مازام ٢٠٠١/١/١١  
أربعة أيام فقط من تصريح رئيس هيئة  
الأمنية الفلسطينية بأن اللجنة الفنية  
للتخصصية (طبعاً في التخصصات)  
بوزارة التربية والتعليم، بدأت في تونس  
للتحقيق ورأي مجلس الوزراء بمشاركتي  
القطاع الخاص في تنفيذ بناء المدارس  
الجديدة خلال السنوات العشر المقبلة.

والتي يتجاوز عددها في إنهاء الجمهورية  
14 ألف مرسلة في نفس الفترة من  
تصد الفاتور دون تفرقة بين  
الوزارة حرسية على مشاكلة مع  
الحاجس، والمجمعات الأمازيغية في جميع  
المدائن التابعة، وأن الدولة تنحصر  
الاتحاد في السنة وأضحت أن التحويل  
الأمازيغية والمصعود الفلاحيين  
والاستاذ الأوربي، يصر على أن ترفع  
القرار بعد أن تنظيم، وإن شره في  
سوق القدس، وشبهها القاري  
نفسها تلك، وبالقرب، وتفيد  
والدم على غسول، وكذا في غسول  
التوجيهات، والجمعية العامة  
الحرسية، ضرورة وأهمية مراعاة  
الانجاس في عملية الاقتصاد  
المخصصة، نزع القيد من التنازل

يعني انه امن لا بد من التحصين عليه  
لتحقيق استقرار المجتمع يرمي ان  
توجهات الحكومة الحالية نحو  
التخصص في مجال التعليم بالعموم  
الطرحه فيه تهدد سلامة البصيرة  
والمستقبل ولا يترك تعامل مصالح  
ومطالب الغالبية العظمى من الشعب  
التيك حرمان من التطعيم في اثرات سلبية  
ممكن وضعهم الاحتمالي والانسداد  
ولا يقلل ان حرمانهم مرة ثانية، في  
مرحلة الاستقلال والسفاهة الوطنية  
والاستبداد ان دور الدولة قليل فعلا في  
التطعيم والسعة لانها من ثوابت العدالة  
الصناعية المنشودة

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية  
كلية التربية - جامعة الإسكندرية







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠١

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الجلسة الأولى للبحوث تجرية التعليم المنوع وتشغيل جهاز الترتيبات

الشهر الحالي. كذلك يبحث المجلس مد الفترة أو إعانة التشكيل للجان للقطاعات ٢١٧ للخططة للمجلس الأعلى للجامعات. وأضاف الدكتور شهاب أن المجلس سيناقش مدى تنفيذ قراراته السابقة بشأن حصول الطلاب على أجهزة الكمبيوتر وأسماء مقفلة والتسجيل على ٢ سنوات ومدى التيسيرات التي تم تنفيذها لإنشاء شبكة الانترنت مجاناً في محامل الكمبيوتر والكليات وأدى الطلاب الذين حصلوا على أجهزة بالفضل حيث أن هناك شكاوى من الطلاب بصعوبة الحصول على هذه الأجهزة من الشركات التي تم الاتفاق معها على تقديم عروضها داخل الجامعات.. وسيقوم المجلس ببحث إزالة هذه الصعوبات والمعلومات لجميع الأطراف باعتقاد أن الكمبيوتر أصبح ضرورة حتمية داخل الجامعات وأدى الطلاب الخريجين وأشار الوزير إلى أن المجلس الأعلى للجامعات أرسل إلى رئيس الوزراء تقريراً كاملاً عن إنشاء «الجامعة المصرية للتعليم من بعد» ليناقشه المجلس في اجتماعه المقبل.



محمد شهاب

#### كتب - محمد حبيب:

يعتد المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه السبت المقبل برئاسة الدكتور ممد شهاب وزير التعليم العالي والوقاية للبحث العلمي تجربة التعليم المنوع في الجامعات من خلال لجنة التي شكلها المجلس لتقديم هذه التجربة من حيث الإيجابيات والسلبيات، ونظام القبول والدراسة، وتوعية للتقدميين والنتائج ومنسب النجاح ومدى الالتزام بتطبيق قواعد وقرارات المجلس خلال السنوات الماضية، ومدى التوسع فيها كتحليل يسمح أن فاتهم قطار التعليم العالي بواسطة طموحاتهم وأحلامهم. وصرح الوزير بأن المجلس الأعلى للجامعات سيجت أيضاً إعادة تشكيل للجان العلمية الدائمة لترقيات أعضاء هيئات التدريس أو مد فترة عملها بنفس تشكيلها حتى نهاية العام الدراسي الحالي في ٢١ يوليو المقبل حيث تنتهي فترة السنوات الثلاث في منتصف





المصدر : المساء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# ٣ مفاجآت في ختام مهرجان شباب الجامعات .. غدا الأساتذة مبارك .. قدوتنا والطلاب وفرتنا اكل الإمكانيات لتحقيق النجاح

المفاجئ شوقي الشراوى ونيل يوسف

يود غدا مهرجان شباب الجامعات بالمخيا ضيوئه بثلاث مفاجآت في مقدمتها تحدث تمثال اخذتوه العلقاق وطوله ٢٠ مترا بكل لغات العالم مریدا هانا المصری.. صانع الحضارات بالإضافة إلى الأصحاب النارية بالبرنيز.. وقيام الطلاب باداء أغنية القدس هتريج لنا، والسحب القرعة للوفود على جوائز قيمة منها كمبيوترات وأجهزة تلفزيون وللاجات ومبالغ مالية.

التيامية نقل الأخبار ورسلها إلى أجهزة الإعلام والتترب

## مبارك .. القدوة

ومن الطلاب لال وكل رجب بهندسة القاهرة إنه استقار من هذه الأنظمة من خلال المناصات وإقاعات التتارب مع الزنلاد. أصناف محمد ببول بشاركة عن شمس وأحمد حلال برفاب التصورة ومي بدوى بطول فضاء السورس أن الرئيس مبارك هو القدوة التي تتفهم إلى القليل من خلال تشبيهه للشباب وتوايح كل اللاتيات لهم. أما ماجدة محمد على بالفرن الجيلة بدارون وساد سعد بالبح الزناتيق وسحر عفت بصهيطة الإسكندرية.. فشكل على أن حضور السيدة سورن مبارك قرية رئيس الجمهورية المهرجان كان لتكديده للفر للفعال للقرية الرئيس في كلفة الجيلات. والحرص على دعم الشباب.

أكد كل من صلاح عبدالفتاح ومروة عزت بلتريجة النوعية بالمروية وشيريهان لشمى وسوزى معيد بهندسة أسيد.. أنهم استقاروا

من هذا اللقاء استقاروا كاملة لأنه لم يكن للمناصات القراضية والأنظمة الثقافية والفنية فقط بل شمل الجانب القلومي والدي تضمن وحالات الأماكن السياحية والأثرية إلى أرجاء محافظة ألتيا ومنها مناطق تربة النيل والأشمونين ومنطقة آثار بني حسن.

## من كواليس المهرجان

- إنشاء عرض فيلم الحرب الأول، المغرب مصطفى لمر ومي زكي وعائى ومزى أدى إلى احتجاب شديد من الطلاب الذين ظفوا جالسين أمام قاعة العرض لكثير من ساعة ونصف الساعة منتظرين تغيير الإطار.
- الكل يتحدث داخل المهرجان عن التربة أمامي التي من التتاق على (معلمها بكثير من ١٥ ألف جنيه ولم تنس في الاحتجاب بل أنقذوا صونها فقط بل أكثر من ذلك).
- أكد دهاهر مصطفى كامل رئيس جامعة ألتيا أنه عايش جدا أدم لشتراك جامعتي في سبيلة ومع التتال للفتيات رغم أن لديه أيلة أفريضا في القمية.
- تم تهاول طلاب فرع بنها جامعة الزناتيق الفرجة أنه لم يضر ستموز لرمبة لطلاب فقط.
- د. عبدالمعظم الفرماي معيد كلية للقرية النوعية بالتي سعيد بكثرة الإلال إلى مركز سورن مبارك.. ألدوجة أنه تقدر أقامة أسابيع متخصصة بدم ذلك للقرية من لطلاب الجامعية ومنها أسيرع لاملل إمام.. وأمر لأمعد زكي.. وياك للفرص اللقية.
- لانت مسرعية بالتي.. إلتيا لا كبروا من لطلاب عده عرضها بتاى الشاشمة تحت رعاية د. عبدالمعظم الفرماي معيد كلية القرية النوعية.

من ناحية أخرى.. أكد الأساتذة لطلاب الجامعات أن الرئيس حسنى مبارك فخرنا التي نتز بها وتعلم منها ونحتفى ونتميز بها على كل المساحات السياسية والاقتصادية خاصة وأن رمز السلام يراعى الحركة الثقافية والعلمية في مصر.

أوضحوا أن حضور السيدة سورن مبارك قرية الرئيس حفل لفتاح أسيرع الشباب كان دافعا قويا لنا لنذل العزيز من الجهد في السيفات.

لأورا إن إقامة أسيرع شباب الجامعات كل عام فكرة جيدة إتاحة الفرصة أمام الطلاب لإظهار مراهيم المختلفة وتشجيعهم على ممارسة مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية. قال دهاهر مصطفى كامل رئيس جامعة ألتيا.. إنه في عهد الرئيس مبارك على شباب الجامعات بكل الرعاية والاهتمام في مختلف الأنشطة الطنومية والثقافية والتثيفية.. موصحا أن أسيرع الجامعات ليس لاء.. عابدا ولكنه بمثابة لقاء أرومى بتاى فيه الطلاب على أعلى مستوى خاصة وأن به عدا كبروا من الواهب تسميح الرعابة والامتصاص.

مشيرا إلى أنه على استقار لنسب أي سومية مند التتلة حتى الاختلاف داخل الجامعة.

أشار د. حسن غالب رئيس جمعة عن شمس إلى أن إقامة أسيرع الشباب سنويا فكرة عظيمة تطلب مساهم الشباب نمو القامص الشرف في كل الأعاب.. في كل شباب الأندية حاليا.

من ترويج أبلال بوليين لمر ومن جرابته أرفيح وعبدالهاني أوجوري للشرف العام على معود إنداد القاعة.. أن للهدم قام جود مهم



شيريهان فتحى

في شروب الطلاب الذين سافروا في إنتاج هذا المهرجان أشار د. محمد صبيب لفران معيد أراب ألتيا إلى أن ما تنفقه لفرقة على الشباب لا يندع هاء بل يعود بولونه عودا على كل لفرقة لتتوية خاصة وأن طلاب الجامعات مع فائذ التتقل. قال د. محمد سعد رئيس قسم الإعلام برفاب ألتيا.. إن إقامة الأسيرع على أرض للتيا سامي في تفتاحة حقيقة خاصة في اللال السيامى والاقتصادى بكل أرجاء المحافظات. ألتق معه د. حمزة سعد بيسم الإعلام بالكلية وقال إن تهاول تنظيم المهرجان بين الجامعات الصلفة يعتبر من العوامل الشجعة على تحريف الشباب بمختلف المصاقل وتبادل للفرار والتتاقات.

أشار د. محمد زبد رئيس القسم إلى أن من إيجابيات هذا المهرجان أنه يعتبر تربية الشباب على النظام والتعاون والمشاركة كما إنه إتاحة الفرصة لكل طلاب القسم للتدريب القيداني في





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٤

## الجامعة الأم .. منظومة إدارية جديدة

تم لتكثيل المنظومة الإدارية الناجمة تلك الجامعة العريقة بنشئ رئيس الجامعة بكل القيادات الإدارية وممثلي الصف الثاني والثالث ليسمح منهم ويهيئهم ويهيئ منهم مقررات تشييد الأبناس، في تجربة غير مسبوقة. وبعد اختيار القيادات العليا مؤرخا، وعلى مدى جلسات امتدت حتى الساعات الأولى من اليوم الثاني، كان اللقاء مع المرشحين لتولي تلك المناصب من خلال لجنة اختيار أديزم برئاسة رئيس الجامعة وتضم نائبه لشئون التعليم والطلاب الذي بجانبه أمينة مسمو يد مثالا لاستئصال الجامعة الذي بني دور القاعة بدور الأنشطة الطلابية وهو الدكتور حامد طاهر. ثم الدكتور أس جعفر نائب فرع بني سويف الذي يمثل الجانب القانوني فواجب مراعاة عند اختيار تلك القيادات. وأيضا الدكتور محمد شهاب نائب الدراسات العليا وأستاذ الإدارة ومساعد مدير للبحوث في تطوير الأداء الجامعي.

إنه حرص بالغ من جامعة رئيسية عرفت قياداتها أن مستوفية الجامعة في تخرج أجيال جديدة تهيئ لورها لم يد مخصص في قاعات الدرس فقط بل في هيئة تدريس وعاملين يشكّلون منظومة إدارية تقوم تلك المؤسسة إلى تحقيق أهدافها.

فقط لتأخذ قيادات الجامعة بكل الجامعات أن تخدم الطلاب عند التصديق في التخطيط لوضع برامج تطوير التعليم والأداء والأنشطة الطلابية. لأنه لم يعد من اللائق في عصر التكنولوجيا والتقدم التقني والوعي والمساواة الفتوحة. أن تعد قلوب وبرامج جامعة ترفضها بكلية تلبية على الأجيال الطالعة يوما مشاركتهم الحياة في وضعها. بل يد مخصصا أن تركز برامج الأنشطة الترفيهية والأكاديمية والفراغية التي كان يمارسها شباب الجامعات والهيئات. أيضا تد - زراعة لتختلف برمجيات الدراسة والهيئات والإمكانات المتاحة للطلاب.

ولأن من وجود وحدات الاستشارة واستطلاع آراء والإعلام والتدريب السياسي وتنمية دور الإشراف الطلابية وعروضهم المشارة الحادة في وضع برامج الفروع الدراسية والسموية. وأما في المساهمات القوية لهم للاستجابة لتطلعات الدولة في اختيار قيادات جادة وأمنية. أغنيا رهب تنمية قرارات جامعة القاهرة انطلاقاً من أهمية الإنسان بكل الأبعاد الجاهزة. وعدم الاكتفاء بالتوقف عند الفجوة السلبية والعقول على أيدى السكّين.

### محطات بنشاي

مدير تحرير مجلة الإدارة

في ٢٦ ديسمبر عام ١٩٠٨ كان ميلاد الجامعة المصرية كمتسسة تشكّل. وكما يسبقها التاريخ، بيتان ليوب ريق، مشورة جمعية واقعية لتوازي الوطن. رغم أنف التمدد البيروقراطي القوي الذي كان ميلا إلى تشجيع مشروع تحسين الكتاب، وليس إلى قيام مؤسسة من هذا النوع التي يمكن أن يكن خريجهوها مصدر مرجع لها، للوجود الاحتكاري في مصر. ورغم ذلك البداية الواعدة كما يسبقها التاريخ في مساهمة مجالات تطوير الحياة المعاصرة إلا أنها قلبت مراحل من التحدّي والتفويض إلا أن جامعة القاهرة كانت وستظل باقية. أم الجامعات المصرية بل والعربية. زراعة علمية وفكرية. ونهرا حقيقيا بالعلماء المستير.

تتكرر ذلك وليس ثواب بإعجاب ما يحدث تحت ذبة تلك المؤسسة العلمية والتعليمية من تحركات مثالية جادة ومصلحة لشهد فهم وتجميع القلائد لكي يكون للجامعة دور اللائق بروايتها.

لقد شهدت قاعات الجامعة ورعايتها ومراكزها البحثية وإدارتها في الفترة الأخيرة عددا من القرارات والإجراءات. وأقرت العديد من القرارات والإجراءات. ليست فقط تلبية للتأديب. بل هي بالمثل برامج عمل يتم تنفيذها تادعا.

قرار من رئيس الجامعة الدكتور نجيب الهلالي جوهر دعوة نخبة وصلة من علماء مصر وفكرها ورواد وأصحاب الأيدي القادرة في تطوير وتحسين دور الجامعة في الفترة الأخيرة. من خلال تشكيل مجلس حكماء. للاستشارة والتشاور بذكورهم وتجربتهم تطوير الأداء والتمتع العلمية والتعليمية بالجامعة. ومؤسسات متعلمة لتتوزع تلك الدراسات العليا بشكل خاص. وتلتهم الجامعي شكل عام. ثم مؤتمر. يناقش وأول مرة. معايير الأعراف والقيم الجامعية في إطار رعي الجامعة بكل التغيرات والمعدات التي تخرجها التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي تشهدها البلاد في محاولة للوصول إلى أطر ميثاق يتم الاتفاق عليه يتناسب مع قيمنا الأصيلة ورعايتها المستوى الفرع للتعليم القديم والحديث والوطني.

ثم. وفي إطار الاستجابة الدعوة الرئيس مبارك لتحديث مصر. ككل مشروع تحديث الحياة. بالتعاين مع محافظة البحيرة ورجال الأعمال. فكان توقيع ميثاق كل تعاون. وبدلية للتخطيط العلمي وتنظيم الدراسات العلمية والعملية من خلال أجان من علماء الجامعة وأساتذتها ورجال الأعمال والقيادات التعليمية والعلمية بالجامعة. هو مثال جيد وجاد لتفعيل دور الجامعة نحو مجتمعها والاستضافة الحقيقية لمحتاجات ورعايات العلماء. وكذلك جذب القطاع الخاص ليمارس دوره في تطوير البحث العلمي.





النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٨

## في أول اجتماع للجنة العليا لمراجعة مناهج التعليم: بهاء الدين يطالب بتسليح التلاميذ بالمعرفة والخبرات والقدرات

كتب - أيمن المهدي

والخبرات والقدرات والتحليل والبحث عن الطموح وبهارة  
الربط بين الأشياء لأن استمرارنا على أن نصنع كما عرفنا  
والجمود أمام تلك التطورات والمستحدثات العلمية هو نوع  
من السباحة ضد التيار وأضرب بهاء الدين أن الكم المعرفي  
الذي يدور حاليا لا يتلصق بجد لي يمد النظر فيه  
حيث أصبحت الأسرة تشعر بقسوة وخطورة  
التعليم على أطفالنا ولذا إن الأثران لأن نعيد إلى  
الطفل النسيئة وإن نعيد إلى أولادنا طموحاتهم  
الطموحة ولذا في الأثران أن ندعم الاتجاه القائم  
لتمكن أبنائنا من استيعاب حقائق الحياة  
ولصبح من النسيئة الاستمرار في تدعيم التعليم  
الاجتماعي الذي يشارك الطفل من خلاله في عملية  
التعليم والتعليم وأكد أن هذه الجوانب تضم كبار  
الأساتذة الذين لديهم القدرة على التحليل العلمي  
للمناهج والعلوم الحديثة

عقدت اللجنة العليا ولجان مراجعة مناهج التعليم الأسفسي  
أول اجتماع لها برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير  
التربية والتعليم وأكد أن ما تم من تطوير في  
المناهج خطة لاثبات من خلال مؤتمرات قومية  
واسمها السيدة سوزان مبارك وجاءت برؤية قومية  
شاركت فيها جميع الاتجاهات القومية وأن هناك  
جهدا قد بذل في السنين السابقة وأن المطلوب هو  
أن تبدأ من حيث انتهى هذا الجهد في تلك  
المؤتمرات القومية وأن الوزارة ملتزمة بتوصيات  
تلك المؤتمرات لأنها مازالت قائمة وصالحة. وقال  
الوزير لهذا لا يمكن الاستمرار في الأسفسي على  
اعطاء أبنائنا كما عرفنا أكبر من قدرات صومهم  
وإن البديل لامننا هو تسليحهم بمفاتيح المعرفة



د. بهاء الدين







## النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

### عفواً

بسم: عبد الله إمام



## التعليم والكهرباء والمواصلات.. كفر

إذا كان شر العالم ما يشكك، فإن الشر نفسه هو الكافر شكري أحمد مصطفي عبد المال وإمام عليا تنظيم الذي أسماء المسلمون، والذي اشتهر باسم تنظيم التفكير والعجبة.

وكانت حياة شكري مصطفي ابن الإخوان للمسلمين غريبة.. انضم إلى الجمعية، وسجن، وتشرب الكافور سيد قطب، وأضاف إليها وأنشأ على أساسها واحداً من روافد جمعية الإخوان، والتنظيمات المساعدة أو المارئة أو السرية التي تعمل في الظلام وتترك الواجبة العائلية مهمة الإخوان، أو الاستسكان أو الاجتهاد بالضرورة تبعاً للظروف. وشكري مصطفي يرفض كل ما لم يكن مروجوا في زمن الرسول، فلا يستخدم الكهروا، ولا ينظم على سير، ويرى في الجبال وسيلة وحيدة للمواصلات وللشراء من الجمعيات الاستهلاكية حرام والحلاقة كفر واستخدام الضيق في البشري في الاستحمام كفر، وكذلك سماع الإذاعة كفر، وليس الحذاء، والتعليم في الأزهر منزهة لأنه يخرج عبداً لغير الله، وعلى عضو الجماعة أن يتخضر لعله لانهم ليسوا مسلمين، ومن لا ينضم للجماعة كفر.. بل كل من، ومعه وعرضه..

وتحريض السليمان بالقول والموسم، فسوف تقوم حرب لونية، وفيها العالم ويتخلف حديد يكتي لصناعة سيوف لتحرير الأرض الإسلامية من حكامها أولاً.. ثم من أعدائنا ثانياً.. وفي رأي أن شيوخ الأزهر وأئمة المساجد كفار.. وأنهم يعملون في ظل حكومة كافرة، وإتباعهم حلال.. لا عقاب عليه، فلا يقتل مسلم بكافر، والجمعة كله كافر، يبرأه وأحزابه وأجهزته يبرأه وسنائه الأثام.. ولا يجوز العمل في أية وظيفة حكومية أو تالية الخدمة العسكرية، وإذا هاجم اليهود مصر فإن التنظيم عليه أن يهرب ولا يبرأه فخطفتها في الفرار من العدو الولد.. تماماً ككفار من العدو الحلي وعدم مراجعته.. ومن ينضم إليهم ثم يخرج عنهم مرت قته وأجب.. ولابد من ترك هذا المجتمع الكافر والهجرة منه، وتكوين جيش المسلمين الذي يدافع ثم يعود غزياً وفاتحاً بالسيوف.

وشكري أحمد مصطفي عبد المال الذي تحرج في كلية الزراعة جامعة أسيوط يرى أن التعليم حرام ذاته، لأن الرسالة نزلت على سيدنا محمد وهو أمي لا يقرأ، ولا يكتب، ولا يحسب، وغيره أما خرجت للناس يجب أن تكون أمية بالضرورة فقد كان الذين آمن، يقولوا يا بعت مطعماً.. أي هو علم الواحد بينما لم يتعلم القراءة ولا الكتابة أو الطب، إنما علم القيادة فلم يفتح الكتائب، وإنما أن في التعليم بقدر الحاجة والضرورة، فلم يلق الدارس ولا المعاهد التي تعلم الطب والهندسة التي فدحت للبشرية للاستغناء عن روبا..

فالتمكين لا يكون إلا للجماعة، لذلك تنتظر أن يسوي الله الأرض ويهزم ما عليها من المدارس والجامعات، فغير العلم كلها بما فيها الأزهر كفر وإشلال.. لقد كان في استطاعة النبي أن يستغنى عن «خدمته» ويقدم المعاهد والروايات لتعليم الرياضيات والكيمياء، مثل ما يفرض اليهود الآن على محرمهم وأبناء محرمهم.. وقد ثبت أن الأعلام بالله والحق هو الأقل علماً بأمر الدنيا والبشرية الضالة، التي تمرها إلى ظم تزهر وتتعالى على الله إلا نتيجة هذا العلم.. ولقد أراد الله أن تكون خير أمة أخرجت للناس أمية وهو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم.

## المصدر: الجمهورية

التاريخ: ١٩/٨/٢٠٠٠

ويرى شكري أن الصلاة في المساجد حرام... وجرم على أعضاء جماعته صلاة الجمعة أولاً لأنها في المساجد، وثانياً لأنها فريضة والتي في مكة وأم يلم بصلاتها لشهقة، والمسلمون الآن مستغفون لا تجوز لهم صلاتها، كما منع أن يصلي الأعضاء خلف من ليس في الجماعة، والمساجد التي يجوز للصلاة فيها اسمها.. مساجد الله وتبني على القنوي وهي أربعة مساجد فقط الحرام والنبوي والأقصى، ولي مضى مسجد عمرو بن العاص ويصلي المساجد الألفية.

نصب شكري مصطفي نفسه أميراً وإماماً للجماعة، ورأى اتباعه أنه خليفة لجميع المسلمين وترسفته للكيكة، في ١٩١١، ٢٠٠٠.

من تريد المسكن أن تعرف جيد جعلت على رأس جماعته؟ ملخص ذلك أن الله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم، فهذهي برحة من إلى ما اعتقد أنه بين الله، ثم عددي من شاء من عباده فاتبعوهي لتتأمر بأمر الله، واعتصماً بصله.

وقد وضع كل أفكاره في كتابه المخطوط «الخلافة» الذي قام على أساس أفكار سيد قطب وتطرف عنه، وطور فيها، وأضاف فيها، بحيث وضع للإطار النظري الذي قدمه سيد قطب أمثلة عملية، فالذي يريد الذهاب إلى الإسكندرية، وتوقف في شطا فلان يصلي كذا في يؤدي أربعة فرائض من الإسلام، ومن لم يؤد القريضة الخامسة.. لا يكن مسلماً أبداً.. والإسلام ربط الطاعات المفروضة بكسرة فيه فريضة الصلاة والزكاة والصوم وفريضة الصبر والجهاد والتوكل على الله وفريضة إكرام الضيف والكرم الجار شروط في الإسلام ويهاج أي واحد منها محبط للجمع واحداً لم تكن فكل الفرائض شروط في الإسلام وإن تواجبت كلها وغابت واحدة فقط فكأنها لم تكن.. وممسية واحدة كفر بالله العظيم، ومحب لكل أعمال البر، حتى وأو كانت كجبال تهامة..

والكثرة منهم، مذهبهم، مسائل مستغفون لثقل جماعة أي أفراداً.. فالذي لا يصلي كافر حتى وإن أدى بقية الفروض وكذلك الذي لا يصوم فهو كافر.. وكل من ارتكب كبرية كافر وتوسع شكري مصطفي في التفكير إلى حد أنه حكم بالكفر على من يناقش أمور الدين، في حين أن الرسول الكريم يقول من رمى مسلماً بالكفر فقد باه بهاء وقد رمى شكري مصطفي جميع المسلمين بالكفر حتى استنح أن يطلق في تنظيمه اسم التفكير، أما الهجرة فعلة يرى اعتزال هذا المجتمع الكافر والهجرة منه، والهجرة عنده هجرة آمن إلى مكان آمن، وهجرة إيمان كبرية للمسلمين إلى الدنيا، وهجرة آمن الزمان إلى الشام فالرسول صم، يقول خياركم أفريقكم إلى ما عاجز إليه إبراهيم وكان قد هاجر إلى الشام، والإسلام في رأيه فقط ما جاء من القرآن والحديث، أما الفقهاء والأئمة فهي جهل لا فائدة منها، لا محبة لها، والإيمان البشري ومسلم ليسا مسلمين، وكذلك أراء علماء الأزهر وشيوخ المساجد فهم كفار، والأخذ عنهم حرام.

وتتصحب هذه الآراء الشاذة على الأسرة المسلمة المعاصرة فوجدوا المازين وعقد القرن حرام، وعقد الزواج من غيرهم باطل.. والزوجة لثي لم ينضم زوجها للجماعة طلق ولها أن تزوج أو لم يطقها زوجها، والحاكم هو الخليفة يأتي بيعة من الخليفة السابق، والخليفة يختار من يستبشرهم ليجرد الوقوف على الراي، فالشورى ليست ملزمة له، فله أن ينفرد بالرأي حتى وأو اجتمعتم الأمة كلها على رأي آخر، وليس هناك ما يصمي بالاجتهاد فالإسلام ما جاء من القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة وغير ذلك لا قيمة له، والأئمة الأربعة ومذاهبهم هي فرق للجهل، وللإل لا يأتي من العمل أو للتجارة، ولكن من الفتائم التي تؤخذ من الكفار أو بالقتال في.. سبيل الله ضد جبهة أعدائه.





المصدر : الجمهورية

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٨

وكان أحد الشفراء قد شك في رجل بجمع التبرعات على باب أحد المساجد في قرية بلسويط، بينما لم ينخل المسجد لأداء الصلاة، وغرب في الجبل وأول أن يتبعه، في الجبل وعلمت الشرطة أركانهم، وألقت القبض على عدد كبير منهم، ورايت الحكومة في ذلك الوقت سنة ٧٢ حفظ القضية، والمضى عنهم على أن يتوبوا... وغرست واحداً من رجال الشرطة بينهم فجنتوه، وأصبح واحداً منهم، ونقلوا نشاطهم إلى المنيا بعيداً عن الأركان التي عرفتها الشرطة، بعدما نقل شكري أحمد مصطفى عبد العال نشاط تنظيمه إلى القاهرة، وبدأ يسلمه بالأسلحة التي يرفضها والتي رأى أنها حرام لأنها لم تكن موجودة في صدر الإسلام، ووضع أفكاره حول التنظيم بعنوان «الخلفاء» وبدأ يدرسه للأعضاء الذين تكونت لديهم وفرة من المال مجهولة المصدر، وربما تم الحصول على بعضها عن طريق جمع المال بحجة التبرع لبناء المساجد التي يرون أن إقامتها حرام... وفي القاهرة ضيقهم جوية اغتيال الشيخ الذهبي، فقد كان تخطيط أميرهم أن تتم الدعوة على ثلاث مراحل: الأولى يقوم فيها بتبليغ المسلمين، والثانية مرحلة الهجرة إلى الجبل، والمرحلة الثالثة والأخيرة عندما يقتحمون المجتمع المسلم.

قدم إلى المحكمة العسكرية في قضية اغتيال الشيخ الذهبي ٥٤ شخصاً من الذين شاركوا في الجريمة، وأقدم ٧٠٤ متهمين آخرين في قضية التنظيم، وصدرت ضدهم أحكام مختلفة من بينها إعدام خمسة في القضية الأولى، وفي الثانية برأة ١٢ والسجن لعدد مختلفة على الباقيين. كان ذلك عام ١٩٧٧، ويظهر أنه قضى على تنظيم جديد، وتطهير الحياة السياسية من تنظيمات الإخوان المعاصرة والسرية... وأم يكن ذلك صحيحاً، لقد قامت جماعة منهم بإنشاء تنظيم جديد، بدأ سنة ١٩٧٤ وبالتوازي مع التكفير والهجرة. هو أحد الأبناء البررة للإخوان والفكر سيد قطب موقد ربح وأبى القتل والحقد، فالجنح كافر... ولابد من بده قتاله... وفروا...





## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٨

### د. بهاء الدين في الاجتماع الأول للجنة مراجعة مناهج التعليم الأساسي

## تطوير المناهج لمواجهة المتغيرات والتخفيف عن الأسرة والأبناء

كتب مصطفى بلال:



د. حسين كامل بهاء الدين

عقدت اللجنة العليا لمراجعة مناهج مرحلة التعليم الأساسي أول اجتماعاتها مساء أمس الأول برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تضم اللجنة مجموعة من لجانة الجامعات وكليات التربية والفنون، قنصويين والوجهين وبعض المعلمين بالميدان. وقد اتفق الدكتور بهاء الدين أن تطوير المناهج والمقررات الدراسية عملية مستمرة لولاكة المتغيرات المتلاحقة عالمياً ومحلياً والتخفيف من الأبناء والامسرة ولكي يصبح الكتاب الدراسي جذاباً ومشوقاً ومفتاحاً للمعرفة والوصول إلى المعرفة دون حفظ ويلا تلقين. وقال أن اللجنة أن تبدأ من فراع ولكن من حيث انتهت في ضوء مالمقررة المقررات الدراسية التي عنت لتطوير مناهج التعليم الابتدائي والاعدادي. وأشار إلى أن مقررات الأربعة التي عنت لتطوير مناهج وصالحاً ويتوافق مع الأهداف التي نصمور إليها في التطوير مع مراعاة عنصر التجريب التدريجي للمناهج التي يمد دا أهمية كبرى في تقويم النتج ويوطه بالمتغيرات الجديدة. وبما يتناسب مع المراحل الستة المختلفة خاصة المقرر وأشاع الدكتور بهاء الدين أن اللجنة

مساعدة مكتبة لهم المحتوى العلمي وبراسة المقررات لأن بعض المناهج الحالية يحتاج إلى وسيط لتوصيل المعلومة للطل. وطلب الوزير أعضاء اللجنة بأن يكون الكتاب المدرسي مفتاحاً وسبيلاً للمعرفة والمعلومة وتنمية القدرات والشيرات والمهارات للأباء، فتأنت على الدم والتفصيل وتنمية أنواع الذكاء لدي الأطفال واكتشاف الموهوبين. كما طالب بأن يكون الكتاب الدراسي جذاباً وعلماً ومشوقاً بلغة سهلة وبمناخ والوسوم للتشجيعية وأكد أن الوزارة على استعداد لتحميل تكاليف أخراج كتاب مدرسي جيد مسبقاً وشكلاً وقال أن هناك بعض النتائج سوف ترتب على أعمال هذه اللجنة منها مراجعة نظم نظام الكتاب كما ستمتد إلى حلقات أخرى مثل تدريب المعلمين وأشاع إلى أن لدينا قاعدة عريضة من التجارب الناجمة والغيرات القادرة على تحقيق هذا التطوير. وقال أن التعاون سيكون بينهما في اللجنة والراكز البحثية القديمة لتتأمة الوزارة لتحقيق التنسيق الطولي لتكون النتج جيدة ومحققة لخدمتنا خاصة أن اللجنة تضم في عضويتها الخبرة الأكاديمية والتربوية والمعلمين في المدارس والقاتين على تنفيذ السياسة التعليمية في المدارس

ستبدأ عملها بمراجعة مواد أساسية بملفاتي التطوير الأساسي الإبتدائية والاعدادية في اللغة العربية، والعلوم، والراضيات والدراسات الاجتماعية وسيتم تشكيل لجان فرعية من اللجنة الأم لمراجعة وتبئة المناهج كل مادة على حدة وقال أن التطوير عملية ليستة لأطفالنا في المدارس هدف سام يستحق منا كل الجهد ولكن بشرط ألا يتخلل ذلك بالمحتوي العلمي للمناهج. وأكد أن تحقيق ذلك سيكون نقطة كبرى لشعر الأسرة بأثرها الإيجابية وسيتفق لتلصاعاً جيدة لأنها وقال طبعاً مهمة تخفيف العب عن الأبناء ووسيت يستطيع الطفل بالقل





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### استجابة لما نشرته الأخبار:

## وزير التربية والتعليم ينهي عقود مدرسين ثبت تورطهم في إعطاء دروس خصوصية

أكدت مديرية التربية والتعليم أن لجنة المتابعة بالمديرية أثبتت قيام هؤلاء المدرسين بالتدريس في جمعية خيرية مشهورة وأن المديرية أعدت مذكرة لعرضها على اللواء المحافظ محمد عبدالسلام المحسوب لإصدار قرار بإغلاق هذه الجمعية. قامت اللجنة التي شكلتها الوزارة بعرض هذه النتائج على الوزير الذي أقر إلى اللواء مسعود نور رئيس مجلس إدارة المساعد المديرية بإنهاء عقوبه هؤلاء المدرسين. وأقرى قام على الفور بإبلاغ قرار الوزير إلى كلية فكتوريا بالاسكندرية.

القام الجراف كرسيلة للعبارة وشكل الوزير اللجنة من القانونيين عبدالمعطي محمد ومصطفى عبدالجديد في الوزارة. قامت لجنة التحقيق بمقابلة كاسميا حجازي وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالاسكندرية وأكدت للتحقيقات صحة ما نشرته الأخبار من قيام المدرسين بتسجيل أسمائهم ومواعيد وأرقام المحمول الخاصة بهم التي توزع كأعلان عنهم وهم رافقت سعد الدين محمد إبراهيم وسعد إبراهيم ونشد وسليمة سعد عبدالحق وأكمل عبدالقريب من

الاسكندرية - حمدي ياسين: أصدر الدكتور حسين كامل بها ، الدين وزير التربية والتعليم قرارا بإنهاء عقد العمل لأربعة مدرسين بكلية فكتوريا للبنين بالاسكندرية ثبت تورطهم في القيام بإعطاء دروس خصوصية استجابة لما نشرته الأخبار بعنوان (بجاء) يوم ٢٩ ديسمبر الماضي. جاء ذلك بناء على التحصيل الذي تلقى نتائجه الوزير في ضوء ما نشرته الأخبار حول قيام هؤلاء المدرسين بالإعلان عن كفاءتهم باستخدام







المصدر : الأهرام المسبلى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٤ / ٨

# سوزان مبارك في حفل الجامعة الأمريكية؛ التعليم في الجامعة يتميز بالتعرف على أحدث المعارف وتكنولوجيا المعلومات

بالقاهرة بكلمة السيد بول هاتن رئيس مجلس الإدارة ورئيس الجامعة الأمريكية بالسيدة سوزان مبارك شديدة الشبه بخيرى الجامعة الأمريكية والجامعة على الكاتوليكس وشهدته الكاتوليك والكنيسة الكاثوليكية منها. وقال إن مجلس الإدارة يضم ٥٠ عضواً من دول مختلفة من الأمريكتين، والعلامة القبطية وأمين يسوعيون في رسم سياسة الجامعة - مشيرة إلى أن المجلس يعقد ثلاثة اجتماعات سنوياً في مصر وأمريكا ثم تحدثت رئيس الجامعة الأمريكية لفيكتوريا جون جيريارد عن مشروع الحرم الجامعي الجديد للجامعة الأمريكية بالقاهرة الجديدة والقاهرة القديمة، من لسانها في عام ٢٠٠٦. تتنقل معداً الجامعة بالكلية والانشاءات الجديدة أثناء، ومع جديد للجامعة الأمريكية يستند إلى ترابها الجديدة للجامعة الأمريكية بالجامعة ودرج الامكانات التعليمية وتجاوز وسائل التعليم الحديثة وتكنولوجيا المعلومات وكالة الانشطة غير التوافقية حاليا بالجامعة بسبب سبق الكثر مثل للاعب والى انتصار المباريات ومركز الانشطة الطلابية ثم قامت السيدة سوزان مبارك بتكريم ثمانية من خريجي الجامعة الأمريكية - أربعة لاعبين القبطية وهم نزال حسن واسم جابر وصالح زهران وأوليت حليمي - وأربعة لاعباتهم وهم سبيل الله

شبهت السيدة سوزان مبارك مساء أمس الأربعاء .. الاحتفال الخاص الذي تنقلته الجامعة الأمريكية بالقاهرة. بمناسبة الاجتماع السنوي لمجلس أمناء الجامعة. حيث أعلن هذا العام عن التقييم حرم جامعي جديد للجامعة الأمريكية بالقاهرة الجديدة على مساحة ٢٥٠ فدانا، بتكلفة ١,١ مليار جنيه مصري. ويخدم مصر والمنطقة العربية وبعد استكمالاً للتاريخ الجامعة الأمريكية بمصر والتي تأسست في عام ١٩١٩. ألفت السيدة سوزان مبارك كلمة في هذه المناسبة، أكدت خلالها أهمية التعليم كأداة للتكثيف في عالمنا المعاصر مشيرة إلى أن ما يعين التكثيف في الجامعة الأمريكية - التي جابت أجادته الإنجليزية - التعرف على أحدث المعارف وتكنولوجيا المعلومات، وتنمية القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار. وترجمة كل ذلك إلى خدمات للجمهور.

وعبرت عن سعادتها بالمشاركة في هذا الاحتفال والجهود ضمن هذا الجمع للتحسين من خريجي الجامعة الذين حضروا من جميع أنحاء العالم لمعنى هذا الفعل الخاص. وأشارت السيدة سوزان مبارك إلى فترة دراستها في الجامعة وكيف أن دراستها لأبى في هذه الجامعة قد أعنتها للعمل الاجتماعي الذي تمارسه منذ ٢٠ عاماً وقالت إن الجامعة الأمريكية كانت على مدى ٨٠ عاماً في مقدمة الجامعة القبطية. ليس فقط في مصر ولكن في الشرق الأوسط عموماً. مشيرة إلى تخرج العديد من قادة في كافة المجالات من هذه الجامعة. حيث تعد الجامعة بمعاملاتها الثقافية للتقدم في العالم العربي كقاعدة في الشرق الخارجية وأصبحت لها تد ناعمة للغة الأجنبي الذين يتلقون أكثر من ١٠٠ دولة في الشرق الأوسط عموماً في الجامعة تقدم حاليا بأعداد متزايدة من خريجي في القاهرة الجديدة. وفيها شامت نموذجاً لهذه الجامعة التي تتسم بالثقافة القبطية في ممارسة كافة الأنشطة. وأشارت السيدة سوزان مبارك في ختام كلمتها بالجامعة وديرا للتنمية في المجتمع وجهت نصيحة لخريجي الجامعة في العمل وقد بدأ حفل الاجتماع السنوي لمجلس الإدارة بالجامعة الأمريكية

كاتوليك والكنيسة ومصرى داني. والسيدة نادية مكرم عبيد وزيرة الدولة للبيئة لاحتفالها في مجال البيئة وكلمتها القوت. والسيد جمال مبارك تشييع فكرة جمعية المستقلين ولشرك الشدائد في العمل القبطي. وشهدت السيدة سوزان مبارك على ذلك العمل القبطي الذي أقيم بهذه المناسبة بخلق مسير لحيي.

وكادت قد شامت نموذجاً لمشروع الحرم الجامعي الجديد للجامعة الأمريكية وفي بكلمة تشييعه ٢٨٠ مليون دولار. وتحدثت السيدة سوزان مبارك عن لسانها في عام ٢٠٠٦. تتنقل معداً الجامعة بالكلية والانشاءات الجديدة أثناء، ومع جديد للجامعة الأمريكية يستند إلى ترابها الجديدة للجامعة الأمريكية بالجامعة ودرج الامكانات التعليمية وتجاوز وسائل التعليم الحديثة وتكنولوجيا المعلومات وكالة الانشطة غير التوافقية حاليا بالجامعة بسبب سبق الكثر مثل للاعب والى انتصار المباريات ومركز الانشطة الطلابية ثم قامت السيدة سوزان مبارك بتكريم ثمانية من خريجي الجامعة الأمريكية - أربعة لاعبين القبطية وهم نزال حسن واسم جابر وصالح زهران وأوليت حليمي - وأربعة لاعباتهم وهم سبيل الله

وقالت السيدة سوزان مبارك على أن تكون افراس الاساسي لهذه الجامعة كما قدم الدكتور بول هاتن رئيس مجلس الإدارة، وفيه تشاكري السيدة سوزان مبارك عبارة عن نموذج من فلسفة لاجمعة الجامعة الأمريكية بميدان التحرير شهد الاحتفال الدكتور علي شهاب وزير التعليم العالي وقادة البحث العلمي والدكتور احمد مكي وزير الاتصالات والدكتور عبدالجبار شحاتة محافظ القاهرة وأوليت من اساقفة الجامعة الأمريكية وكبار الشخصيات والمتميزين من خريجي الجامعة





المصدر : .....  
التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# سوزان مبارك شهدت احتفال مجلس أوصياء الجامعة الأمريكية الخريجون حضروا من كافة أنحاء العالم.. للمشاركة جمال مبارك ونادية مكرم عبيد على رأس المكرمين

أكدت السيدة سوزان مبارك رئيسة الجمهورية على أهمية التعليم كأداة  
للمتكنين في عالمنا المعاصر والإلمام بأحدث المعارف وتكنولوجيا المعلومات وما يتبعه  
للافراد من القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار وترجمة كل ذلك إلى خدمات  
تنعكس على المجتمع.

ولكن على مستوى الشرق الأوسط  
وتخرج منها العديد من القادة في  
كافة المجالات حيث تعد الجامعة  
بمعالمتها الثقافية المتعددة الطلاب  
من العالم العربي للقيادة في الشؤون  
الخارجية وهي أيضا نافذة للطلاب  
الأجانب على الشرق الأوسط  
وأشارت قرينة الرئيس إلى فطرة  
دراساتها بالجامعة الأمريكية وكيف  
أن دراستها للأدب بهذه الجامعة  
أعدتها وأهلها للعمل الاجتماعي  
الذي تمارسه منذ أكثر من ٢٠ عاما.  
وكانت السيدة سوزان مبارك قد  
استضحت لشرح مفصل على ما كويت  
مصدره لذي الجامعة الأمريكية  
الجديد الذي سيقام بمدينة القاهرة  
الجديدة على مساحة ٢٥٠ فدانا  
تكلفة إجمالية قدرها ١,١ مليار  
جنيه منها ٢٨٠ مليون دولار تكاليف  
التشييد فقط والقرر الانتهاء من  
جميع إنشائها عام ٢٠٠٦ وقد  
أوضح د. حسين الشوكري نائب  
رئيس الجامعة الأمريكية في القاهرة  
أن الحرم الجديد للجامعة يضم

البنات في كلمتها خلال الاحتفال  
السوى لمجلس أوصياء الجامعة  
الأمريكية الذي عقد الليلة الماضية  
بالقاعة التعليم في الجامعة الأمريكية  
وما يتبعه لطلابها من أحدث المعارف  
وإعادة اللغات الأجنبية والأطلاع  
وإثاق تكنولوجيا المعلومات. مشيرة  
إلى الدور الذي تقوم به الجامعة  
بالشرق الأوسط في نشر الثقافة بين  
الطلاب وتأهيلهم للقيادة في كافة  
المجالات  
أوضحت أن أسلوب الدراسة  
بالجامعة يساعد على تنمية قدرات  
الطلاب وتدريبهم على التفكير  
والتحليل والتعامل مع معطيات  
العصر  
عبرت قرينة الرئيس عن مساهمتها  
بالتواجد في هذا الجمع المتميز من  
خريجي الجامعة الذين حضروا من  
كافة أنحاء العالم للمشاركة في هذا  
الاحتفال وحيثهم مؤكدة أن الجامعة  
الأمريكية على مدى ٨٠ عاما قدمت  
الكثير من الخدمات التعليمية  
المتيزة ليس فقط على مستوى مصر

مساحات كبيرة من اللاب للتحسين  
على زيادة ممارسته الأنشطة  
الرياضية والاجتماعية وسنقوم  
هكذا أكبر من الطلاب مع توفير  
وسائل التعليم الحديثة علاوة على  
تواجد جميع الكليات في مكان واحد  
مما يتيح للطلاب فرصة للتعامل  
والتفاعل في مختلف تخصصاتهم

## المكرم

عقب ذلك قامت السيدة سوزان  
مبارك بتكريم ٨ شخصيات من  
خريجي الجامعة الأمريكية ممن لهم  
دور بارز في خدمة المجتمع في  
الحقل والحيات العامة ومن لهم  
إسهامات نظرية ملحوظة والمكرمين  
م.  
● د. نادية مكرم عبيد وزيرة الدول  
لشؤون البيئة والتي أمت دورا عاما  
في التصدى لشركات البيئة وخاصة  
تطوّر لابل تعد أول وزيرة عربية  
للبيئة وفي بعدها زادت المحميات  
الطبيعية من ١٥ إلى ٢٠ محمية





المصدر : السبأ

التاريخ : ٨ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### حسان عبدالقادر

تصوير :

برهام الباجوري  
احمد عفيفي

- سيف الله نظري في مجال المال والاقتصاد
- بوال حمس حريجة الصامحة
- الامريكية عام ٩٦ قدمت الكثير من الاعمال التطوعية المثيرة
- باسم جابر اقتصادي نادر
- الجامعة ٥٠ ألف جنيه
- فويليت جاجي
- صادق رضوي
- كما كرمت قرية الرئيس التي من اعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن لهم دور بارز لحمة العملية التنظيمية داخل الجامعة وهم
- ليلى خليل موسى لا يقتصر دورها على دعم العملية التنظيمية بل يتسع لدعم الطلاب نفسياً ومعنوياً
- نادية كريستيان سيدراي انشأت

السيد جمال مبارك تنفي العديد من الشروحات لحمة الشباب افعها جمعية المستقبل التي تساهم في توفير السكن الملازم للشباب بأسعار رمزية وجمعية جبل المستقبل التي تساهم في تريب الشباب وتأهيلهم للتعامل مع تكنولوجيا العصر بما يتيح لهم المزيد من فرص العمل.

● رمزي ملول من الرواد في مجال المال والاقتصاد

مركزا تكنولوجيا متقدما في الجامعة الأمريكية

ثم تحدث بول على رئيس مجلس اوصياء الجامعة الامريكية مشيدا بالمسيرة مبرزان معارك وجهودها المنظمة وقال تشرف الجامعة الامريكية ان تكون السيدة سوزان مبارك إحدى خريجاتها فقد نالت ٢ درجات علمية من الجامعة هي درجة الدكتوريس عام ٧٧ والمجتمعية عام ٩٢ والذكورة الفخرية عام ٢٠٠٠.

وقال إن الجامعة تشرف بان تكون السيدة سوزان مبارك الراعي الأساسي لحمة تنمية الموارد لينة الصرح الجامعي الجديد بمدينة القاهرة الجديدة.

### ٥٠٠ طالب

ثم تحدث جون جيه هارت رئيس الجامعة مشيراً إلى أن عدد طلاب الجامعة بالقاهرة تجاوز ٥٠٠٠ طالب من جنسيات مختلفة يدرسون في مختلف المجالات

وقال إن اليوم نعلن عن بدء تشييد حرم جامعي جديد للجامعة بمدينة



قرينة الرئيس تكرم وزيرة البيئة لجهودها في مجال التصدي لمشكلات البيئة





المصدر : المستقبل

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٨

القاهرة الجديدة تحصد مصر  
والمنطقة العربية بالجمعها وبعد  
استكمال وتواصل لتاريخ الجامعة  
بمصر التي تأسست عام ١٩١٩  
اضاف ان الجامعة تبذل جهودا  
مالية لتبني حملة لتنمية الموارد من  
اصدقاء الجامعة وخريجها وقد  
وامتت السيدة سوزان مبارك ان  
تكون الراعي الاساسي لهذه  
الحملة

عقب ذلك قدم رئيس الجامعة هدية  
تذكارية للسيدة فرينة الرئيس عبارة  
عن واجهة قصر مبنى الجامعة  
الامريكية بالتحديد مصنوعة من  
الفضة

عقب ذلك شهدت السيدة سوزان  
مبارك فقرات فنية عبارة عن فاصل  
أوبرالي للعداء تيفين علوية والعماد  
عاطف زيدان.

شهد الاحتفال د. أحمد نظيف وزير  
الاتصالات ود. مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي والندوة للبحث  
العلمي ود. نادية مكرم عبيد وزيرة  
الدولة لشئون البيئة وعبد الرحمن  
شحاتة محافظ القاهرة واساتذة  
وخريجي الجامعة الامريكية.







المصدر : **المصري**

التاريخ : **٢٠٠١ / ٩ / ٨**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**د. حسين كامل بهاء الدين:**

## **صور ورسومات بدء من العبارات المكررة في المناهج**

**كتب - احمد عمر:**

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه سيتم مراجعة الكتب المقررة على المرحلة الاعدادية والثانوية وبحث كل مستويات التعليم لانها منظومة واحدة. وقال الوزير ان الكتب الدراسية تحمل الاسماء والطفل عبثاً اكثر من قدراتهم نتيجة هجومها الذي يزيد بسبب العبارات المستعملة المكررة وبالتالي لابد من تبسيط العبارات والاستعانة كثيراً برسوم توضيحية وخرائط والمسمحة والاشياء تجذب الطفل وتحطه يقبل على الكتاب المدرسي. وقال الوزير ان هناك قراراً ينفذ من بداية العام الدراسي بأن ينشأ بكل مدرسة

وحدة تدرب من اقسام المدرسين والمدرسين المعاندين من اليمثات وان يتبادل المدرسين خبراتهم بين بعضهم البعض.

وأعلن الوزير ان تكلفة طالب التعليم الاساسي في مصر لا تزيد عن ٥٠٠ جنيه على حين انها تصل إلى ٣٥٠٠ جنيه بالخارج.

وقال ان الصام الدراسي يرفع استمراره إلى نهاية مايو إلا انه لم يزد على ١٧ يوماً ولي الصيف ٢٥ يوماً والباقي ٢٤ يوماً وكسور ٢٢٢ يوماً والنها ٢٢٠ وإسرائيل ٢١٥ يوماً فكيف نوافق على الرأي الطالب بأخذ ثلاثة أيام اجازة.

وقال الوزير ان مجانية التعليم حق دستوري وقد أكد الرئيس مبارك انه لا محاس مجانية التعليم لحرصه على البعد الاجتماعي وأن الدروس الخصوصية ظاهرة عالية الصوت تنس بعض المدرسين وليس كل المدرسين.

وقال الوزير ان الوزارة تعنتي بالشريعة الدينية وتطبعها أولوية خاصة. وقد تم زيارة عبد الحمص

للضرورة خلال السنوات الأخيرة وأن المناهج المقررة على الصفوف تتحاشن مع الأزهر الشريف في وضعها وكذلك مع الكنيسة وأن فسيق الأزهر أعلن أنه مسئول شخصياً عما يدرس في التربية الدينية بمدارس الوزارة مشيراً إلى أن مادة التربية الدينية مادة نجاح ورسوب والحد الأدنى بها ٥٠٪ مثل مادة اللغة العربية بخلاف بقية المواد /١/

وقال الوزير في نهاية اللقاء السابع للجنة للتصحيحية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي أنه تم عقد ٧ لقاءات شارك فيها أعضاء مجلس الشعب والشورى وأساتذة بكتابات التربية والقيادات التعليمية وأولياء أمور الطلاب والطلاب واللقاء الثامن سيخلف في ٢٦ فبراير الجاري.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٧ / ١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين:

إحالة مانشر حول إهدار

أموال الكمبيوتر للنائب العام

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إحالة مانشرته إحدى صحف المعارضة إلى المستشار ماهر عبد الواحد النائب العام حول إهدار ٢٠٠ مليون جنيه في شراء استوانات كمبيوتر تالفة للمدارس، وطلب الوزير التحقيق في الوقائع المنشورة سواء مع الموظفين المسؤولين عن عملية الشراء أو التوريد ومع المسئول عن نشر هذا الموضوع بالصحيفة وإشغال الوزير أن سياسة الوزارة واضحة والأبنة وهي الكفاءة والشفافية ولا تستر على أحد من إدارته أو أفرادها ولا تفضل مهمات تكن حساسات على إفساد القيم والبادئ وحماية واحترام الشرعية والذاتين.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٨

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

### ترقيات التعليم بالقاهرة

#### شملت ١١ مديرا عاما

اصغر الدكتور محمد زكى ابو عامر  
وزير للتربية الانبارية قرارا بترقية ١١  
الى وظيفة مدير عام بمديرية التربية  
والشؤون بالقاهرة بإدارة عدلات القبة  
وشمل القرار كلا من جمال امين  
عبد اللطيف وابراهيم سيد عبد ونادية  
عبد الحفار حسن وسعاد كامل جاد  
وياسرى محمد عوض وديوات رياض  
ورق واتحيه طي عطيش وامية طه زايد  
وسهير ركوبا وحميدة امين وحمدي عبد  
العزيز ابراهيم وشمسية من اول  
سبتمبر الماضى. وقد اصدرت مديرية  
التربية والتعليم بالقاهرة القرارات  
التنفيذية للترقيات الجديدة.





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٩ / ٨

### كلية الدراسات الإسلامية تشوفا للينيات في دمنهور

وافق مجلس جامعة الأزهر  
امس برئاسة الدكتور أحمد عمر  
هاشم رئيس الجامعة على عدة  
قرارات مهمة منها الموافقة على  
إنشاء كلية للدراسات الإسلامية  
بدمنهور في مكان كلية الشريعة  
والفانون التي تمت الموافقة على  
انتقالها إلى المبنى الجديد لها  
وتبدأ الدراسة بها مباشرة.  
كما تمت الموافقة على اتفاقية  
للشراكة بين الكلية والقطاع  
المشارك بين الجامعة والمعهد  
العالى للعلوم الشرعية بمنطقة  
والتي تنص على تطبيق معاهد  
جامعة الأزهر وإشراك أعضاء  
هيئة التدريس وقبول طلاب من  
منطقة بالجامعة وقيام إشراف  
مشترك على البحوث العلمية.







للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٨

## جامعة إكاديمية

### في جامعة المنوفية

## ٢ مشروعات بحشية لحماية مدن سوهاج والغردقة والقصر من أخطار السيول والاستفادة من مياهها

شفيق الكوم - من محمد عبد الحليم:

تفتت جامعة المنوفية ثلاثة مشروعات بحشية بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا لحماية مدن محافظة سوهاج ومدينة الغردقة والقصر بمحافظة البحر الأحمر من أخطار السيول وكيفية الاستفادة من مياهها واستخدامها في مشروعات التنمية.

ويقول الدكتور مغاوي شحاتة نائب رئيس الجامعة إن المشروع الأول لمحافظة سوهاج يهدف إلى دراسة حماية مواقع المدن والأخيار الأمل للمواقع للناسبة للاستثمار المستطلي وتأمين الحاجز والنظام وحماية مشروعات التنمية الحقلية والمستقبلية وأسفرت نتائج المشروع عن تحديد ومصر لحوادث الصرف الرئيسية وتحديد قربان التي يحدث على سطحها ممران السيول بقوة انفاها ودرجة الخطورة التي تتعرض لها البشات للخدمة والتوقع اقامتها وعمل للفرق والرافق والمواقع الاستراتيجية والقرى السياحية ومواقع الحاجز والمعابر والتجمعات السكنية وعمل خرائط للخطار ودراسة الاستفادة من أخطار السيول بدراسة القدرة وتصنيف الأراضي ودراسة العلاقة بين الأخطار والبختر والتعسرب والسران السطحي ودراسة أعمال الحماية من أخطار السيول وكيفية حماية الطرق الاسفلتية وخطوط السكك الحديدية والطاق الآلة السكان ومشتق وحماية للشبكات الاستراتيجية وإنشاء مخزرات السيول وسفود الآلة وسفود التخزين وإنشاء برك تجمع المياه وحفظ المياه الحقلية في إيار مياه جوفية وعمل

التصميمات الخاصة لمشروعات الحماية من السيول ويشيف رئيس جامعة المنوفية أن مشروع حماية مدينة الغردقة يهدف إلى حماية مدينة الغردقة من أخطار السيول وتحديد درجة الخطار في كل مصري من مجارى الوبان وتأمين التجمعات البشرية وتنمية المجتمعات بالاستفادة من مياه السيول وكانت نتائج هذا البحث هي تحديد دقيق لحوادث الصرف ودراسة الظروف الجيولوجية وتحديد منابع ومسارات ومصبات لحوادث الصرف ومدى خطورتها على المناطق السكنية والتعرف على أصل ومصير المياه الموجودة في الأبار والعيون ويطبقها بالأخطار والسيول والتعرف على أنواع الرواسب وتوزيعها وتحديد العلاقة بين مصبات الرواسب وشاطئ البحر. وقال أن المشروع الثالث لحماية مدينة القصر بمحافظة البحر الأحمر من السيول يهدف إلى إعداد لاس متكامل يحدد خريطة الخطار ومواقع الصرف ومواسماتها وقد توصلت للنتائج في أن السيول في وديان القصرى والتخيل وكروم متكرة وعلى فترات متتالية وهذا يؤكد ضرورة اتخاذ الإجراءات السليمة لحماية مدينة القصر من أخطار السيول والتوصية بأن تكون الطرق في معابر السيول من مسئول سطح حصى الرادى دون تالية وزيارة سعة الأبارح والفتحات المشاة لسفل طرق السكك الحديدية الخاصة من الصعيد لتصريف مياه الأخطار المتوقعة في الحواصص وإنشاء أحراوات لحماية القرى السياحية ومواقعها من السيول وأحراوات حماية رصيف ميناء الحمراء شمال القصر حيث يواحد الرصيف محرم سيل ودراسة كيفية الاستفادة من مياه السيول واستخدامها في مشروعات التنمية





المصدر : الأهرام

النشر والجماعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٨

أكاديمية الدلتا للعلوم بالتصويرة تستكمل منظومتها العلمية المتكاملة :

**إنشاء معاهد جديدة للهندسة**

**والخدمة الاجتماعية ونظم المعلومات**

الأكاديمية تضم معهدا للحاسبات  
يستوعب ٣٥٠٠ طالب بجانب طلاب  
بمدارس الدلتا الدولية للغات

كان إنشاء مدارس النلقا الدولية للغات بالتصويرة من الآمال التي تحققت على أرض الواقع لمجموعة من رجال الأعمال النلقين بمحافظلة الدقهلة وذلك من خلال جمعية أكاديمية الدلتا للعلوم حيث كانت هذه المدارس التي تستوعب حاليا ٢٥٠ تلميذاً بمرأل التعليم من رياض الأطفال حتى الإعدادية أولى الفئات في الصرع التعليمي الكثير.. كما يقول السيد جلال الفار مدير عام المدارس والذي يشهد لها الجميع بالتميز نتيجة للجهود الكبيرة التي بذلت حتى أصبحت هذه المدارس إحدى المؤسسات التعليمية المتميزة في الوجه البحري.

ثم كان الوعد الذي تحقق على أرض التصويرة حيث قامت أكاديمية الدلتا للعلوم بإنشاء معهد للغات العالي للمسابقات كما يقول المهندس محمد ربيع خليفة رئيس المجلس التنفيذي للمعهد والذي أخذ على عاتقه مسؤولية تحقيق هذا الوعد الذي أسعد

الدلة بقبول ٧٥٠ طالبا وطالبة هذا العام بالنسبة الأولى يتوسن باللسن العربية والإنجليزية ويدعو السيد/جلال الفار رئيس مجلس إدارة المعهد أبناء من محافظة الدقهلة بالانضمام إلى دراستهم وذلك لأن المعهد يقبل طلابا من الماسلين على مجاميع مرتدة بالانثوية للعلمة ومقدم بوفير الفصل الأكاديمي من لسلطة الجامعات للشهود لهم بالتشويق الأكاديمي حرصا على فعالية وكفاءة العملية التعليمية العلمية بالمدح ومعدا في توفير الكوادر التعليمية والبرمجية التي تتماشى مع متطلبات العصر وتعدية فيما يتعلق بتوافر

استيعاب ٢٥٠٠ طالب وطالبة مما ساعد على رفع مكانة المدر عن أمالنا الطلاب أساعات طولة للاتحاق بمعاهد بعيدة عن سطهم أصلا في رفع مستواهم التعليمي وحصولهم على درجة علمية لاقتة تساعدهم على شغل وظائف متميزة بعد التخرج وكانت

الكثيرين من أبناء الدقهلة ومحافظات الدلتا من الماسلين على الثانوية العامة حيث ساعدهم كثيرا وجود معهد للمساب الأولى بالتصويرة على مساحة ٦ آلاف متر مربع مجهزة بأحدث وسائل التكنولوجيا ومعامل كمبيوتر وقاعات دراسية مجهزة على أحدث مستوى





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١ / ١٩٥٥

## للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

هذرون المزايا علميا باحدث وسائل  
الحصر والمهم بطريقة العمل والتعليم  
غير شيكات الانترنت المالية  
ويؤكد المهندس المزايا الهام  
المزايا رئيس جمعية اكاديمية الفنا  
للطوبى ان الجمعية مازالت تعد بالكتاب  
من الانتاجات حيث من المقرر انشاء  
معهد للهندسة (التيكا ترينكس) ومعهد  
للخدمة الاجتماعية ومعاهد اخرى  
لتكامل التنمية التعليمية لاني تستهدف  
الأكاديمية تحقيقها فهي تعد معلم جديد  
يتحقق على ارض الواقع مع كل عيد  
فوسى المحافظة اسهاما من مصممة في  
رجال الاعمال الذين يعون بحق مدى  
المسؤولية للقضاء على عائلتهم كرجال  
اعمال للمساهمة في تطوير العملية  
التعليمية بالمحافظة

ويضم المعهد نخبة من اساتذة  
الجامعات مثل ا د سمير ابو الفتوح  
صالح عمود للمعد واستاذة للحاسبة  
الانبارية وتدير نظم دعم القرارات ولدى  
يشهد الجميع بكوافته العلمية وادام  
يحيى عدداً عظيماً الشد وكيل المعهد  
واستاذ مساعد هندسة نظم والتحكم  
والذي انشأ بالجهود الكريمة  
والانتاجات المصونة بوجود معهد الفنا  
العلمي الحاسبات ولدى ظهر ولجدا مع  
اول مرة دراسة بالمعهد والافتتاح الشد  
الذي يشهد المعهد في ارض خطواته  
ولك كاه كتنج حتمية لبراعة الفكر  
والتميز وتوثيق المناس لآيا، الشفعية  
لتحيزهم على الاخذ بنسب العلم بمعهد  
مجهز بكل الوسائل العلمية والتعليمية  
التي تؤيد القاد للتفوق ويضمن كل  
القائمين على اعمال هذه المؤسسات  
التعليمية الترميز والنجاح لانها الكلية  
بالدارس والمعهد وس المقرر بد الدراسة  
بالمرحلة الثانوية امتهجراً من العلم  
الترسي القديم











Biblioteca Alexandria  
www.bibalex.org



0304790